



Séance de présentation de Numérixplore en classe de 4^{ème}

Cette séance s'appuie sur une proposition de support : « Numérixplore_diaporama_élèves ».

Elle a vocation à durer 55 minutes, et se déroule en 3 temps :

1. Temps de présentation des métiers du numérique (environ 20 minutes)

La clé de ce 1^{er} temps est la représentation des six grandes familles de métiers du numérique.

- Il est important d'expliquer qu'il n'y a pas, dans ces métiers, que des métiers de développement informatique, ou de création de jeux vidéos.
- Il est également judicieux de préciser que certains de ces métiers nécessitent un CAP, alors que d'autres nécessitent un diplôme d'ingénieur ou plus : il n'est pas nécessaire d'avoir un bac+5 pour pouvoir exercer chacun de ces métiers.
- Pour quatre grandes familles de métiers, des exemples plus précis de fiches métiers sont explicités à l'aide de vidéos, qui durent environ 3 minutes. Le mieux est donc de sélectionner 2 à 3 vidéos à l'avance (Technicien support, UX et UI Design ou Data analyst, par exemple), ou alors de demander à la classe les vidéos qu'elle souhaite découvrir.

2. Temps de présentation des enjeux posés par ces métiers (environ 20 minutes)

Il existe 2 types d'enjeux :

- des enjeux liés à l'émergence de ces métiers, et au fait qu'ils soient en tension (tous les postes ne sont pas pourvus).
- des enjeux liés à des questions d'inégalités filles /garçons qui se traduisent pas des inégalités femmes/hommes dans le monde du travail en nombre d'emplois occupés.

Pour expliquer ce dernier point, il est proposé dans le support de montrer la faible proportion de femmes qui suivent des formations supérieures vers les métiers du numérique en Nouvelle-Aquitaine, et que les filles s'orientent moins vers les métiers du numérique en général, alors que rien, en terme de compétences, ne les différencie des garçons.

En revanche, une cause est peut-être l'image des filles/femmes renvoyée par le numérique consommé par les jeunes (essentiellement les réseaux sociaux) : des images fortement biaisées, et parfois dégradantes.

Des échanges, des débats peuvent être envisagés entre élèves sur ce sujet, leurs perceptions, leur prise de conscience éventuelle, etc.

3. Temps de présentation du parcours et du challenge Numérixplore (environ 10/15 minutes)