

Document de travail – préparation mobilité groupe
Janvier-Février 2024 - Arganil

Mobilité de 20 élèves + 2 professeurs et un personnel de service

Lycée Professionnel Arganil – Portugal labellisé Ecole Ambassadrice que l'on a reçu lors d'un Erasmus+ il y a deux ans

Durée : 10 jours au lycée professionnel (cours mixtes en EPS et anglais au lycée + fabrication avec les élèves portugais en atelier) dont visites entreprises.

Logement : hôtel du village : 2 élèves par chambres

Repas : midi au self du lycée / soir : restaurant qui servira de « cantine » pour les 10 jours

Deux axes de travail principaux :

Axe 1 : **EPAS 4us**

Continuité du projet eTwinning «Looking beyond the difference» qui est devenu un projet Erasmus + : intégration par le sport des élèves qui se trouvent dans un situation semblable à celle des migrants dans un pays sans repère et dont ils ne connaissent pas la langue.

Inviter des élèves qui étaient venus en France pour nous accueillir et nous dire ce qu'ils ont retenu de leur expérience en France.

Débattre avec eux sur ce que représente un ambassadeur EPAS

Travailler sur le thème de l'année.

Modalités : mercredi 11 janvier après-midi 15 élèves ambassadeurs portugais et 15 élèves ambassadeurs français

Alda Pimenta

2 élèves responsables du projet :

- **Proposer aux élèves des activités sportives :**

1 – échauffement quotidien avec Benoit Caute (jogging / marche) proposé pour commencer la journée

2 – futsal et badminton avec des élèves portugais cours d'EPS partagé

3 – séance de natation (piscine : financement Erasmus ?)

4 – séance de cross fit – sport pour lesquels nos élèves concourent au niveau national (financement établissement)

5 – trek ? Mata da Margaraça (biodiversité)



Découvrir leur environnement proche

- 1 – travail de recherche à la bibliothèque sur la culture portugaise, les villes principales, la ville d'Arganil etc (élèves de tourisme-guide)
- 2 – rallye photos en ville organisé par les professeurs français
- 3 – journée dans la région organisée par les élèves de tourisme

Réalisation professionnelle finale: construction d'un point info Europe en collaboration avec les profs et élèves de structures métalliques portugais selon les modèles 3D réalisés en France par les élèves préalablement à partir des schémas proposés par les ambassadeurs Européens EPAS.

Axe 2 : Comment prendre part à la démarche écoresponsable au sein de son établissement scolaire ?

VET – mettre notre savoir professionnel au service du lycée Arganil pour participer à sa **démarche éco-responsable** - concevoir quelque chose **ensemble** avec les professeurs des ateliers (Autocad et Sketchup pour une mise du projet en 3D)

- 1 – besoin d'avoir une salle dans l'établissement (nous viendrons avec nos ordinateurs portables)
- 2 – à partir d'un besoin recensé par la directrice – création d'un plan en 3D d'une implantation de fenêtres extérieures (menuisier aluminium) ainsi qu'un aménagement intérieur d'une salle (menuisier agenceur bois)
Et montage du portique de photosynthèse de Mariana, responsable ecolabel.
- 3 – les visites avec des groupes d'élèves d'entreprise locales permettront aux élèves de découvrir les spécificités de la gamme du marché portugais. Ceux-ci utiliseront ces gammes de produits pour l'aménagement virtuel dont ils auront la charge.
Les visites auront lieu avec 4 groupes de 5 élèves maxi – chaque groupe visitera une seule entreprise.
- 4 – une coopération avec les professeurs d'atelier de l'établissement portugais est mise en place selon leur disponibilité.
- 5 – le projet sera présenté en anglais à l'équipe de direction à la fin du séjour (utilisation du vocabulaire technique)

Réalisation professionnelle finale: assemblage d'une pergola photosynthèse démontable.



Durée : 3 demi-journées propose Isabelle – groupe B

A faire :

- récupérer le powerpoint de Mariana
- trouver les dimensions des bois reçus et l'inventaire des pièces et des machines de Tiago
- définir plus précisément les attentes de Mariana (schéma Benoit)