



Projet ECORCE : un final en beauté !

publié le 25/05/2014

Aux rencontres de la biodiversité ce 16 mai

Les classes de 6e2 du collège et de CM1-CM2 de Germain Rallon sont allées au bout du projet mené conjointement depuis le mois de janvier.

Pour mémoire (voir l'article [Etudier la biodiversité avec E.C.O.R.C.E.](#)), ce projet s'inscrit dans un dispositif financé par le Conseil Général pour sensibiliser les élèves à la biodiversité dans le département. Les binômes école-collège retenus étaient, pour cette première année, 25 et travaillaient sur des problématiques différentes. Notre objet d'étude était résumé par cette problématique « *les mesures de préservation de l'outarde canepetière sont-elles favorables aux autres espèces de la plaine ?* ».

Nous avons donc travaillé sur les mesures de préservation, l'outarde, les autres espèces (avifaune) et la plaine. Ce travail a été réalisé en cherchant des hypothèses à partir d'indices (un parapluie, des graines, des insectes, un matériel agricole, une carte postale d'Espagne...), en étudiant des contrats M.A.E. (Mesures Agro-Environnementales), en allant sur le terrain observer les oiseaux début mai et de bonne heure avec deux animateurs du G.O.D.S. (Groupement Ornithologique des Deux-Sèvres) dont Barbara Puaud qui nous a instruit sur l'outarde en venant au collège puis en organisant un jeu de rôle à la salle des fêtes le 18 mars, en allant à pied réaliser un croquis légendé de la plaine de Thénézay.

Les rencontres de la biodiversité le 16 mai étaient un peu le point d'orgue du projet car nous rencontrions toutes les autres classes qui travaillaient sur des thèmes différents dans le département, soit 1000 élèves environ, à Zoodyssée (Chizé). Une animation nous a été proposée sur le thème de la haie le matin, nous avons fait le grand parcours dans le zoo pour voir un certain nombre de mammifères des régions tempérées. Nous avons été interviewés : à écouter sur le lien <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce/2014/06/17/microfaune/>. L'après-midi, nous avons visité le petit parc avec les oiseaux, les serpents, les porcs-épics, etc.) et, surtout, nous avons participé au forum lors duquel les classes présentaient en petits groupes leur travail aux autres écoles et collèges. Les CM2 ont réalisé cette présentation à partir des indices de la malle pédagogique. Les 6e avaient préparé une saynète avec une mise en scène qui déroulait la problématique (voir les photos en pièces jointes). Sur le stand, le poster que nous avons bâti à partir de tous nos travaux nous accompagnait magistralement (à voir en PJ) ! C'est le collège de Coulonges-sur-l'Autize qui a « échangé » avec nous puisqu'ils travaillaient, eux, sur la biodiversité des fruits.

Les conditions du forum n'étaient pas optimales et les posters ont un peu fait « tapisserie » mais c'est la première année du dispositif E.C.O.R.C.E. ! Le soleil était de la partie, les animaux au rendez-vous, tout le monde était présent ; tout cela a concouru à faire de cette journée de valorisation une réussite.

A. Dessons (H.G.E.C.) et L. Riou (S.V.T.)

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.