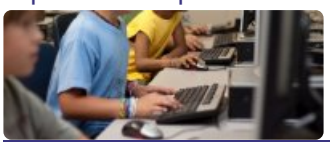
https://etab.ac-poitiers.fr/coll-thenezay/spip.php?article553 - Auteurs : M.Courtecuisse - Sylvie RAMBAUD - V.Tourat



AP Français 6ème

publié le 31/01/2017

Quelques travaux d'élèves à consulter ici

Pour rappel :

L'accompagnement personnalisé en français / classes de 6ème

Cycle : 3 **Niveau** : 6ème **Période** : du 20/11/2016 au 02/02/2017

Compétences : **L/2 : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.**
L/4 : Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome
E/2 : Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement
E/3 : Produire des écrits variés : détourner un conte
E/5 : Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

Français : **Séquence 2 / Ogres et sorcières.**

Organisation : Quand ? : -Le lundi en S2, pour les 6èmes 2
-Le jeudi en S1, pour les 6èmes 1

Durée ? : 10 semaines (du 20/11 au 02/02)

Qui ? : Le professeur de français et le professeur documentaliste en co-animation et l'intervention ponctuelle du professeur de Mathématiques.

Activités :
Séance 1 : lire et choisir un conte parmi une liste proposée : « Le petit poucet », « Les fées » ; « La belle au bois dormant » ; « Vassilissa, la très belle » ; Cendrillon » ; « Peau d'âne »
Séance 2 : Réaliser les schémas narratif et actanciel du conte choisi.
Séance 3 : Choisir un procédé de détournement et inventer un conte à partir de celui choisi : en réaliser le plan.
Séance 4 : rédiger le conte
Séance 5 : améliorer son brouillon
Séance 6 : saisir « le conte détourné » sur traitement de texte. Et éventuellement l'illustrer.

Evaluation :
-évaluation des compétences visées
-productions qui seront valorisées par une mise en ligne sur le site du collège

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.