



CESC : PROGRAMME 2014-2015

Réunion CESC 05 décembre 2014

LYCEE PAUL GUERIN

CESC : PROGRAMME 2014-2015

Réunion CESC 05 décembre 2014

RAPPELS 2013-2014

Principes généraux

Nous proposons que le plan d'action envisagé ne se limite pas à une année scolaire mais se déroule sur 3 ou 4 ans afin de pouvoir développer des actions et / ou projets sur une cohorte (de la seconde à la terminale).

L'idée est de travailler sur des actions qui sont englobés dans un projet global permettant de donner du sens. Il s'agit de dépasser la simple juxtaposition des actions.

Thème général proposé

*Dans un premier temps nous proposons de travailler principalement sur le thème : **prendre soin de soi**.*

Il s'agirait d'aborder l'estime de soi, les conduites à risques et les rythmes physiologiques (sommeil, alimentation, ..).

Nous proposons également de travailler sur le respect des autres. En effet l'estime de soi et donc le respect de soi passe par le respect des autres.

ACTIONS 2014 - 2015

I - Les addictions

Le CESC propose de continuer les actions menées dans les classes entrantes : Intervention de Brigitte Sainson de l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie en Addictologie (ANPAA) Mise en place d'actions de sensibilisation sur Alcool et sécurité routière auprès des BTS et Terminales.

Suggestion = Faire intervenir un témoin du grand feu – accidenté de la route à cause de l'alcool.

En parallèle : récolte de don du sang réalisée par l'EFS.

- 26 janvier 2015 de 13h30-16h30
- 24 avril 2015 de 9h-12h (Associé au don d'organes)

II - La vie affective et sexuelle

- **Semaine de lutte contre le SIDA : Avril 2015**

Reconduire l'action menée en 2013-2014. Revoir le déroulé pour mettre en place des actions différentes.

- **Diner-quizz**

Cette action s'est déroulée avec succès pour la 3^e année consécutive, elle sera reprogrammée en 2014-2015. De plus, Chloé Martin, comédienne participant aux diner-quizz, propose d'interpréter son spectacle « La part égale » qui traite de l'égalité des sexes. Projet de la mettre en place pour des élèves de l'internat.

- **Prévention EVAS (Education à la Vie Affective et Sexuelle)**

Il s'agit d'interventions - échanges autour de la sexualité, des sentiments et des relations amoureuses à l'aide d'un photo- langage. Les intervenants sont en binôme. D'autres intervenants sont nécessaires. Mmes FERRE et PAILLAT ont demandé à être formé en binôme pour pouvoir intervenir.

L'estime de soi

- **Se connaître et se respecter**

En 2013-2014 : 4 séances avec un groupe d'élève de 2de 6, 7 et 8 organisées en plusieurs étapes : une présentation, « apprendre à se connaître », « connaître son corps et son fonctionnement » (les ondes, le sommeil, l'alimentation) puis un bilan autour d'un petit-déjeuner. Nous reconduirons ces actions.

- **Estime de soi**

Des séances sur les heures d'AP autour de l'estime de soi révèlent un fort besoin des élèves à ce sujet. Nous le proposerons à chaque classe de 2nde.

- **Gérer son stress**

En 2013-2014, des séances de relaxation ont eu lieu pour un groupe de 12 élèves de Terminales volontaires, Cette initiative a été plébiscitée et sera reconduite. La demande est forte pour tous les élèves et étudiants en année d'examen.

Les professionnels de l'établissement sont également en demande d'action de ce genre pour eux. Mme Portz et Mme Peugeot (enseignantes), formées à la relaxation, proposeront des séances ouvertes à tous sur la pause du déjeuner.

Les rythmes physiologiques

Nous organiserons sur ce thème une **semaine de la nutrition** en janvier – février 2015 avec les points suivants envisagés :

- Problème de l'équilibre des repas (notamment petits déjeuners)
- Sensibilisation à la consommation mondiale,
- Action autour de l'équilibre alimentaire des sportifs,
- Action autour de la surcharge pondérale, ...