

## PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 POINTS)

**Q1** / La prise de la Bastille est un événement qui a eu lieu le 14 juillet 1789 pendant la Révolution Française. En s'emparant de cette prison royale, le peuple signifiait son rejet de l'absolutisme.

**Q2** / La collectivisation des terres dans le régime soviétique est la suppression de toute propriété privée, les terres étant mises en commun (kolkhozes) ou appartenant à l'Etat.

**Q3** / Les lois de Nuremberg sont des lois antisémites de 1935 mises en place par les nazis pour discriminer les Juifs (port de l'étoile jaune, interdiction de se marier avec des chrétiens...).

**Q4** / Vous présenterez le Front populaire.

Dans quel contexte le Front Populaire se met-il en place ?

Dans les années 1930, la France est touchée par la crise économique mondiale qui a éclaté aux Etats-Unis le 24 octobre 1929. Les productions reculent entraînant de nombreuses faillites. Par conséquent, le chômage augmente et les salaires baissent. C'est le cercle vicieux de la crise. La France connaît aussi des difficultés politiques. Dans ce contexte perturbé, des organisations d'extrême droite, les ligues, réclament l'instauration d'un régime autoritaire à la place de la République parlementaire. Le 6 février 1934, elles font une tentative de coup d'Etat lors de manifestations violentes à Paris.

Qu'est-ce que le Front Populaire et quelle politique mène-t-il ?

Les partis de gauche décident alors de former une alliance en vue des élections législatives de 1936 : le Front Populaire. Ces partis sont la Section Française de l'Internationale Ouvrière (SFIO) dont le leader est Léon Blum, le Parti radical avec Edouard Daladier, le Parti communiste avec Maurice Thorez. Le Front Populaire a pour programme de résoudre la crise économique et de protéger la République. Il remporte les élections législatives et Léon Blum devient Président du conseil. Cette victoire provoque un vaste mouvement de grèves de soutien, des grèves « joyeuses », dans tout le pays. Les ouvriers mettent beaucoup d'espoirs dans cette victoire de la gauche.

En juin 1936, Léon BLUM organise une négociation entre les syndicats et les patrons. Celle-ci aboutit à la signature des accords Matignon le 7 juin 1936. Plusieurs mesures sont adoptées parmi lesquelles l'augmentation des salaires jusqu'à 15%, la semaine de travail à 40h, deux semaines de congés payés et des conventions collectives dans les entreprises. Pour la première fois, les Français découvrent les vacances au bord de la mer, prennent le train, profitent du temps libre pour aller pique-niquer ou faire du vélo...

Quelles difficultés entraînent la chute du Front Populaire ?

Les partis de droite s'opposent fortement à ce gouvernement, notamment par rapport au soutien apporté par les communistes, et encouragent la fuite massive des capitaux à l'étranger.

Blum est victime d'attaques antisémites dans les journaux d'extrême droite et subit même des tentatives d'assassinat.

Par ailleurs, la Guerre d'Espagne qui vient d'éclater met à rude épreuve la cohésion gouvernementale. En effet, Blum décide prudemment de ne pas entrer en guerre pour soutenir les Républicains espagnols qui luttent contre l'armée du général Franco et doivent même faire face aux attaques de l'aviation allemande sur des villes comme Guernica. Les communistes exigent eux l'intervention militaire en Espagne. Thorez décidera individuellement d'aller faire la guerre aux côtés des Républicains espagnols. L'alliance éclate et, en juin 1937, la démission de Léon Blum précipite la chute du gouvernement de Front Populaire qui n'a duré qu'un an mais a fortement marqué l'histoire.

**D1** / L'auteur du discours, Charles de Gaulle est un général français qui a lancé un célèbre appel à la résistance le 18 juin 1940. Il fut le premier président de la Ve République, dont il a permis la mise en place, entre 1958 et 1969.

**D2** / La décision politique la plus importante est l'annonce de la dissolution de l'Assemblée nationale, ce qui va entraîner des élections législatives avant l'heure.

**D3** / Au moment de ce discours, la France est en pleine crise de mai 1968. Cette crise est d'abord une crise étudiante car la génération du baby-boom aspire à davantage de liberté d'expression et à plus de droits. Cette crise, après la répression violente d'une nuit d'émeute dans le Quartier Latin à Paris, va se

doubler d'une crise sociale car une grève générale paralyse le pays. Enfin, une crise politique s'ajoute aux deux premières car la personne même de De Gaulle est contestée.

## DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 POINTS)

**Q1** / Il s'agit de Mexico au Mexique - Il fallait entourer l'Europe et marquer « Europe de l'Ouest » ou « Union Européenne » - L'Arctique est dans l'hémisphère nord, c'est donc la ligne imaginaire la plus au nord !

**Q2** / L'étalement urbain est un phénomène qui touche toutes les métropoles comme Poitiers, par exemple. C'est la couronne périurbaine qui grandit, grignotant les terres agricoles ou les espaces naturels, ce qui provoque des conflits d'usage, d'où la nécessité d'un projet comme « Grand Poitiers » pour organiser cet étalement.

**Q3** / Voir le croquis de synthèse dans le chapitre G2 (Aménagement et développement du territoire français) la leçon 2 « L'organisation du territoire français ».

**D1** / Le Poitou-Charentes veut donner une image de région littorale, ensoleillée, avec des plages sauvages et tranquilles, propice aux vacances en famille, surtout lorsqu'on n'a pas trop les moyens et qu'on préfère faire du camping. Elle veut aussi montrer qu'il y a du patrimoine dans la région, avec de jolis villages (Ile de ré) et le Fort Boyard. Enfin, une vignette montre qu'elle n'est pas très éloignée de l'Angleterre et que les liaisons maritimes sont nombreuses avec la France.

**D2** / Le but recherché est d'attirer les touristes britanniques en Poitou-Charentes.

**D3** / Tout site très visité et présent dans le Poitou-Charentes était possible : Marais Poitevin, Cognac, l'Ile d'Oléron, le Futuroscope, le zoo de la Palmyre à Royan, la vallée des singes à Romagne, etc. NB : Le Puy du Fou est en Vendée (Pays de la Loire).

## TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 POINTS)

**Q1** / 1944 représente une avancée pour les droits civiques en France puisque les femmes ont obtenu le droit de vote.

**Q2** / La Constitution est un texte fondamental qui, dans un régime politique comme, par exemple, la Ve République, organise la répartition des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Elle sert de référence à toute nouvelle loi qui doit être forcément constitutionnelle. C'est le Conseil Constitutionnel qui est le gardien de la Constitution.

**Q3** / L'Etat, avec le ministère de l'Education nationale, définit les programmes, rémunère les enseignants, gère les universités et grandes écoles. Il fait des dotations aux collectivités territoriales pour qu'elles s'occupent, pour les régions, des lycées et C.F.A., pour les départements, des collèges et pour les communes, des écoles.

**D1** / Ces affiches représentent les candidats à l'élection présidentielle de 2012.

**D2** / Nicolas Sarkozy est une personnalité de droite et François Hollande une personnalité de gauche.

**D3** / Les étrangers ressortissants de l'Union Européenne (UE) ne peuvent pas voter à ces élections car il faut la nationalité française. Par contre, ils peuvent voter aux municipales et aux européennes depuis Maastricht en 1992 car ils sont citoyens de l'UE.

**D4** / Cette photographie illustre bien le pluralisme en démocratie car il y a beaucoup de candidats, représentant des partis et des idées différentes. Les électeurs français ont donc le choix.