



## E.C.O.R.C.E. 2 : le retour !

publié le 06/01/2015

---

Après les mesures de protection de l'outarde canepetière et des oiseaux de la plaine l'an passé, le Conseil général nous permet de mener une nouvelle étude avec le dispositif ECORCE.

Cette fois-ci, nous quittons la plaine pour la forêt !

La problématique qui nous est soumise, ainsi qu'aux CM1-CM2 de l'école de La Ferrière, est :

**“Quelle est la place du bois mort dans l'écosystème forestier ?”.**

Barbara Puaud (G.O.D.S.) a plongé les élèves dans la ville de Sylvania lors de la phase immersion. L'article collaboratif rédigé par les élèves de 6e1 suite à la sortie en forêt d'Autun pour la première phase du dispositif est à lire sur le blog d'ECORCE.

Patrice Turcat nous a concocté une malle à indices bien garnie pour entrer dans la phase investigation ! La présentation des indices de la malle avec le questionnement et les hypothèses des élèves est à lire sur le blog d'ECORCE :

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/eco...>



Académie  
de Poitiers

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**