

#TXT

Recherche d'informations dans un texte, un document

Exercices de remédiation

Pour trouver les informations utiles dans un texte ou un document, je dois :

- connaître les définitions du cours,
- bien lire la question posée et y repérer les mots importants,
- lire le texte en entier et surligner les mots importants, relatifs à la question,
- si le document est un graphique, repérer les grandeurs des axes et les valeurs utilisées dans la question,
- être capable de reformuler la réponse avec mes propres mots :
 - il ne faut pas recopier la phrase du texte,
 - il faut retenir uniquement ce qui concerne la question.

Exemple :

Voici un extrait de l'article Wikipédia sur l'étain :

"L'étain est l'élément chimique de numéro atomique 50, de symbole Sn (du latin stannum). C'est un métal pauvre du groupe 14 du tableau périodique. L'étain est connu depuis l'antiquité où il servait à protéger la vaisselle de l'oxydation et pour préparer le bronze. Il est toujours utilisé pour cet usage, et pour le brasage. Cet élément est peu toxique. Rare à l'état natif, **l'étain est essentiellement extrait d'un minéral appelé cassitérite** où il se trouve sous forme d'oxyde SnO₂."

← mots en relation avec la question 1. →

1. D'après le texte, comment s'appelle le **minerai** dont on **extrait** l'étain ?

mots clés de la question : à retrouver dans le texte

Il suffit de chercher les mots clés dans le texte, pour cela vous pouvez par exemple surligner les mots ou la phrase qui les contient.

A TOI DE JOUER !

Exercice 1 : histoire des sciences

En 1820, le savant danois Oersted remarque qu'un fil parcouru par un courant électrique se comporte comme un aimant car il fait bouger une aiguille aimantée située à proximité. André-Marie Ampère, ayant pris connaissance de ces travaux, remarque que cet effet est d'autant plus important que l'intensité du courant circulant dans le fil est élevée. Il est ainsi le premier à utiliser le terme de "courant électrique".

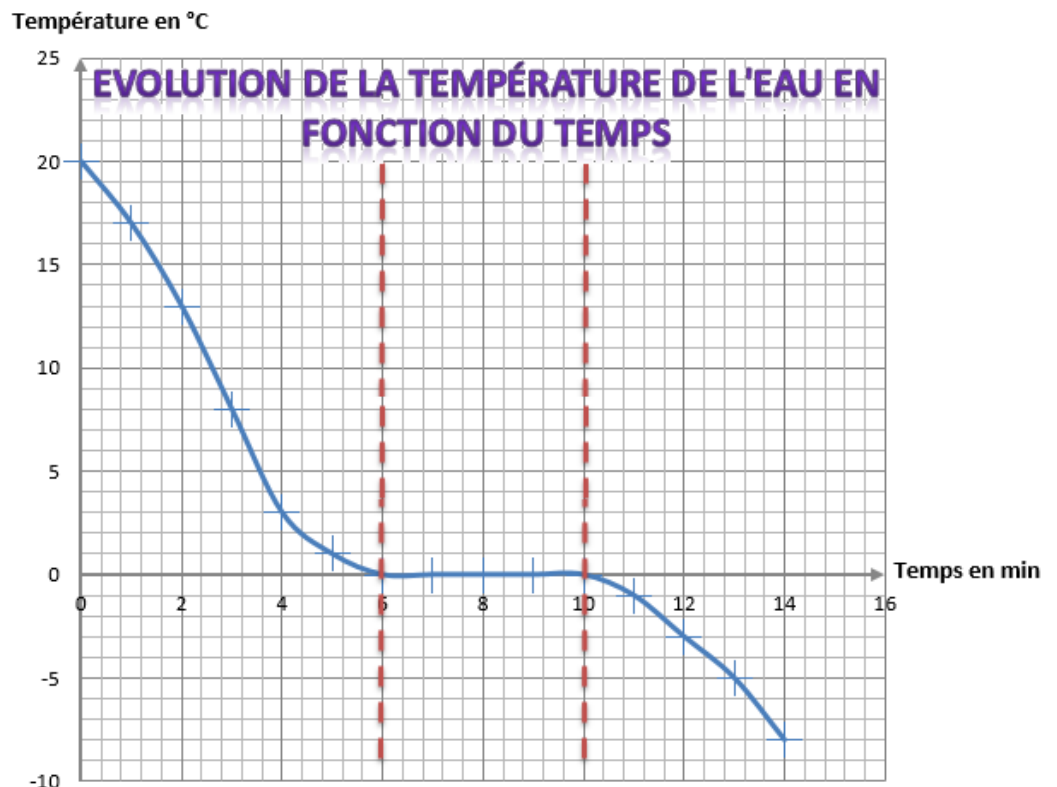
Il a alors l'idée d'enrouler le fil autour d'une bobine, ce qui augmente la déviation de l'aiguille. Cette découverte fondamentale, est à la base du moteur électrique, du générateur et de tout le développement industriel de l'électricité moderne ! Poursuivant ces travaux en électricité, il met au point un appareil de mesure des courants électriques, le galvanomètre, ancêtre de l'ampèremètre.

L'importance de ses découvertes en électricité a amené le congrès international des électriciens, en 1881, à donner son nom à l'unité d'intensité de courant électrique.

1. En quelle année est né AMPÈRE ? En quelle année est-il mort ?
2. Comment s'appelle l'ancêtre de l'ampèremètre ?



Exercice 2 : exploiter un graphique



1. Quelle est la température de l'eau, en début d'expérience ?
2. Après combien de temps la température de l'eau est-elle à -5°C ?

Solutions :

Exercice 1 :

1. D'après le timbre, André-Marie AMPÈRE est né en 1775 et il est mort en 1836.
2. D'après le texte, l'ancêtre de l'ampèremètre s'appelait le galvanomètre.

Exercice 2 :

1. En début d'expérience, la température de l'eau est 20°C.
2. La température de l'eau est à -5°C, après 13 minutes.