



RECOMPENSES

Trois à quatre équipes sont sélectionnées dans chaque catégorie lors des sélections départementales. Elles se retrouvent mi-mai pour la finale régionale, qui est organisée dans une entreprise ou dans un lieu en relation avec le secteur aéronautique et spatial.

Tous les participants au prix reçoivent des cadeaux d'entreprises.

La région Nouvelle-Aquitaine offre chaque année un cadeau conséquent aux lycéens finalistes et les collégiens vainqueurs reçoivent un quadricoptère radiocommandé. Chaque équipe finaliste remporte un trophée pour son Etablissement.



CALENDRIER

Les inscriptions sont ouvertes du 15/09/23 au 15/12/23.

LES SÉLECTIONS DÉPARTEMENTALES
SONT ORGANISÉES ENTRE

26 MARS et 11 AVRIL 2024

LA FINALE AURA LIEU
EN GIRONDE LE

JEUDI 23 MAI 2024

Création photos : BAAS - Base graphique - NB_Design 09/2023 - Ne pas jeter sur la voie publique.

PRIX AERONAUTIQUE ET ESPACE NOUVELLE-AQUITAINE 2024



CONTACTS

sophie.belaud@ac-bordeaux.fr pour l'académie de Bordeaux.
maee-limoges@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr pour l'académie de Limoges
maee-Poitiers@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr pour l'académie de Poitiers

Pour obtenir le règlement et pour vous inscrire, contactez sophie.belaud@ac-bordeaux.fr ou consultez les sites aerobaas.fr et ac-bordeaux.fr



Le Rectorat de l'académie de Bordeaux et l'association BAAS (Aéronautique - Spatial - Défense Nouvelle - Aquitaine) organisent depuis 2002 le « Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine » en partenariat avec le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, l'Association Aéronautique et Astronautique de France (3AF) et avec l'accompagnement méthodologique de l'Association IPE.



**UN CONCOURS POUR LES COLLÉGIENS,
LES LYCÉENS DES VOIES GÉNÉRALE,
TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE
DES ACADÉMIES DE NOUVELLE-AQUITAINE**

Ce concours s'adresse aux classes de 3ème, de seconde, première et terminale des lycées généraux, technologiques et professionnels et aux apprentis des CFA. L'objectif de ce prix est de faire découvrir aux élèves, sur un mode ludique et en projet, l'activité industrielle aéronautique et spatiale de leur région, ses métiers et son positionnement mondial.

Il s'inscrit dans les objectifs d'orientation du Parcours Avenir de chaque élève.

CONCOURS LYCÉENS

Les lycéens doivent réaliser une vidéo présentant un métier de l'industrie aéronautique et spatiale, puis une présentation répondant à un sujet défini annuellement, en relation avec le futur de l'industrie aéronautique et spatiale.

Cette présentation en live doit concerner une technologie, un équipement spécifique ou éventuellement un procédé de fabrication industrielle, destinés à être mis en œuvre sur un aéronef, une installation sol, un équipement. Elle doit contenir une description scientifique des principes mis en œuvre par cette avancée, une partie est faite en anglais,



CONCOURS LYCÉENS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Les lycéens doivent réaliser une vidéo présentant un métier de l'industrie aéronautique et spatiale, puis un exposé répondant au sujet, qui pourra être centré autour d'une pièce, d'une maquette, d'un système ou d'un service en rapport avec le sujet. Ce pourra être une pièce fabriquée pour l'occasion ou qui aura été restaurée, améliorée, etc. Le groupe devra présenter ses travaux et expliquer en quoi leur réalisation se rattache au thème lors d'une présentation en live uniquement en français.

Le prix permettra un travail de projection dans l'orientation, une approche pluridisciplinaire à la fois sur les thématiques du programme de français ou d'histoire-géo et les matières techniques, ainsi qu'une appréhension de l'environnement professionnel.



Les lycéens trouvent dans ces travaux un entraînement à leur épreuve du grand oral du Baccalauréat. Les classes de Bac pro peuvent créer leur chef d'œuvre à partir de ce sujet.



CONCOURS COLLÉGIENS

Les collégiens doivent présenter à l'oral, sous forme de saynète, un métier de l'industrie aérospatiale, en puisant leurs informations dans la « littérature » disponible, en la confrontant si possible avec la réalité vécue par des professionnels exerçant ce métier.

Ils doivent aussi imaginer et réaliser une « gamme de fabrication » présentant le processus de fabrication d'un avion en papier, capable d'effectuer un vol rectiligne précis pour traverser une cible placée de 3 à 5 m du lanceur.