



La filière ES

publié le 19/11/2013

Sommaire :

- Les qualités requises pour réussir dans cette filière :
- La classe de première en SES
- La classe de terminale en SES

● Les qualités requises pour réussir dans cette filière :

L'orientation dans la **filière ES** se fait à la fin de la classe de seconde générale et technologique.

L'orientation en Première ES doit prendre en compte les qualités suivantes :

- Un intérêt pour la vie économique, sociale et politique des sociétés contemporaines
- Des qualités littéraires
- Le goût pour l'analyse et le raisonnement
- La maîtrise de deux langues

○ Les options en classe de terminale

A partir de la classe de terminale, les élèves peuvent choisir un **enseignement optionnel** afin de se spécialiser dans un profil :

- Le profil ES-Maths
- Le profil ES-Langues
- Le profil ES- SES

Ce choix du profil s'effectue à partir des compétences des élèves et de leur choix d'orientation post bac.

Il va induire des coefficients différents au baccalauréat.

● La classe de première en SES

Le programme est construit autour d'une question centrale :

Comment la société est-elle possible ?

Pour cela les élèves étudient par exemple :

- Comment se transmettent les cultures ?
- Quelles sont les caractéristiques d'une culture à l'intérieur d'une société ?
- Comment fonctionne l'économie de marché ?
- A quoi sert la monnaie ?...

○ Horaires :

◇ 4 heures par semaine de cours en classe entière.

◇ 1 heure par semaine de travaux dirigés en demi groupes.

Pour faciliter l'apprentissage des notions et des mécanismes économiques, une visite d'entreprises est organisée chaque année dans le cadre du projet d'établissement.

En complément du cours de SES et de l'enseignement de l'éducation civique, juridique et sociale des actions ponctuelles sont menées dans l'établissement comme une collecte au profit des Restos du Coeur Bébé.

○ Option de Première :

Cet enseignement de spécialité SES s'intitule : « **Science politique** ». Son objectif est de sensibiliser les élèves à la dimension politique des phénomènes économiques et sociaux.

Par exemple, les élèves sont amenés à étudier :

- Les différences entre les systèmes démocratiques et totalitaires
- L'importance du vote dans une démocratie
- Les différents partis politiques....

Horaires :

◇ 2 heures par semaine de cours en classe entière.

● La classe de terminale en SES

Le programme est articulé autour de trois axes principaux en rapport avec le développement économique et le changement social. Parmi les thèmes étudiés, on peut retenir l'exemple suivant :

◇ L'impact de l'ouverture internationale sur la croissance et le changement social : l'accent est mis sur la mondialisation et l'intégration régionale (notamment européenne) et leurs conséquences sur les moyens de politique économique et sociale des Etats.

L'épreuve obligatoire de SES au baccalauréat se compose de deux sujets au choix :

◇ Une dissertation, qui consiste à répondre de façon structurée à un sujet à l'aide de six documents.

◇ Une question de synthèse, qui s'appuie sur trois ou quatre documents et qui comporte deux parties d'égale importance pour la notation :

- ○ Un travail préparatoire : le candidat répond à cinq à sept questions sur les documents fournis.
- ○ Une synthèse à proprement parler : le candidat doit répondre de façon plus brève que pour la dissertation à un sujet pour lequel le plan est donné.

Horaires :

◇ 5 heures par semaine de cours en classe entière.

◇ 1 heure par semaine de travaux dirigés en demi groupes.

Enseignement de Spécialité :

L'enseignement de spécialité (les élèves doivent choisir obligatoirement une option entre les mathématiques, un enseignement renforcé dans leur langue vivante 1 ou donc l'enseignement de spécialité en SES) :

En SES, il vise à approfondir certains thèmes en s'appuyant sur des textes de grands auteurs en économie et en sociologie (Smith, Schumpeter, Keynes, Marx, Durkheim, Tocqueville...).

Horaires :

◇ 2 heures par semaine de cours en classe entière.

L'épreuve de spécialité SES au baccalauréat se compose de deux sujets, de même nature, au choix :

Il s'agit de répondre à trois grandes questions posées sur un ou deux documents.

Horaires et coefficient en terminale ES

Epreuves anticipées		Coefficient	Nature	Durée
1	Français	2	écrite	4h
2	Français	2	oral	20 min
3	Enseignement spécifique	2	écrite	1h30

Epreuves anticipées		Coefficient	Nature	Durée
Épreuves terminales	{}	Coefficient	Nature	Durée
4	Histoire géographie	5(1)	écrite	4h
5	Mathématiques	5 ou 7 (1)	écrite	3h
6	Sciences économique et sociales	5 ou 7 (1)	écrite	3h4h ou 4h+1h
7	Langue vivantes étrangères 1	3	écrite	4h ou 4h + 1h
8	Langue vivante étrangère ou régionale 2	3 ou 3+2	orale	20 min ou 30 min
9	Philosophie	4	écrite	4 h
10	Education physique et sportive	2	contrôle en cours de formation	



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.