## Projet « Semaine du Handicap » - Novembre 2014

**Mise à jour réunion du 09 mai 2014**

**Objectifs Principaux**

* Transformer le regard des personnes dites valides ou ordinaires sur les personnes en situation de handicap
* Ouvrir le lycée sur son environnement, son quartier
* Intégrer un maximum d'usagers du lycée et de son environnement à la construction et la réalisation de ce projet.

**Objectifs Opérationnels**

Les actions de sensibilisation sont destinées a transformer le regard des personnes dites valides ou ordinaires sur les personnes en situation de handicap. Il convient donc de travailler sur les représentations des personnes valides grâce à différents supports :

* **Identifier les handicaps et leurs différences**

Ce temps est l'occasion d'aborder tous les types de déficiences, intellectuelles, sensorielles ou motrices, et leurs différentes problématiques. Il permet également de parler du quotidien de la personne handicapée et de ses relations avec la société. Enfin, à partir d'exemples concrets issus de la discussion, il permet d'aborder les notions de compensation, qui seront vues de manière pratique lors des mises en situation. Il est également important d'aborder les grandes lignes de la loi de 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Ces cours peuvent être dispensés de manière plus complète à partir d'outils divers comme des DVD, des questionnaires, ou de la photo expression.

* **Mettre en situation le handicap dans la vie quotidienne et au travers le sport**

L'objectif de ces mises en situation pratique est de comprendre, en le vivant le temps d'un prêt, comment s'organise une personne handicapée pour faire face à sa déficience. Cela permet d'aborder de manière pratique et concrète les notions d'accessibilité, de relations humaines et de compensation liées à une déficience. Il est fondamental de rappeler que l'objectif est de comprendre comment faire autrement, et donc d'être absolument en capacité de pouvoir faire autrement. Le choix des activités est en cela très important, car le but est de conserver une image positive de l’action. Tous les élèves doivent pouvoir s'amuser lors des ateliers proposés.

Il ne faut pas proposer des situations qui les mettent en échec car on ne peut envisager une intégration, un respect de la différence, lorsque l'on construit sa relation à l'autre sur des notions de difficulté pouvant rapidement engendrer de la pitié. Notre volonté est de faire naître des sourires et de la joie. En effet, les élèves doivent s’apercevoir de la chance de pouvoir utiliser le fauteuil uniquement en « prêt », mais que ces activités à pratiquer en fauteuil apporte de la joie et permettent de s’amuser.

C'est comme cela que l'on peut répondre à l'objectif de transformer le regard des participants. C'est cette joie de jouer qui permet de passer d'un regard sur le handicap et son matériel à un regard sur la performance et l'action sportive. Dans un premier temps, on voit des handicapés en fauteuil et dans un second des joueurs qui marquent des paniers et des buts.

* **Confronter des représentations face au handicap**

L'intérêt est de donner un sens réfléchi collectivement aux représentations des personnes ordinaires, de partager des connaissances, de critiquer des œuvres d’art tout en restant dans la thématique du handicap.

**Les actions envisagées**

A cours des réunions nous avons acté d’une série d’actions qui répondent aux objectifs indiqués précédemment.

La semaine retenue est la **semaine du 17 novembre 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Thèmes** | **Contenu** | **Comment ?** | **Qui?** |
| Identifier le handicap | Sensibilisation handicap (Généralités) | Connaissance de l’historique, de la règlementation.  Réflexion sur le regard  Propositions concrètes « Boite à outils » | Conférence suivie d’une table ronde (Enseignants – personnels établissement, …)  Associer les parents.  Fin d’après midi ? | M. Marsault IEN – Conseiller technique auprès du recteur  Mme Peugeot  Professeur coordonnateur ULIS TED |
| Historique de la considération du handicap en France | Exposition co-organisée entre la classe ULIS et une classe de seconde | Mme Portz et Mme Peugeot |
| Les différents aspects du Handicap | Exposition : « Esthétique et Handicap »  Exposition MAIF | <http://s247018390.onlinehome.fr/>  Fondation MAIF (Contacts Mme Paillat) |
| Témoignages  Echanges avec élèves  Démonstrations (Chiens d’éveil) | Conférence  Intervention en cours ? | Grand témoin  P. Croizon (N. Beillard reprend contact)  Pongiste médaillé olympique (M. Baudry le contacte)  Handichien (Mme Ferre) |
| Déficience moteur | Braille | Ateliers classes |  |
| LDS | Ateliers classes |  |
| Mettre en situation | Sport | Echanges sportifs | Rencontres PER / U.N.S.S. VS équipe de Cecirugby  Les parents ?  Rencontres Inter lycées ? | Equipe EPS  Grand Feu  Les Genêts (Contact N Beillard) |
| Cours d'EPS handisport (cecifoot, cecirugby, basket fauteuil...). |  |  |
| Découverte | Parcours de sensibilisation | Mise en place d’un parcours dans la cours  Ateliers | Mairie (N. Beillard) |
| Aménager l’environnement du lycée |  | Horloges  Lumière + son pour intercours |  |  |

**Personnes ressources**

* Autisme : Mme Peugeot - Autisme 79
* Déficience intellectuelle : Mme Peugeot - Henri Bourgeois Prof Coor TED - Philippe Marsault IEN Ct recteur - GEIST Trisomie 21 - ADAPEI – IME – Caroline Vincent Psychologue (Equithérapie)
* Déficience moteur : Mme Deruyer Le Grand Feu – Handisport – Professeurs EPS

**Public visé**

* Tous les élèves des lycées Professionnel et général ainsi que les personnels du lycée à travers l'exposition et le parcours de sensibilisation au handicap.
* Des classes en particulier (MEI, ULIS, …) au travers de rencontres/ débat.
* Élèves du lycée Gaston Barré
* Ouverture sur le quartier, la ville...

**Partenaires**

* Lycée Paul Guérin
* Région Poitou-Charentes
* C.V.L. , M.D.L., C.E.S.C
* Professeurs du lycée (notamment EPS)
* Mairie de Niort
* CSC Champommier-Champclairot
* Comité de quartier de Champommier-Champclairot
* Fédération National Handisport
* Fondation MAIF
* Centre d’accueil les Genêts

