

Collège : une visite pour préparer l'avenir

Publié le 10/04/2019 à 04:55 | Mis à jour le 10/04/2019 à 04:55



Pierre Alix, le principal (au centre) a expliqué aux élus le fonctionnement du collège Camille-Guérin.
© Photo NR

Lundi, le collège Camille-Guérin de Vouneuil-sur-Vienne a reçu la visite d'une délégation d'élus conduite par Bruno Belin, président du Département de la Vienne.

Des séances de cours ramenées à 50 minutes

Les élus, parmi lesquels Henri Colin, vice-président du Département chargé de l'éducation, ont été accueillis par Pierre Alix, le principal. Le premier temps a été une rencontre avec les agents, faisant ressortir les retours satisfaisants des familles quant aux 550 repas servis chaque jour (sur 570 élèves dans l'établissement) et signalant que 33 % des produits sont d'origine locale.

« *Vous représentez une belle vitrine pour le département* » a commenté Bruno Belin en félicitant l'équipe de cuisine.

La délégation a ensuite fait le tour des locaux, en s'arrêtant dans des lieux plus spécifiques, notamment le CDI et la salle d'études, prélude à un large temps d'échanges. Ce qui a permis de mettre en avant des caractéristiques de ce collège rural (sept communes de recrutement) parmi les précurseurs d'actions pédagogiques innovantes.

Pierre Alix a développé l'idée centrale du projet d'établissement : « *Dans une globalité, adapter les méthodes, mais aussi les temps de travail et, progressivement, le mobilier et les locaux pour une meilleure réussite des élèves* ».

Une action phare est menée par l'équipe enseignante : les séances de cours ont été ramenées de 55 à 50 minutes, libérant ainsi deux créneaux d'une heure où les élèves, encadrés par deux professeurs, viennent dans une salle d'études. Sur place, ils peuvent solliciter l'aide des enseignants, mais ceux-ci mettent aussi en place des moments où les élèves travaillent ensemble. Le bilan ? « *Tout le monde progresse : ceux qui se font expliquer les notions, mais aussi ceux qui expliquent, en reformulant les thèmes étudiés* ».

Lecture silencieuse

Autre innovation : les collégiens s'installent seuls dans les salles et débutent par une lecture silencieuse. « *Les cours débutent avec plus de sérénité, de concentration.* »

Pour cette pédagogie de l'avenir, les salles de classes doivent évoluer et se transformer en « îlots » où alternent leçons magistrales et séances interactives. Ce qui entraînera aussi un matériel scolaire plus léger et modulable. Les élus ont semblé bien à l'écoute de ce plaidoyer en vue de responsabiliser progressivement les futurs adultes.