

Collège Marie de la Tour d'Auvergne

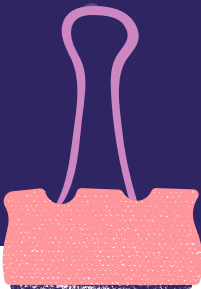
Dispositif soutien scolaire



Cours de Mathématiques et de Français gratuits à domicile

Objectifs



- 
- Proposer une aide aux devoirs à domicile et gratuite fournie par des enseignants de l'établissement.
 - Consolider les apprentissages en mathématiques et en français acquis en classe à travers un dispositif adapté et à l'écoute des besoins.
 - Accompagner les élèves de troisième dans leur préparation au DNB en retravaillant les notions complexes et la méthodologie de l'examen.

Calendrier pour l'ensemble des classes

Semaine du 22 au 28 février : Début du dispositif

Mercredi 24 février (15h) – Mathématiques :

Enchainements d'opérations

Jeudi 25 février (18h) – Français : Comment aborder la lecture ?

Semaine du 1 au 7 mars :

Mardi 2 mars (18h) – Mathématiques : Proportionnalité

Mercredi 3 mars (15h) – Français : Améliorer son orthographe (les homophones)

Semaine du 8 au 14 mars :

Mercredi 10 mars (15h) – Mathématiques : Calcul mental

Jeudi 11 mars (18h) – Français : La phrase simple

Semaine du 15 au 21 mars :

Mardi 16 mars (18h) – Mathématiques : Conversions et calculs de durées

Mercredi 17 mars (15h) – Français : Le présent et le futur de l'indicatif

Semaine du 22 au 28 mars :

Mercredi 24 mars (15h) – Mathématiques : Nombres relatifs

Jeudi 25 mars (18h) – Français : Le participe passé

Semaine du 29 mars au 4 avril :

Mardi 30 mars (18h) – Mathématiques : Fractions (addition et soustraction)

Mercredi 31 mars (15h) – Français : Les temps du récit (imparfait / passé simple)

Semaine du 5 au 11 avril :

Mercredi 7 avril (15h) – Mathématiques : Fractions (multiplication et division)

Jeudi 8 avril (18h) – Français : La phrase complexe

Semaine du 12 avril au 25 avril : Vacances de Pâques – fin du dispositif pour les 6e/5e/4e

Calendrier pour la préparation au DNB

Épreuves DNB le 28 et 29 juin

Semaine du 26 avril au 2 mai : Début du dispositif exclusif aux troisièmes

Mardi 27 avril (18h) – Mathématiques : Puissances
Mercredi 28 avril (15h) – Français : Apprendre plus efficacement ses leçons

Semaine du 3 au 9 mai :

Mercredi 5 mai (15h) – Mathématiques : Théorème de Pythagore
Jeudi 6 mai (18h) – Français : La méthodologie du DNB

Semaine du 10 au 16 mai :

Mardi 11 mai (18h) – Mathématiques : Théorème de Thalès
Mercredi 12 mai (15h) – Français : Analyser une oeuvre littéraire

Semaine du 17 au 23 mai :

Mercredi 19 mai (15h) – Mathématiques : Calcul littéral (1)
Jeudi 20 mai (18h) – Français : Les figures de style

Semaine du 24 au 30 mai :

Mardi 25 mai (18h) – Mathématiques : Transformations
Mercredi 26 mai (15h) – Français : Les expansions du nom

Semaine du 31 mai au 6 juin :

Mercredi 2 juin (15h) – Mathématiques : Equations
Jeudi 3 juin (18h) – Français : Les compléments circonstanciels

Semaine du 7 au 13 juin :

Mardi 8 juin (18h) – Mathématiques : Inéquations
Mercredi 9 juin (15h) – Français : Les propositions subordonnées

Semaine du 14 au 20 juin :

Mercredi 16 juin (15h) – Mathématiques : Trigonométrie
Jeudi 17 juin (18h) – Français : Analyser une image

Semaine du 21 au 27 juin :

Mardi 22 juin – Mathématiques : Calcul littéral (2)
Mercredi 23 juin – Français : Appréhender l'examen

En Mathématiques

Mercredi 24 février – Enchainements d'opérations

Niveaux concernés : sixième et cinquième.

Le but est de réviser les priorités des opérations et d'améliorer la rédaction des calculs en ligne.

Jeudi 02 mars – Proportionnalité

Niveaux concernés : cinquième, quatrième et troisième.

Comprendre une situation de proportionnalité (calcul de vitesse, pourcentage...).
Les différentes méthodes pour résoudre une situation de proportionnalité (retour à l'unité, coefficient de proportionnalité, produit en croix...)

Mercredi 10 mars – Calcul mental

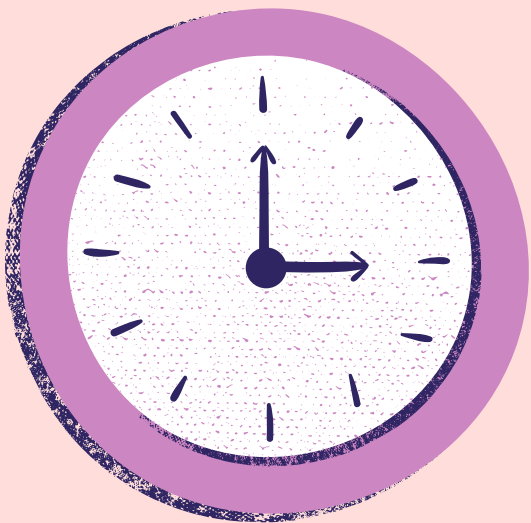
Niveaux concernés : sixième et cinquième.

Aborder l'ensemble des astuces de calcul afin d'acquérir des automatismes.

Mardi 16 mars – Conversions et calculs de durées

Niveaux concernés : tous les niveaux

Utiliser les tableaux des grandeurs pour convertir des unités et calculer des durées.



Mercredi 24 mars – Nombres relatifs

Niveaux concernés : quatrième et troisième. Savoir effectuer les quatres opérations avec des nombres relatifs

Mardi 30 mars – Fractions

Niveaux concernés : quatrième et troisième. Effectuer des additions et des soustractions de fractions

Mercredi 7 avril – Fractions

Niveaux concernés : quatrième et troisième. Effectuer des multiplications et des dicions de fractions

Mardi 27 avril – Puissances

Mercredi 5 mai – Théorème de Pythagore

Mardi 11 mai – Théorème de Thalès

Mercredi 19 mai – Calcul littéral

Utiliser une expression littéral. Traduire un problème par une expression littérale.

Mardi 25 mai – Transformations

Symétrie axiale, symétrie centrale, rotation, translation, homothétie

Mercredi 2 juin – Equations

Mardi 8 juin – Inéquations

Mercredi 16 juin – Trigonométrie

Mardi 22 juin – Calcul littéral

Factoriser, développer, double distributivité.





En Français

Jeudi 25 février – Français : Comment aborder la lecture ?

Le but est d'aborder la relation qu'ont les élèves avec la lecture, de trouver des astuces pour favoriser leur curiosité littéraire. Il sera aussi important de voir comment améliorer sa lecture avec divers outils comme le livre audio, la lecture à voix haute, la mise en scène mais aussi la carte mentale ou les fiches de lecture.

Mercredi 3 mars – Français : Améliorer son orthographe

Les homophones font partis des erreurs les plus courantes chez nos élèves : a/à ; ou/où ; et/est ...etc. L'objectif de cette heure va être de construire un référentiel orthographique et de travailler sur l'exercice de la dictée.

Jeudi 11 mars – Français : La phrase simple

Sujet – verbe – complément : Comment se construit une phrase simple ? Quels sont les éléments qui la composent et comment se répondent-ils ? Un point sur les différents types de phrases peut être envisagé.

Mercredi 17 mars – Français : Le présent et le futur de l'indicatif

Travail sur deux temps quotidiens et basiques avec un rappel sur les notions de groupe 1, groupe 2, groupe 3 en français et leurs valeurs.

Jeudi 25 mars – Français : Le participe passé et l'auxiliaire

Mercredi 31 mars – Français : Les temps du récit (imparfait / passé simple)

Quand les utiliser ? Comment les utiliser ? Le passé simple est le temps le plus complexe de notre langue car il est désuet et n'apparaît plus qu'à l'écrit. Il n'en est pas moins essentiel pour aborder nos oeuvres littéraires.

Jeudi 8 avril – Français : La phrase complexe

Mercredi 28 avril – Français : Apprendre à apprendre

Cette heure a pour objectif d'aborder des techniques d'apprentissages adaptées pour faciliter les révisions du DNB : pomodoro, fiche de révision, mémorisation, gestion du stress...

Jeudi 6 mai – Français : La méthodologie DNB

Comment aborder l'exercice de réécriture/dictée/rédaction ? Comment construire des réponses efficaces ? Quels sont les attendus du brevet ? Analyse du sujet de 2019.

Mercredi 12 mai – Français : Analyser un extrait d'oeuvre littéraire

Quel est le genre ? Quel est le thème ? Narrateur/personnage/auteur ? Prose/vers ? Le but est de reconnaître tous les éléments qui permettent la compréhension du texte (éviter le hors-sujet) puis de voir comment élaborer une interprétation.

Jeudi 20 mai – Français : Les figures de style (métaphore/comparaison/personnification /énumération / anaphore / oxymore).

Mercredi 26 mai – Français : Les expansions du nom

Jeudi 3 juin – Français : Les compléments circonstanciels

Mercredi 9 juin – Français : Les propositions subordonnées

Juin 17 juin – Français : Analyser une illustration et la lier au texte

Mercredi 23 juin – Français : Appréhender l'examen



Comment se déroule une heure de soutien ?

30 MINUTES DE REMÉDIATION PAR L'ENSEIGNANT ET 30 MINUTES DE PRATIQUE POUR L'ÉLÈVE AVEC UN ENTRETIEN INDIVIDUEL POSSIBLE.

UN PADLET CRÉÉ POUR LE DISPOSITIF VA PERMETTRE LE STOCKAGE DES SUPPORTS UTILISÉS AFIN QUE LES ÉLÈVES PUISSENT RETROUVER LES OUTILS UTILISÉS DURANT LE COURS.



Tutoriel Visio CNED



Pour accéder à la classe virtuelle tu recevras deux liens :
un lien pour le français et un lien pour les mathématiques.



Il faut tout d'abord penser à te créer un compte !
Pour cela il te faut une adresse mail de l'un de tes parents. Je te
conseils donc de créer ton compte la veille pour que tout fonctionne le
jour de la classe virtuelle.

Le jour de la classe virtuelle il est conseillé de se connecter 10 - 15 minutes à
l'avance. En cliquant sur le lien tu arriveras dans une salle d'attente. Il te suffira
d'attendre que le professeur ouvre la classe virtuelle.

Salle d'attente

Votre demande a été transmise, veuillez attendre que
votre professeur vous autorise à accéder à la salle de
classe.

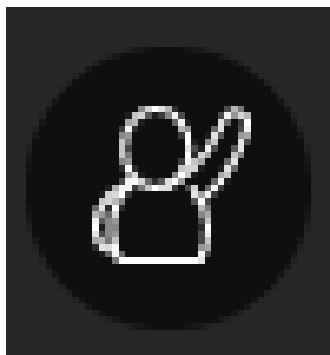
Tutoriel Visio CNED



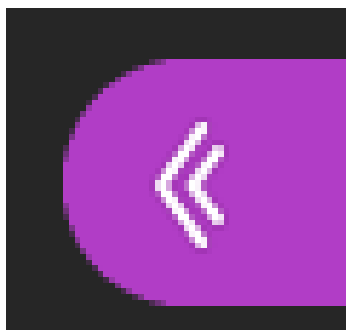
Pendant la classe virtuelle :



Pense à désactiver ton micro quand tu ne parles pas et à l'activer quand tu es autorisé à prendre la parole.



Pour demander la parole au professeur, clique sur cette icône.



En cliquant sur cette icône en bas à droite, tu pourras ouvrir le chat et envoyer des réponses ou poser des questions au professeur.



Il est conseillé d'utiliser le navigateur google chrome afin de limiter les soucis techniques.

Contacts

ADRESSE DE L'ÉTABLISSEMENT

Collège Marie de la Tour d'Auvergne
Rond Point du 19 mars 1962 79100
Thouars

SITE DU COLLÈGE

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-ta-thouars/>

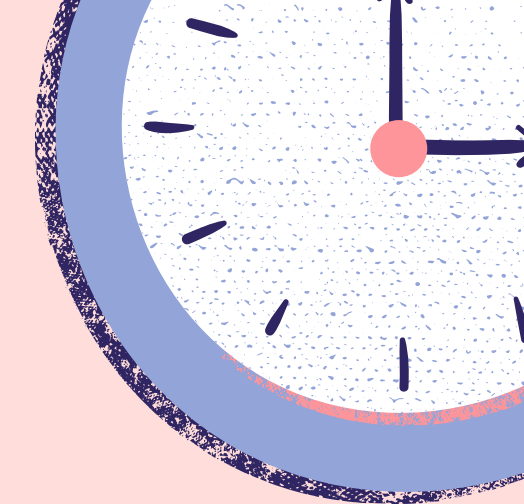
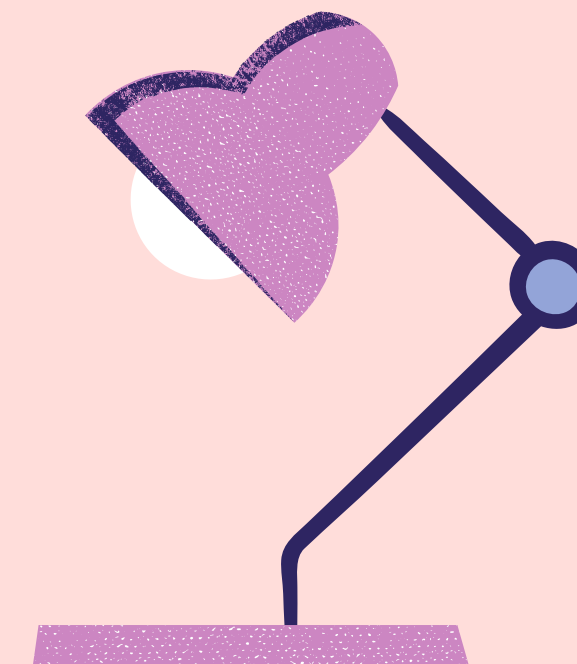
HORAIRES DU DISPOSITIF

Mardi/jeudi : 18h00-19h00

Mercredi : 15h00-16h00

TÉLÉPHONE

0549680644



Pour plus d'informations,
n'hésitez pas à vous adresser à
Mme Masson ou Mme Onillon.