



AP Français en 3ème

publié le 04/10/2016

L'accompagnement personnalisé en français / classes de 3^{ème}	
Cycle : 4	Niveau : 3 ^{ème}
Compétences évaluées : Ecrire : E/1 : Savoir produire des récits d'imagination, des textes de réflexion E/2 : Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficace Comprendre le fonctionnement de la langue : OL/1 : Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique OL/2 : Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe OL/3 : Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots OL/4 : Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe	
Discipline : Français : séquence 1 : Se raconter, se représenter.	
Organisation : Quand ? : -Le lundi en M3, pour les 3èmes 2 - -Le lundi en M4, pour les 3èmes 1 Durée ? : 3 à 4 semaines (du 03/10 au 17/10) Qui ? : Le professeur de français et le professeur de SVT Activité / dispositif ? Le dossier « MOI »	
Consigne : Vous choisirez <u>six activités</u> dans toutes celles qui vous sont proposées. Elles seront insérées, au propre, dans votre dossier que vous fabriquerez (possibilité d'utiliser tout type de support). Si vous voulez proposer une autre idée, faites-m'en part avant pour accord. <u>Vous prendrez au moins une consigne par grande rubrique.</u>	
Groupe 1 : Constitution d'un dossier qui présentent six activités pour se représenter, se raconter. Les activités sont à choisir parmi une liste donnée. (Élève ayant un niveau satisfaisant et une certaine autonomie à l'écrit)	
Groupe 2 : Même consigne mais avec une présentation de 4 activités. (Élèves ayant des difficultés à l'écrit)	
Évaluation : chaque dossier sera évalué par une note et une évaluation des compétences. Les productions seront valorisées par une exposition ou une mise en ligne sur le site du collège.	

 [activite_1er_trimestre](#) (PDF de 75.5 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.