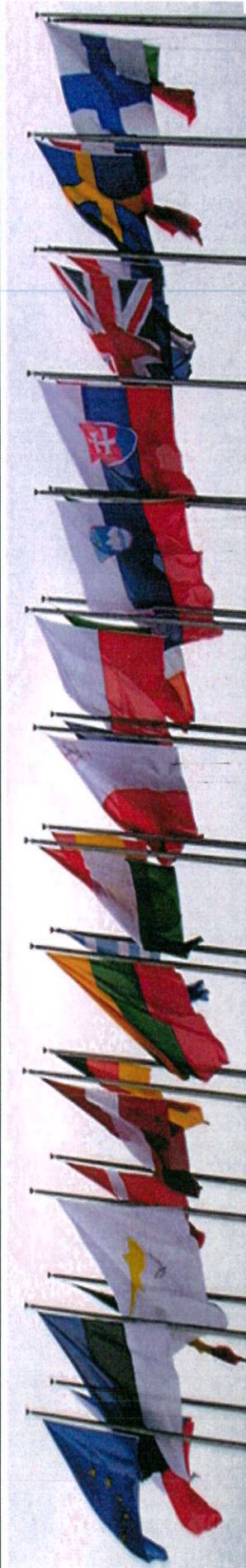


Section européenne allemand



Elargissez votre culture européenne

## Un enseignement linguistique renforcé Et des cours d'histoire-géographie en allemand

Obtenir l'indication «Section Européenne» sur son baccalauréat, c'est :

- Un atout pour poursuivre ses études : dans une université européenne, suivre un cursus ouvert sur l'Europe ou l'international, intégrer des classes préparatoires, trouver un stage, travailler à l'étranger...  
.....quelque soit son projet (linguistique, littéraire, scientifique, économique....)
- Approfondir ses connaissances en allemand et en histoire-géographie :
- Élargir son horizon culturel et mieux connaître l'Europe



### Comment les cours sont-ils organisés ?

En plus de l'horaire normal d'enseignement linguistique en LV2, les élèves bénéficient d'un enseignement linguistique renforcé.

Les élèves étudient aussi certains thèmes du programme d'histoire-géographie en allemand. Les activités variées développent l'autonomie des élèves.

Les classes européennes (seconde, première et terminale) construisent ensemble un véritable projet culturel d'ouverture européenne, qui pourra être valorisé sur le diplôme du baccalauréat.

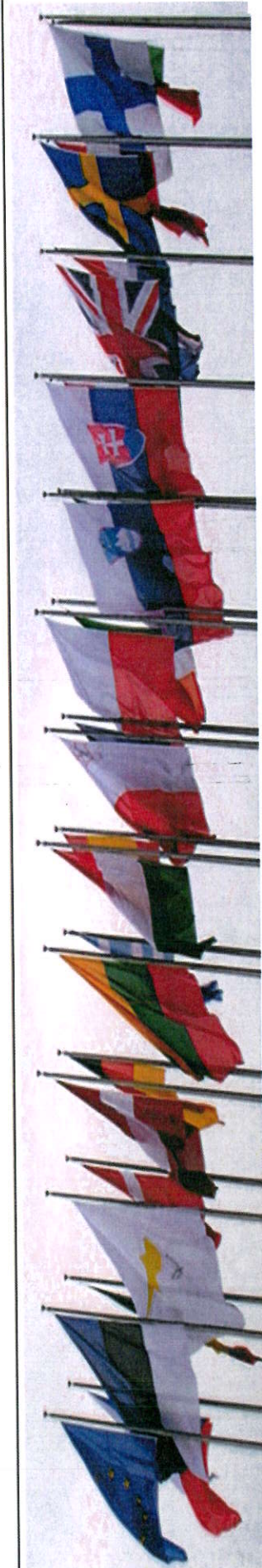
### Des possibilités de mobilité européenne :

Appariement du lycée avec le lycée de Melle en Allemagne.

Dans le cadre des programmes européens soutenus par l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, des opportunités pour séjourner en Allemagne sont offertes à nos élèves.



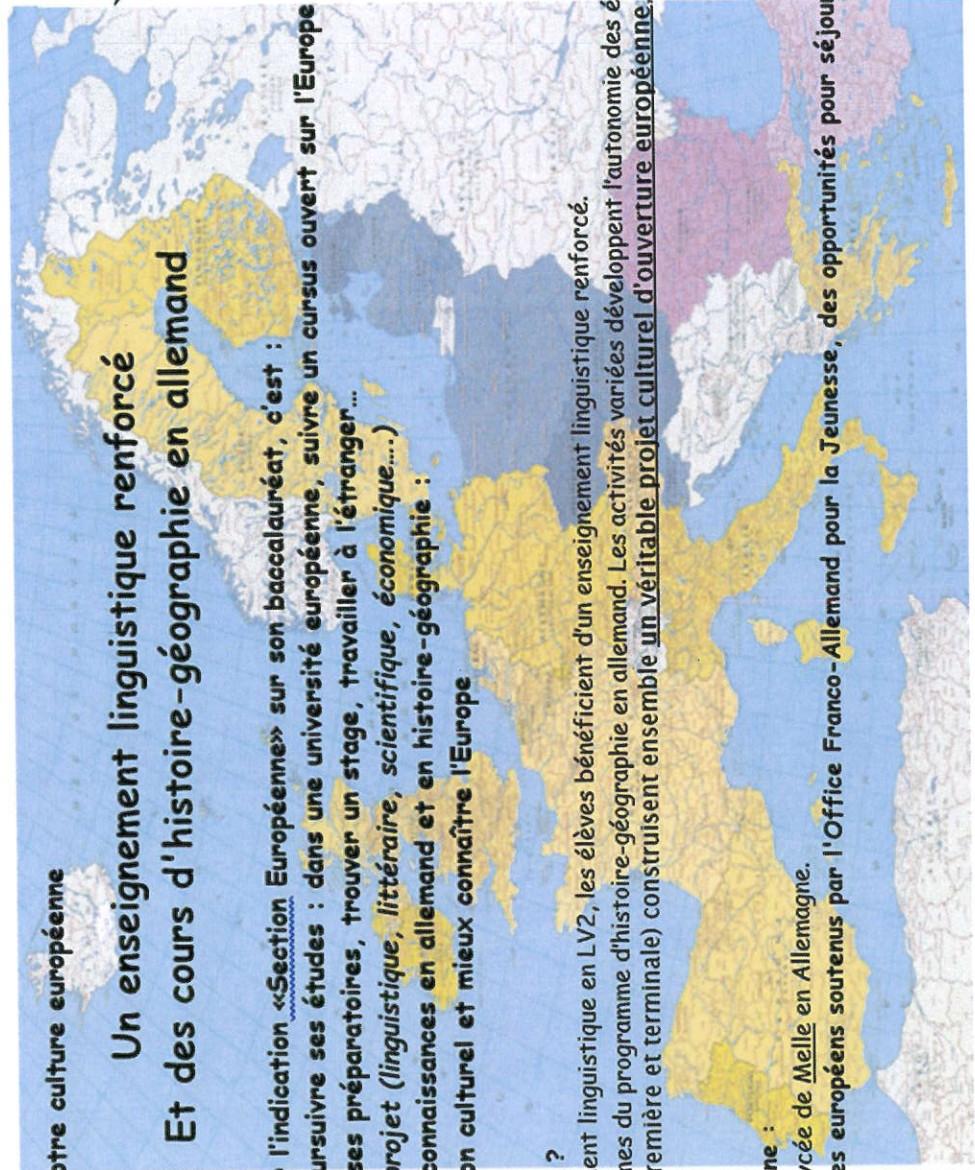
## Section européenne allemand



Elargissez votre culture européenne

### Un enseignement linguistique renforcé Et des cours d'histoire-géographie en allemand

- Obtenir l'indication «Section Européenne» sur son baccalauréat, c'est :
  - Un atout pour poursuivre ses études : dans une université européenne, suivre un cursus ouvert sur l'Europe ou l'international, intégrer des classes préparatoires, trouver un stage, travailler à l'étranger...  
.....*quelque soit son projet (linguistique, littéraire, scientifique, économique...)*
  - Approfondir ses connaissances en allemand et en histoire-géographie :  
Élargir son horizon culturel et mieux connaître l'Europe



#### Comment les cours sont-ils organisés ?

En plus de l'horaire normal d'enseignement linguistique en LV2, les élèves bénéficient d'un enseignement linguistique renforcé.

Les élèves étudient aussi certains thèmes du programme d'histoire-géographie en allemand. Les activités variées développent l'autonomie des élèves.

Les classes européennes (seconde, première et terminale) construisent ensemble un véritable projet culturel d'ouverture européenne, qui pourra être valorisé sur le diplôme du baccalauréat.

#### Des possibilités de mobilité européenne :

Appariement du lycée avec le lycée de Melle en Allemagne.

Dans le cadre des programmes européens soutenus par l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, des opportunités pour séjourner en Allemagne sont offertes à nos élèves.

# THÉÂTRE

L'option théâtre est ouverte à tous les élèves de seconde. L'horaire est de trois heures par semaine (deux heures d'atelier de pratique et une heure d'approche des textes). Cette option vous permettra de vous familiariser avec le théâtre sous toutes ses formes.

## DECOUVRIR DES TEXTES

Vous étudierez des textes de toutes les époques et de tous les genres (théâtre, conte, roman, nouvelle...)

## ALLER A DES SPECTACLES

Tout au long de l'année, vous pouvez former votre jugement de spectateur en découvrant les différents arts de la scène.

## RENCONTRER DES ARTISTES

Une fois par mois, deux heures d'atelier sont encadrées par un comédien professionnel.

Avant ou après chaque spectacle, vous irez à la rencontre des artistes et pourrez ainsi aborder les différentes facettes des métiers du théâtre.

## JOUER DANS UNE PRODUCTION

Ces ateliers de pratique artistique ont enfin pour objectif de préparer un spectacle en fin d'année, qui sera présenté à un public (lycéens et personnes extérieures).

**PRESENTER L'OPTION** au baccalauréat en terminale.

## Sciences de l'Ingénieur (S.I)

Option facultative  
(1h30)

## Les objectifs généraux

L'enseignement optionnel Sciences de l'Ingénieur (SI) engage les élèves dans la **démarche scientifique** en leur proposant de participer à des « **défis** » **technologiques** nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique.

Les élèves seront donc amenés à :

- **Raisonner**, pratiquer une **démarche scientifique**, **expérimenter** ;
- Présenter, **argumenter**.

## Organisation de l'enseignement

L'enseignement est organisé en plusieurs « **défis** » permettant d'explorer trois champs technologiques :

- Champ de l'**information** ;
- Champ de l'**énergie** ;
- Champ des **matériaux** et des **structures**.

## Thématiques proposées

## Les territoires et les produits dits « intelligents » :

- La mobilité des personnes et des biens ;
- Les structures et les constructions ;
- Les objets connectés.



## L'humain assisté, réparé, augmenté :

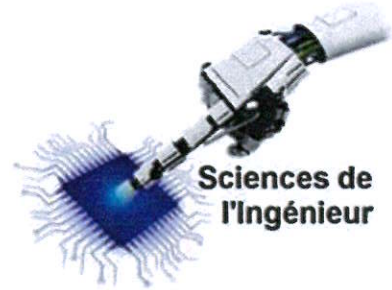
- Les produits d'assistance pour la santé et la sécurité ;
- La compensation du handicap ;
- L'augmentation ou le suivi des performances du corps humain.



## Mise en œuvre des Sciences de l'Ingénieur

Les **outils numériques** sont systématiquement mis en œuvre dans ces enseignements. Ils accompagnent toutes les activités proposées :

- Recherche d'informations et exploitation de données et documents numériques ;
- Analyse de produits **pluri-technologiques** modélisés en trois dimensions
- **Expérimentations** assistées par ordinateur, *in situ* ou à distance ;
- Concrétisation d'idées (**prototypage** rapide et **programmation**) ;
- Suivi et compte-rendu écrit et/ou oral d'activités d'analyse, de projet et d'expérimentation ;
- Archivage et consultation des productions des élèves.



## Langues et cultures de l'antiquité



### Pour qui ?

- Les élèves qui ont suivi des cours de langues ancienne au collège, quel que soit leur niveau
- Les débutants

### Pour quoi faire ?

- Découvrir la culture et la civilisation de l'antiquité gréco-romaine (histoire, mythologie, littérature...)
- Apprendre les bases d'une langue ancienne, mère des langues européennes actuelles
- Enrichir sa connaissance de la langue française grâce à l'étymologie en particulier
- Compléter les cours de français en 2<sup>de</sup> et 1<sup>ère</sup> (commentaire littéraire, références culturelles...)
- Enrichir les connaissances en philosophie en terminale

### Horaires :

- 3 heures hebdomadaires réparties entre les cours de latin et grec, suivant les effectifs.

### Au bac :

- Des options facultatives : seuls les points au dessus de la moyenne comptent
- Une épreuve notée entre 10 et 20 portant sur des textes travaillés en classe
- Coefficient 3 en 1<sup>ère</sup> option (un élève qui aurait 16/20 gagne 18 points bonus au bac)





## CINEMA ET AUDIOVISUEL

<b>QUI</b>	<p>L'option cinéma et audiovisuel (CAV) s'adresse aux élèves de seconde, première et terminale. Cet enseignement est dispensé par les professeurs du lycée Joseph Desfontaines et par un intervenant professionnel.</p>
<b>QUOI</b>	<p>L'enseignement se déroule selon trois axes :</p> <p style="text-align: center;">⌘ Pratique ⌘</p> <p>Les élèves vont procéder à la <i>réalisation de films</i> par groupe de 2 ou 3. C'est une démarche complète : <i>écriture d'un scénario, découpage technique, tournage et montage</i>. En seconde, les élèves doivent réaliser un film de 5 min., qui passe à 7 min. en première et 10 min. en terminale.</p> <p style="text-align: center;">⌘ Analyse Filmique ⌘</p> <p>C'est l'<i>étude de films</i> et autres productions audiovisuelles, et l'acquisition des outils d'analyse nécessaires à la compréhension et à la réalisation de films.</p> <p style="text-align: center;">⌘ Ouverture Culturelle ⌘</p> <p>Avec la <i>découverte du milieu et des métiers du cinéma</i>, la rencontre avec des <i>professionnels du cinéma</i>, la participation à des <i>festivals</i>.</p>
<b>QUAND</b>	<p>Cette option comprend un enseignement de 3 heures par semaine et par niveau. Le temps de formation est intégré à l'emploi du temps des élèves.</p> <p>L'épreuve du bac est une <i>épreuve facultative</i> qui se déroule à la fin de la terminale.</p>
<b>OÙ</b>	<p>Les cours se déroulent au lycée dans une salle dédiée à cette option.</p> <p>En seconde, l'écriture et la réalisation des films se déroulent intégralement durant les heures de cours.</p> <p>En première et terminale, seule l'écriture et le montage se font pendant les heures de cours. Le tournage est généralement fait en dehors pour des raisons scénaristiques.</p>
<b>COMMENT</b>	<p>Les élèves de l'option disposent du matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Image : caméscopes et caméras numériques.</li> <li>• Son : micros et enregistreurs numériques.</li> <li>• Lumière : mandarines, torches.</li> <li>• Montage : ordinateurs équipés de logiciels de montage numérique.</li> <li>• Fond vert : pour les trucages</li> </ul> <p>De plus, une salle dédiée à la projection est à la disposition de l'option CAV.</p>

