

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE BLANCHE – SESSION MAI 2022

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
Série générale

Durée de l'épreuve : 2 H 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5.

ATTENTION : l'Annexe de la page 5/5 est à rendre avec la copie.

Le candidat rend sa copie à la fin de l'épreuve.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en Géographie. (20 points)

Géographie : Les espaces de faible densité et leurs atouts.

Document 1 : Le renouveau des territoires ruraux en France

Les territoires ruraux sont désormais considérés comme « espaces de nature et d'authentique », c'est-à-dire où la nature aurait été préservée de l'artificialisation¹ de la civilisation urbaine. Ce renversement des représentations² entraîne en particulier le développement du « tourisme vert » et se traduit par la multiplication des résidences secondaires et des hébergements en gîtes ruraux ou à la ferme, par la création d'infrastructures légères (sentiers de randonnée, écomusées, etc.). La mise en tourisme permet aussi le maintien ou le développement d'autres activités : artisanat, productions agricoles, etc. Si les territoires situés à proximité des grandes villes ou des villes moyennes bénéficient d'un accès convenable aux services élémentaires, en particulier aux services publics, les territoires les plus isolés souffrent d'un déficit de services de plus en plus préoccupant, notamment lorsque les populations sont âgées et ou en situation de précarité économique et sociale. L'accès aux soins, qui s'exprime à travers l'expression de « désert médical », à l'éducation, à la culture, à l'administration et même aux services du quotidien (alimentation, bureau de poste, etc.) est de plus en plus difficile dans certains territoires peu ou très peu denses situés à l'écart des aires urbaines et des liaisons rapides. Autre enjeu majeur, la « fracture numérique », qui désigne les disparités d'accès aux technologies numériques (Internet, téléphonie mobile, etc.) et aux services qui leur sont associés, renforce l'isolement et donc la fragilité de certains territoires.

Source : Magali Reghezza-Zitt, géographe, *La France dans ses territoires*, 2017.

Notes :

1. Artificialisation : le fait de transformer l'espace en le rendant moins naturel et plus artificiel.

2. Renversement des représentations : changement d'opinion sur les espaces ruraux.

Haut-Jura

Vous allez aimer

- Les villages de montagne authentiques, les stations familiales et conviviales, les activités nordiques et de pleine nature.
- Les balades dans le Parc naturel régional du Haut-Jura et la découverte de la Maison du Parc à Lajoux.
- Les savoir-faire d'excellence Made in Jura artisanaux et industriels (lunette, jouet, bois, ...).
- La Station des Rousses labellisée flocon vert, frontalière avec la Suisse
- Les sites incontournables : Saint-Claude (capitale de la pipe et du diamant), les Hautes-Combes et ses grands espaces, La Haute Vallée de la Saine (site naturel protégé), la cité médiévale de Nozeroy...
- Les caves d'affinage de Comté du Fort des Rousses et les nombreuses fruitières à Comté et Morbier.



Offices de Tourisme du Haut-Jura

QUESTIONS.

Document 1

1- Relevez deux difficultés que rencontrent les espaces de faible densité en France.

- relevez= prélevez, prendre des informations dans un document (les guillemets ici ne sont pas obligatoires comme dans « citez »
- deux = plusieurs réponses sont possibles mais vous devez en choisir seulement deux

Les espaces de faible densité rencontrent des difficultés comme :

- l'isolement qui entraîne un déficit des services publics ;
- les déserts médicaux qui ne permettent l'accès aux soins aux population de ces espaces ;
- l'accès difficile à l'éducation, à la culture, à l'administration et même aux services du quotidien (alimentation, bureau de poste, etc.). (4 points = 2 pts par difficulté)

2- Relevez dans le texte un passage qui montre que l'accessibilité est un enjeu majeur pour les espaces de faible densité.

- le verbe de consigne est le même que celui de la consigne 1 ;
- un passage = il faut ici citer le texte, donc mettre des guillemets ;

« les territoires les plus isolés souffrent d'un déficit de services de plus en plus préoccupant, notamment lorsque les populations sont âgées et ou en situation de précarité économique et sociale. L'accès aux soins, qui s'exprime à travers l'expression de « désert médical », à l'éducation, à la culture, à l'administration et même aux services du quotidien (alimentation, bureau de poste, etc.) est de plus en plus difficile dans certains territoires peu ou très peu denses situés à l'écart des aires urbaines et des liaisons rapides. » **(2 points)**

3- En vous appuyant sur le document, expliquez comment l'activité touristique dynamise ces territoires ruraux.

- expliquez = exposer les éléments qui permettent de comprendre une situation
- situation = le tourisme dynamise ces territoires ruraux

Le tourisme et particulièrement le tourisme vert permet de dynamiser ces territoires. En effet, le développement d'activités de loisirs comme la randonnée, les écomusées rend ces territoires attractifs avec l'installation de résidences secondaires, de gîtes ruraux, de gîtes à la ferme. Le tourisme permet aussi le maintien de l'artisanat et la mise en valeur des productions agricoles locales. **(4 points)**

Document 2

4- Quel est l'objectif des auteurs du document ? Justifiez votre réponse.

- justifiez = apporter la preuve de votre affirmation

Les auteurs du document sont les offices de Tourisme du Haut-Jura, ils cherchent à mettre en valeur les atouts de ce territoire.

Ainsi, ils mettent en avant dans leur affiche les activités sportives ou récréatives possibles en hiver, telles que le ski (station des Rousses) ou en été avec les Parc naturel régional du Haut-Jura et les activités de pleine nature.

De plus, ils mettent en avant le savoir-faire artisanal ou industriel de la région, mais aussi son patrimoine historique, comme la cité de Nozeroy. Enfin, ils montrent les produits du terroir, comme le Comté. **(5 points)**

Documents 1 et 2

5- En vous appuyant sur les documents, montrez que les espaces de faible densité disposent de nombreux atouts qui les rendent aujourd'hui attractifs

- montrez = faire connaître, prouver avec des connaissances précises, des arguments pour attester d'une réalité.

Le développement du tourisme dans les sociétés des pays industrialisés permet à certains espaces de faible densité de connaître un nouveau dynamisme.

Ces espaces comme ceux du Haut-Jura offrent une multitude de d'activités touristiques autant en hiver qu'en été (ski, randonnée, écomusées..). Ils offrent également un cadre environnemental avec les parcs naturels régionaux ou nationaux, qui attirent les citadins qui veulent fuir la pollution ou le bruit des villes.

Enfin, ils disposent d'une grande diversité des activités artisanales, d'activités agricoles, de terroirs (exemple le Comté) autant d'éléments attractifs pour une population qui recherche un espace de tranquillité et d'authenticité, qui vient résider en gîtes ou en achetant un résidence secondaire. **(5 points)**

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques. (20 points)

Histoire : L'Europe théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes décrivez l'État totalitaire nazi mis en place par Adolf Hitler en Allemagne dans les années 1930.

Analyse du sujet :

les 5 commandements :

1/ Déterminer la discipline ⇒ Histoire

2/ Trouver le verbe de consigne ou d'action ⇒ décrire = vous devez de façon ordonnée en distinguant des groupes d'éléments, des thèmes dire comment fonctionne un système

3/ Définir les mots clés ⇒ État totalitaire

4/ Borner le sujet ⇒ espace = Allemagne d'Hitler + temps = années 30 (avant la Seconde guerre mondiale)

5/ Dégager une problématique ⇒ Comment Adolf Hitler gouverne-t-il l'Allemagne dans les années trente ?

En quoi le régime mis en place par Hitler en Allemagne dans les années trente est-il totalitaire ?

Préparer le plan :

- l'analyse du sujet nous a montré qu'il s'agit bien de décrire ce qu'est un régime totalitaire en prenant appui sur l'exemple de l'Allemagne hitlérienne.
- ⇒ la question de connaissances est donc « qu'est-ce qu'un régime totalitaire » ?

La définition de ce concept me permet de dégager un plan :

Partie 1 : Le régime est un dictature :

- ⇒ un seul chef
- ⇒ un seul parti politique
- ⇒ disparition des libertés

Partie 2 : Le régime contrôle sa population :

- ⇒ par la propagande
- ⇒ par l'embrigadement de la jeunesse

Vous pouvez dans cette partie vous appuyer sur l'idéologie raciste et antisémite des nazis

Partie 3 : Le régime exerce sa terreur sur les populations :

- ⇒ la population est surveillée par une police politique
- ⇒ existence d'un système concentrationnaire

La correction de ce développement construit se trouve dans votre cahier, je vous invite à la relire.

Je rappelle juste que lors de l'épreuve l'introduction et la conclusion ne sont pas obligatoires et que l'on ne peut vous sanctionner pour leur absence.

Néanmoins je vous invite pour la suite de votre scolarité à les rédiger.

(14 points)

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques
Voir annexe page 5 sur 5, à rendre avec la copie.

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : L'exercice des valeurs et des principes de la République dans la commune.

Document 1 : Des politiques publiques au quotidien

- Le Conseil municipal des enfants a été créé en 1993 par le Conseil municipal de la ville pour l'aider en proposant des idées et des projets qui pourront être réalisés avec l'aide des services compétents de la mairie. Des écoles réparties dans des quartiers de la commune sont choisies afin de participer au Conseil municipal des enfants. Ce sont les enfants des CM2 qui participent à ces conseils. Ils élisent tous les ans les Conseillers municipaux enfants qui les représentent auprès de la commune.
- Le Centre communal d'action sociale propose un ensemble de prestations pour remédier aux situations de précarité ou de grande difficulté sociale. Selon les cas, le public y est conseillé, orienté vers les services concernés ou directement pris en charge pour bénéficier immédiatement de ses droits. Pour les personnes âgées, il permet d'accéder aux soins en résidences ou à domicile mais également à un programme de loisirs grâce aux animations qu'il organise. Pour les personnes en situation précaire, il instruit les demandes de RSA1, se charge de leur accompagnement social.

Source : d'après le site de la ville concernée.

Note :

1. Le Revenu de Solidarité Active (RSA) assure aux personnes sans ressources un niveau minimum de revenu qui varie selon la composition du foyer.

Document 2 : La constitution de la Vème République (Extrait)

Article premier. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

QUESTIONS.

Document 1

1- Quel est l'objectif de la création du conseil municipal des enfants ?

L'objectif du conseil municipal des enfants est de proposer des idées et des projets pour la commune. Les enfants de CM2 de certaines écoles sont élus pour en être les représentants. Il s'agit de faire participer les enfants et de les éduquer à la citoyenneté.

(2 points)

2- Citez une action mise en place par le centre communal d'action sociale de la ville.

- citez = il vous faut reprendre un ou des éléments du document en les mettant entre guillemets.

Les actions mises en place par le centre communal sont :

- « Pour les personnes âgées, il permet d'accéder aux soins en résidences ou à domicile mais également à un programme de loisirs grâce aux animations qu'il organise »
- « Pour les personnes en situation précaire, il instruit les demandes de RSA, se charge de leur accompagnement social. »

(1 point)

Documents 1 et 2

3- Expliquez quelle(s) valeur(s) et quel principe de la République les missions du centre communal d'action sociale de la ville permettent de mettre en application. Justifiez votre réponse.

-exposer les éléments qui permettent de comprendre une situation

- justifiez = apporter la preuve de votre affirmation

Le centre communal d'action sociale de la ville permet de mettre en application les valeurs d'égalité et de fraternité et le principe « social » défini par la Constitution de 1958.

En effet, le centre communal d'action sociale s'adresse à toutes les personnes de la commune connaissant des difficultés sociales et ce sans distinction d'origine. Il vient en aide aux personnes âgées et aux personnes fragilisées socialement en assurant à ces personnes l'exercice de leurs droits, comme celui du RSA.

(2 points)

4- Vous êtes membre du conseil municipal des jeunes de votre commune, choisissez une valeur ou un principe de la République et présentez des actions qui pourraient permettre de les faire vivre dans votre vie quotidienne

- les valeurs de la République : Liberté - Égalité - Fraternité
- les principes de la République : « Indivisible, démocratique, laïque et sociale »
- des actions = vous devez avoir au moins deux exemples
- les possibilités d'actions possibles sont infinies, vous devez simplement choisir une ou des valeurs, un ou des principes et pour chacun d'eux développer une action

Exemples :

- Liberté ⇒ assurer la gratuité des transports pour permettre la liberté d'aller et venir
 - Égalité = mener une campagne d'affichage pour l'égalité filles/garçons
 - Laïcité = organiser une exposition afin de mieux faire connaître la laïcité et son histoire
- etc.

(5 points)

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Nom=	Prénom=	Classe =
------	---------	----------

1/ Complétez le tableau suivant :

Date(s) du repère historique :		Repère historique :
❶	1914-1918	Première guerre mondiale ou Grande guerre
❷	1917	Révolution Russe
❸	1936	Front populaire
❹	1933-1945	Hitler au pouvoir ou Allemagne hitlérienne
❺	1939-1945	Seconde guerre mondiale

2/ Associez les personnages suivants à un repère en indiquant son numéro :



N ° = 3

Il s'agit de Léon Blum
Président du Conseil du gouvernement de Front populaire en 1936



N ° = 5

Il s'agit du général de Gaulle qui refuse la défaite en juin 1940 et qui décide à Londres d'organiser la résistance.

(6 points = 5 points pour le tableau + 1 point pour les personnages)