

Correction Brevet Blanc HGEMC 2021

HISTOIRE (20 points)

Exercice 1 : Se repérer dans le temps et dans l'espace : construire des repères historiques (5 points)

1) 2)

2 : 1917 (1 pt)

1 : 1933-1945 (2 pts)

3 : Août 1945 (1 pt)

4 : 1936 (1 pt)

Exercice 2 : Pratiquer différents langages (15 points) :

Introduction : Contexte (France 1940 régime de Vichy/Pétain/occupation/collaboration) + Définir **Résistance** : action clandestine menée en France et en Europe pour lutter contre l'occupation nazie et parvenir à la libération des territoires.

Développement :

| Résistance extérieure | Résistance intérieure |
|---|---|
| Connaissances 3eB et 3eD - Londres / 18 Juin 1940 / Appel / De Gaulle / refus défaite et collaboration - Reconnu par gvt britannique - Appui : Forces Françaises Libres + Empire colonial = France Libre : organisation de Résistance extérieure fondée à Londres par le général de Gaulle après son appel du 18 juin 1940 | Connaissances 3eB et 3eD - Sur le territoire de la France, la Résistance intérieure (FFI) s'organise en réseaux et mouvements. Les résistants prennent de grands risques : ils peuvent être dénoncés. Ils doivent donc se cacher, prendre une fausse identité... Si exemple local à valoriser : - L'exemple de M. PICHOT, résistant de Tourtenay : - Il est né en 1921 et est décédé en 2010 à Tourtenay. - Il appartenait à un mouvement de résistance : l'O.C.M : Organisation Civile et Militaire. - Il participe à la réception d'armes parachutés dans la plaine de Tourtenay en juin 1943. Ces armes venaient de Londres et devaient être cachées. - Il est dénoncé puis arrêté le 19 août 1943, interné à la prison de la Pierre-Levée à Poitiers. Il est déporté le 21 janvier 1944 dans le camp de concentration de Buchenwald (Allemagne). Les actions menées par la résistance sont très diverses : (quelques exemples à citer) - refus de l'autorité allemande (ex. : remplacer le drapeau nazi par le drapeau tricolore comme à Thouars...). - cacher des gens recherchés (juifs, clandestins, résistants, aviateurs américains ou anglais...). - distribution de tracts pour informer la |

| | |
|--|---|
| | <p>population.</p> <ul style="list-style-type: none"> - publication de journaux clandestins. - recherche de renseignements (espionnage...). - actions armées (guérillas, sabotage, récupération d'armes comme dans la plaine de Tourtenay...). - rejoindre les <u>maquis</u> : une zone difficile d'accès (montagne, forêt) où se cachent ceux qui veulent échapper aux autorités. <p>Pour donner de la cohérence à son action, le général de Gaulle charge Jean Moulin d'unifier la Résistance. Le Conseil national de la Résistance (CNR) est ainsi créé en 1943.</p> <p>Le CNR reconnaît de Gaulle comme chef de la Résistance. Il met au point un programme visant à refonder la République après la Libération.</p> |
|--|---|

Conclusion : Rôle de la Résistance dans la libération du territoire. A partir de 1944, la France est libérée par les Alliés, avec l'aide des FFL (Forces Françaises Libres) et des FFI : Forces Françaises de l'Intérieur (rappel : débarquement allié en Normandie le 6 juin 1944 + Provence 15 août 1944). Libération de Paris.

COURS 3e A/3e C

1- La résistance extérieure.

De Londres, le général de Gaulle appelle à la résistance (18 juin 1940) à la BBC (radio anglaise). Pour lui, la défaite n'est pas définitive car la guerre est mondiale. Il veut défendre les valeurs républicaines. Il est reconnu comme le chef de la France Libre par les Britanniques.

Il organise les FFL (Forces Françaises Libres), armée qui lutte aux côtés des Alliés en Afrique du Nord et au Moyen-Orient.

2-La résistance intérieure.

-A partir de la fin de 1940, quelques mouvements de résistance se forment et lancent des tracts ou des journaux clandestins pour dénoncer l'Occupation (ex : Libération-Sud, de Lucie Aubrac- **EXEMPLE TRAVAILLÉ EN CLASSE**).

-Avec l'invasion de l'URSS en 1941, les communistes entrent dans la résistance et la lutte armée se développe.

-A partir de 1943, des nombreux jeunes qui refusent le STO rejoignent les **MAQUIS** :groupes de résistants installés dans des zones retirées (montagnes, forêts) et mènent des actions de guérilla. Ex : le maquis du Vercors.

-En mai 1943, Jean Moulin, envoyé par de Gaulle, fonde le CNR (Conseil National de la Résistance) : les différents mouvements s'unissent et acceptent de reconnaître de Gaulle comme chef de la Résistance.

La libération de la France.

6 juin 1944 : débarquement allié en Normandie

Les Alliés sont épaulés par les forces armées de la Résistance qui se regroupent dans les FFI (Forces françaises de l'Intérieur).

Paris est libéré en août.

Connaissances : 11 pts

Intro/Conclusion/Paragraphes/Alinéas/Sauts de lignes : 2 pts

Orthographe/Expression écrite/Connecteurs logiques : 2 pts

GEOGRAPHIE (20 points)

Exercice 1 (7,5 pts) :

Légende :

- Ville-centre 1 pt
- Banlieue 1 pt
- Couronne périurbaine 1pt
- Étalement urbain (ou extension de l'aire urbaine) 0,5 pt
- Migrations pendulaires 1pt (ou mobilités urbaines ou déplacements quotidiens 0,5 pt)

3 couleurs adéquates (rouge-orange-jaune) à reporter : 1,5 pt

Photo A : Couronne périurbaine 0,5 pt

Photo B : Banlieue 0,5 pt

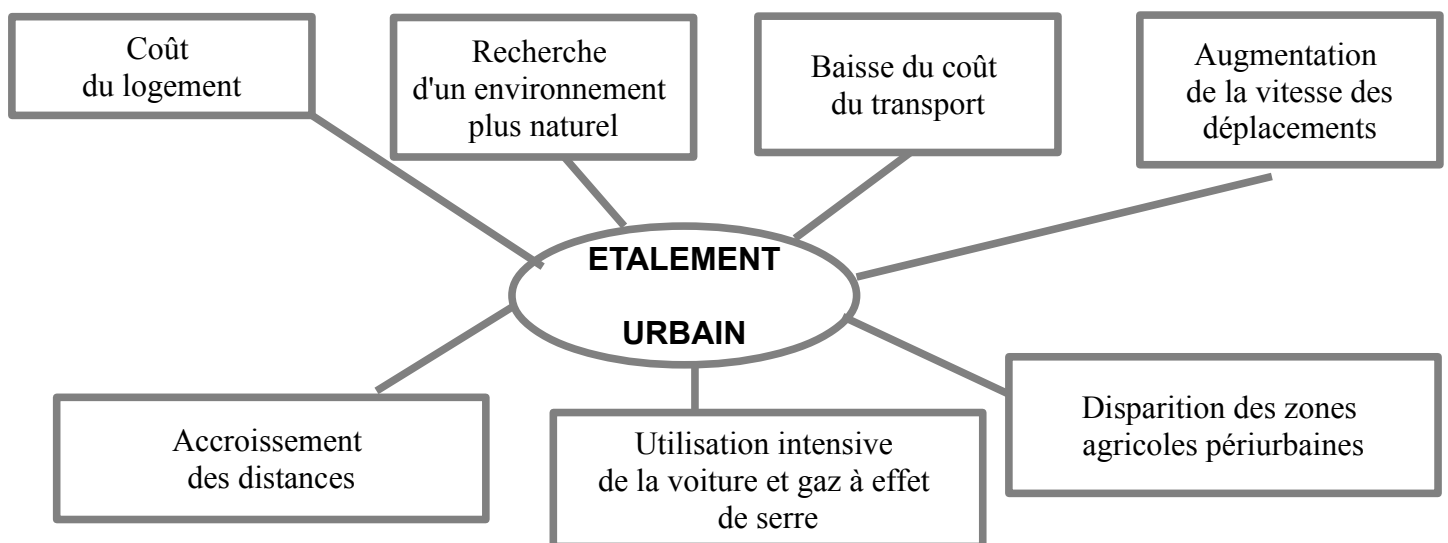
Photo C : Ville-centre 0,5 pt

Exercice 2 (3,5 pts) : 0,5 par élément bien placé

Exercice 3 (9 points) :

1) Il s'agit d'un texte datant du 18 janvier 2010 dont le titre est « Les facteurs de l'étalement urbain », extrait du site internet www.developpement-durable.gouv.fr

2)



4) Étalement urbain : extension des villes (habitat, routes, activités) à la place des espaces agricoles et des espaces naturels.

EMC (10 points)

Question (2 pts) : deux au choix + explication

- 1) - droit du sol
- droit du sang
- mariage
- naturalisation
- adoption

Etude de document (8 pts):

1- Le citoyen c'est celui qui participe à la vie politique de l'État. Devoirs : respecter les lois, payer des impôts...

2- Liberté d'expression, liberté de conscience.

3- Apprendre l'histoire des religions pour mieux comprendre les croyances des autres (« mieux comprendre ses élèves et leurs croyances »).

4- Il doit comprendre qu'il doit « penser par lui-même, qu'il ne doit ni foi ni obéissance à personne, que c'est à lui de chercher la vérité et non pas la recevoir toute faite d'un maître, d'un directeur, d'un chef quel qu'il soit ».

5-République: système politique dans lequel le président est élu par le peuple pour une durée limitée.

6-C'est la laïcité : La République est neutre face aux religions. Elle garantit à tous la liberté de conscience et de culte.