**Comité d’Education à la santé et à la citoyenneté (CESC)**

**Réunion du 10 janvier 2014 – Salle 306**

Le CESC est une instance de réflexion, d’observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d’éducation à la citoyenneté et à la santé et de prévention de la violence, intégré au projet d’établissement. (articles R 421-46 et 421-47 du Code de l’éducation).

Ces missions sont :

* Contribuer à l’éducation à la citoyenneté
* Préparer le plan de prévention de la violence
* Proposer des actions pour aider les parents en difficultés et lutter contre l’exclusion
* Définir un programme d’éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites addictives.

La composition du CESC est arrêtée par le chef d’établissement en fonction des membres élus du conseil d’administration. Par ailleurs il peut inviter toute personne jugée utile pour l’avancée des travaux.

**POINT SUR LES ACTIONS REALISEES**

Nombreuses actions ont été réalisées depuis 2007. La liste suivante n’est pas exhaustive. Elle a pour but de montrer l’étendue de ce qui a été fait et de donner des idées pour la suite.

Santé :

* Don du sang
* Sexualité / SIDA : préventions
* Addictions
* Alimentation
* ….

Citoyenneté :

* Groupe de travail sur les droits de l’homme
* Concours national de la résistance et de la déportation
* Lutte contre les brimades, le bizutage et le racket
* Homosexualité et homophobie
* Développement durable
* Sécurité routière
* Handicap
* Patrimoine
* ….

**ACTIONS ENVISAGEES 2013 – 2014 – 2015...**

* Principes généraux

Nous proposons que le plan d’action envisagé ne se limite pas à une année scolaire mais se déroule sur 3 ou 4 ans afin de pouvoir développer des action et/ou projets sur une cohorte (de la seconde à la terminale).

L’idée est de travailler sur des actions qui sont englobés dans un projet global permettant de donner du sens. Il s’agit de dépasser la simple juxtaposition des actions.

* Thème général proposé

Dans un premier temps nous proposons de travailler principalement sur le thème : **prendre soin de soi.**

Il s’agirait d’aborder l’estime de soi, les conduites à risques et les rythmes physiologiques (sommeil, alimentation, ..).

Nous proposons également de travailler sur le respect des autres. En effet l’estime de soi et donc le respect de soi passe par le respect des autres.

* Axes d’actions possibles

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axes d’actions** | **Sujets abordés** | **Action envisagée** | **Classes privilégiées** | **Intervenants** | **Calendrier** |
| Les addictions | Le tabac |  | 2nd, 3PP, CAP |  |  |
| La drogue |  | 1ère |  |  |
| L’alcool |  | Term, BTS |  |  |
| La vie affective et sexuelle (EVAS) | SIDA | TOD | 2nd | CDAG |  |
| Prévention sexualité |  | 2nd |  |  |
| Vie affective |  | 3PP |  |  |
| L’estime de soi | Se connaître |  | 2nd 6/7/8 |  |  |
| Estime de soi |  | 2nd |  |  |
| Gérer son stress |  | 1ère, Term. |  |  |
| Les rythmes physiologiques | Bien manger | Commission menu (avec les internes) |  |  |  |
| Le respect des autres | Le harcèlement |  |  |  |  |
| Les réseaux sociaux |  |  |  |  |
| Les différences : handicap, homophobie et mixité |  |  |  |  |