L'AP en Français au 1er trimestre

publié le 13/09/2016 - mis à jour le 10/11/2016

L'accompagnement personnalisé en français / classes de 6ème
Cycle : 3 **Niveau** : 6ème
Groupe 1 : compétences : -Lire avec fluidité -Comprendre un texte littéraire et l'interpréter **Groupe 2 : Compétences** : -Comprendre et s'exprimer à l'oral -Comprendre des images et les interpréter -Produire une réalisation artistique
Diagnostic : Groupe 1 : Elèves qui n'ont pas réussi l'évaluation de compréhension d'une lecture Groupe 2 : Elèves qui n'ont pas de difficultés en lecture
Discipline : (place de la compétence, de la notion, de la capacité dans la séquence en cours) **Français** : séquence 1 : La rentrée dont vous êtes le héros.
Organisation : Quand ? : -Le lundi en S2, pour les 6èmes 2 - Le jeudi en S1, pour les 6èmes 1 **Durée ?** : 3 à 4 semaines (du 15/09 au 10/10) **Qui ?** : Le professeur de français et le professeur documentaliste **Activité / dispositif ?** **Groupe 1** : Renforcer la fluidité de la lecture pour favoriser : -la mémorisation de mots fréquents et réguliers -la mise en œuvre efficace et rapide du décodage -la prise en compte des marques syntaxiques (groupes de mots avec unité de sens), des marques de ponctuation. **Groupe 2** : Renforcer les échanges et la création artistique : -pour analyser une image - échanger et débattre autour de l'école demain - produire un document présentant l'école de demain -apprendre à travailler en groupe.
Evaluation : **Groupe 1** : fluence – compréhension des textes lus – estime de soi. **Groupe 2** : qualité des productions qui seront valorisées par une exposition ou une mise en ligne sur le site du collège

fiche_ap_1 (Word de 16.5 ko)

Quelques travaux d'élèves sur le blog culturel, **rubrique accompagnement personnalisé**

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.