

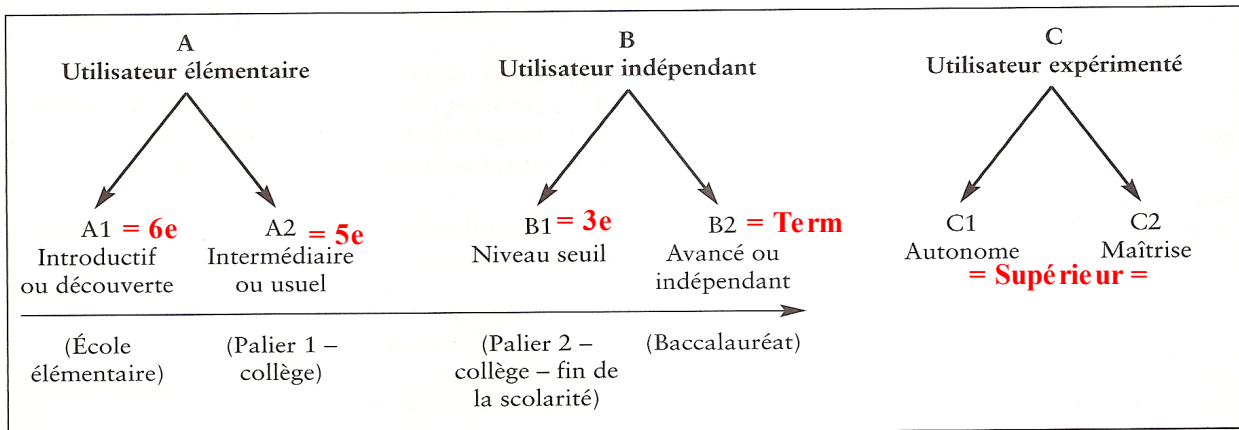
## Avis important aux parents

Merci de bien vouloir prendre connaissance des informations ci-dessous concernant l'enseignement des langues et la validation des acquis. Pour obtenir le Diplôme National du Brevet, votre enfant devra valider le niveau A2 dans la langue choisie (LV1 ou LV2) et les 5 activités langagières ne sont pas compensatoires = chaque activité langagière devra être validée.



## Cadre Européen de Référence pour les Langues

Le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL), conçu par le Conseil de l'Europe, est devenu la référence fondamentale pour l'enseignement des langues vivantes et l'évaluation des acquis. Les nouveaux programmes de langues vivantes au collège ont été élaborés en conformité avec celui-ci. Cette nouvelle approche a pour but de repenser les objectifs et les méthodes d'enseignement des langues et de fournir une base commune en Europe pour la conception de programmes et de diplômes. Ainsi la mobilité des étudiants en Europe est favorisée.



Pour obtenir son brevet, un élève de troisième doit avoir atteint le niveau A2 dans la langue qu'il a choisie. Le niveau A2 correspond à un niveau de fin de cinquième pour la LV1 et fin de 3ème pour la LV2. Par contre, le niveau visé en fin de troisième pour la LV1 est le niveau supérieur, le niveau B1.

**NIVEAU A2 (équivalent fin de 5ème pour la LV1 et fin de 3ème pour la LV2)**

Compétences attendues pour obtenir le niveau A2 dans la langue choisie

**Cinq activités langagières** rendent possible la maîtrise d'une langue vivante:

**Expression Orale en Interaction** → Réagir et dialoguer:

Établir un contact social, dialoguer sur des sujets familiers, demander et donner des informations, réagir à des propositions.

**A valider**

**Expression Orale en Continu** → Parler en continu:

Reproduire un modèle oral; décrire, raconter, expliquer; présenter un projet et lire à haute voix.

**A valider**

**Compréhension de l'oral** → Écouter et comprendre:

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche. Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).

**A valider**

**Compréhension de l'écrit** → Lire:

Comprendre le sens général de documents écrits et savoir repérer des informations dans un texte.

**A valider**

**Expression Ecrite** → Écrire:

Copier, écrire sous la dictée; renseigner un questionnaire, écrire un message simple; rendre compte de faits, écrire un court récit, une description.

**A valider**