**Fiche projet Biodiversité n°9**

**Première partie : La réalisation et les objectifs du projet**

** Intitulé de la fiche** :

*Réalisation d’un jardin potager en permaculture.*

 Descriptif **en quelques lignes** du projet (pas des objectifs, juste une description du projet)

*Créer un jardin potager respectueux de la biodiversité et des sols en suivant les grands principes de la permaculture. La technique de jardinage retenue est la culture sur buttes.*

 Intervenants sur le projet

* Porteur de projet: *M. Lardy Sullivan*
* Autres adultes impliqués : *M. Davail, Mme Fonteneau, le personnel des cuisines*
* Les élèves concernés pour la réalisation du projet : *les classes de 3ème, 4ème et 6ème.*

 Objectifs du projet :

* Sur le plan écologique / Développement durable

*D’un point de vue agricole, la permaculture, quelque soit la technique de jardinage choisie, redéfinie l’humain et son action dans son milieu de vie et s’inspire du fonctionnement de la nature.*

*La potager devra tout d’abord être réalisé en ayant pris connaissance des écosystèmes déjà en place dans « l’espace biodiversité ». Respectueux de son environnement, des êtres-vivants, des sols, il doit prendre soin des Hommes (production agricole), prendre soin de la nature (respect de la biodiversité dans son ensemble) et partager équitablement.*

*Ce potager tentera d’être un « laboratoire » à valoriser : valoriser l’espace, les déchets, la production agricole, la biodiversité. Aucun apport d’engrais extérieur ou de produits chimiques, de quelque nature qu’il soit, ne devra être apporté.*

*Enfin, il sera mené un travail particulier sur les associations et compagnonnages des plantes et fleurs.*

*Pour finir, les récoltes permettront des garder les graines afin de réaliser, pour les prochaines années, les plants des espèces qui deviendront petit à petit endémiques.*

* Sur le plan pédagogique

*Apprendre (ou réapprendre) à faire autrement que l’agriculture conventionnelle qui est devenue socialement la norme.*

*Faire preuve de curiosité, s’ouvrir à autre chose et sortir des sentiers battus, faire preuve d’esprit critique… et de patience.*

*Observation des écosystèmes de l’espace biodiversité, réalisation de schémas, dessins d’observations, croquis, mener diverses recherches.*

*Réaliser concrètement sur le terrain des actions réfléchies, discutées, pensées et conçues « en classe ».*

*Travailler en équipe, respecter des consignes, s’organiser et tendre à l’autonomie (d’action et de réflexion).*

*Réaliser, en atelier HAS, des recettes à partir des récoltes effectuées.*

* Sur le plan éducatif

*Le potager a pour objectif premier de réaliser une production agricole. L’enjeu éducatif est au-delà de cet objectif. Ce jardin potager est un des éléments constitutif de cet espace qui, associés, doivent créer un environnement harmonieux, résilient, productif et durable.*

*Nous sommes donc ici dans l’éducation au développement durable, où les activités humaines doivent tenir compte des écosystèmes naturels et s’exercer en harmonie, en interconnexion avec eux.*

 Déroulement du projet : les différentes étapes

Étape 1 : *Observations de l’espace biodiversité et du futur emplacement du potager*

Étape 2 : *Recherches sur les thèmes de la permaculture, la culture sur butte*

Étape 3 : *Choix du type de butte, emplacement, orientation…*

Étape 4 : *Réalisation de la butte conceptualisée et pensée en classe*

Étape 5 : *Recherches sur les plantes, fleurs, leurs associations possibles…*

Étape 6 : *Réalisation des plants (recherches plants ou graines existants, commandes sinon)*

Étape 7 : *Plantations sur butte, entretien du potager*

Étape 8 : *Récoltes, récupération et stockage des graines.*

En fil rouge tout au long de l’année : Observations de l’espace biodiversité et réalisation d’un « journal de l’espace biodiversité » (titre encore à définir)

 Photos, plans et croquis du projet

Quelques réalisations possibles de butte en permaculture :

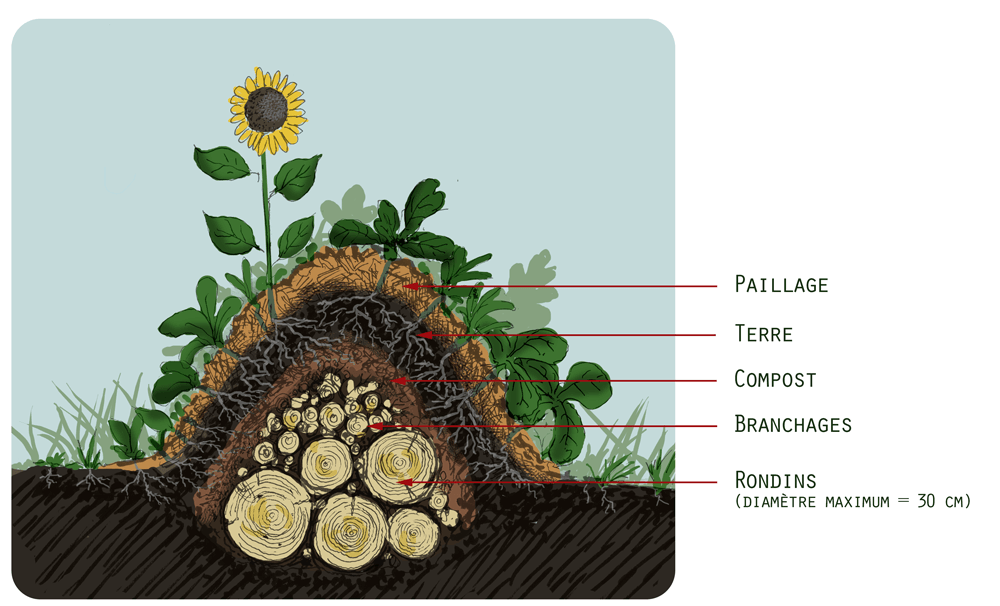
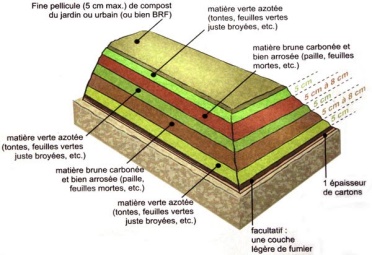
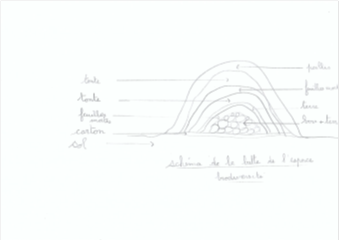
 

Schéma et croquis d’implantation de la butte à réaliser :

Quelques photos de la réalisation en cours :