

# CORRECTION BREVET BLANC 2022

## HISTOIRE (20 points)

### Exercice 1 : analyser et comprendre un document (4 points)

1- Présentez le document. (0,5 point)

**C'est une affiche allemande des années 30 dont le titre est « Vive l'Allemagne ».**

2- Décrivez cette image ainsi que les symboles représentés. (1,5 point)

**Hitler, le chancelier allemand, est au premier plan, le visage aux traits durs, le poing gauche fermé, la main droite tenant un drapeau aux couleurs du régime nazi avec la croix gammée ou svastika. En arrière-plan en bas, les soldats au visage anonyme, le bras levé, derrière leur chef. Dans le ciel, un aigle représentant l'empire ou Reich.**

3- Quel est son message ? (1 point). **Hitler est le seul chef capable de conduire l'Allemagne vers la réussite et la victoire.**

4-Comment nomme-t-on ce type de document ? Justifiez votre réponse. (1 point)

**C'est une affiche de propagande, qui a bien pour but de convaincre d'une idéologie : cette affiche le peuple allemand à faire confiance à Hitler et à suivre ses idées (valoriser culte de la personnalité).**

### Exercice 2 : Rédiger un développement construit (12 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrivez le **régime de Vichy** en France lors de la seconde Guerre mondiale.

Dans une première partie, vous expliquerez le contexte historique de la mise en place de ce régime.

Dans une deuxième partie, vous expliquerez les fondements idéologiques de ce régime et en quoi il nie les valeurs républicaines.

Dans une troisième partie, vous décrierez en quoi consiste la collaboration avec l'occupant.

**Connaissances : 8 pts**

**Intro/Conclusion/Paragraphes/Alinéas/Sauts de lignes : 2 pts**

**Orthographe/Expression écrite/Connecteurs logiques : 2 pts**

3e A	3e B et C
<p>Suite au début de la seconde guerre mondiale, la France subit une grave défaite militaire en mai-juin 1940 devant les armées allemandes.</p> <p>Le maréchal Pétain, appelé par le gouvernement français, demande l'armistice qui est signé le 22 juin 40.</p> <p><u>Le nord</u> (y compris Paris) <u>et l'Ouest</u> sont occupés par l'armée allemande = zone occupée.</p> <p><u>Le sud</u> est laissé « libre » sous la responsabilité du maréchal Pétain qui obtient les pleins pouvoirs en juillet.</p> <p>Pétain abolit la IIIe République et installe une dictature, « L'ETAT FRANÇAIS »</p>	<p>La défaite et l'arrivée au pouvoir de Pétain. En mai 1940, la Wehrmacht (armée allemande) envahit la France et met l'armée française en déroute. Face à cela, des millions de Français prennent la route de l'exode.</p> <p>Le maréchal Pétain est appelé au pouvoir et décide d'arrêter les combats. Le 22 juin 1940, il signe l'armistice dont les conditions sont très dures pour la France. Le nord et l'ouest du pays sont occupés par l'armée allemande et la France doit payer des frais d'occupation très élevés .</p> <p>Il installe son gouvernement à Vichy en</p>

(surnommé aussi LE REGIME DE VICHY, nom de la capitale de la zone libre).

Le Maréchal met en place un régime dictatorial et réactionnaire.

Il bénéficie d'un pouvoir personnel et autoritaire : culte de la personnalité (portraits à afficher chez soi, chants à l'école :

*Maréchal, nous voilà...*).

-Pétain veut construire une nouvelle société

par l'intermédiaire d'une « Révolution nationale » ; Il défend les valeurs traditionnelles, d'où sa devise *Travail, famille, Patrie*: promotion de l'artisanat, le travail de la terre, la famille nombreuse avec la mère au foyer.

-les libertés sont limitées : interdiction d'écouter la radio anglaise, des partis politiques sont interdits (communiste), pas de liberté de circuler (couvre-feu) ou de communiquer...

-un régime antisémite : par la propagande, le gouvernement de Vichy discrédite les Juifs et leur ôte de nombreux droits (métiers interdits, port de l'étoile jaune...)

Le maréchal Pétain lance la COLLABORATION D'ETAT AVEC L'ALLEMAGNE (coopération du gouvernement dans les domaines politique, économique et policière avec l'Allemagne)

-Des Juifs sont livrés à l'Allemagne ; ex : la rafle du Vel d'hiv en juillet 1942.

-Organisation du STO : Service du Travail Obligatoire en Allemagne pour les jeunes Français.

-La MILICE pourchasse les résistants.

zone non occupée.

Le Parlement donne les pleins pouvoirs au maréchal Pétain : celui-ci rédige une nouvelle Constitution qui met fin à la IIIème République et qui crée un nouveau régime politique : le régime de Vichy

Un pouvoir personnel et autoritaire :

Pouvoirs du Maréchal Pétain : exécutif et législatif + droit de grâce et d'amnistie (pouvoir judiciaire). Le Maréchal Pétain est considéré comme un sauveur qui a pris la bonne décision pour la France en 1940.

Culte de la personnalité

Une société nouvelle :

Encadrement de la société lors de manifestations sportives et propagande (« serment de l'athlète » en l'honneur du Maréchal Pétain, « idée fautive de l'égalité naturelle des hommes », devoir de travailler, éviter les conflits, les grèves...) =

Idéologie de la Révolution nationale : « Travail, famille, patrie », rupture avec les principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité.

La limitation des libertés :

- Interdiction de s'informer par la radio (notamment les émissions radiophoniques britanniques) = censure  
- Risque d'amende et d'emprisonnement  
- Camps d'internement des opposants au régime de Vichy

Un régime antisémite :

- Statut des Juifs (1940) : Les Juifs sont exclus de nombreuses professions.

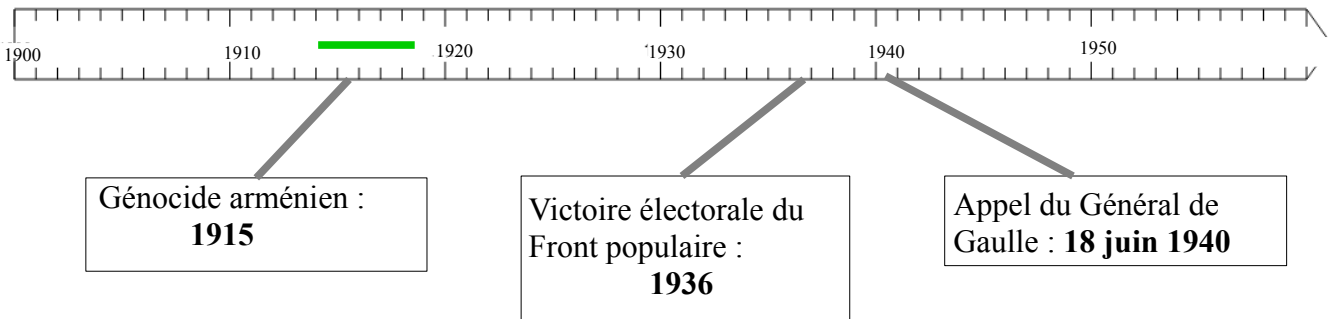
Le choix de la collaboration.

En octobre 1940, Pétain (poussé par son chef de gouvernement Laval) rencontre Hitler à Montoire puis engage la France dans une politique de collaboration (coopération économique et policière avec l'Allemagne nazie, décidée par le maréchal Pétain et amplifiée par Laval) avec l'Allemagne nazie :

- Le régime de Vichy impose des réquisitions et le STO.

	<p>– Il livre à l'Allemagne les Juifs étrangers de la zone non-occupée et aide les Allemands à arrêter les Juifs dans la zone occupée (rafle du vélodrome d'hiver, 16 juillet 1942).</p> <p>– Il va plus loin permettant à la police, à la Milice et à la Gestapo de pourchasser les résistants et d'organiser la déportation des Juifs</p>
--	---

**Exercice 3: construire des repères historiques (4 points)**



**GEOGRAPHIE (20 points)**

**Exercice 1 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer.**

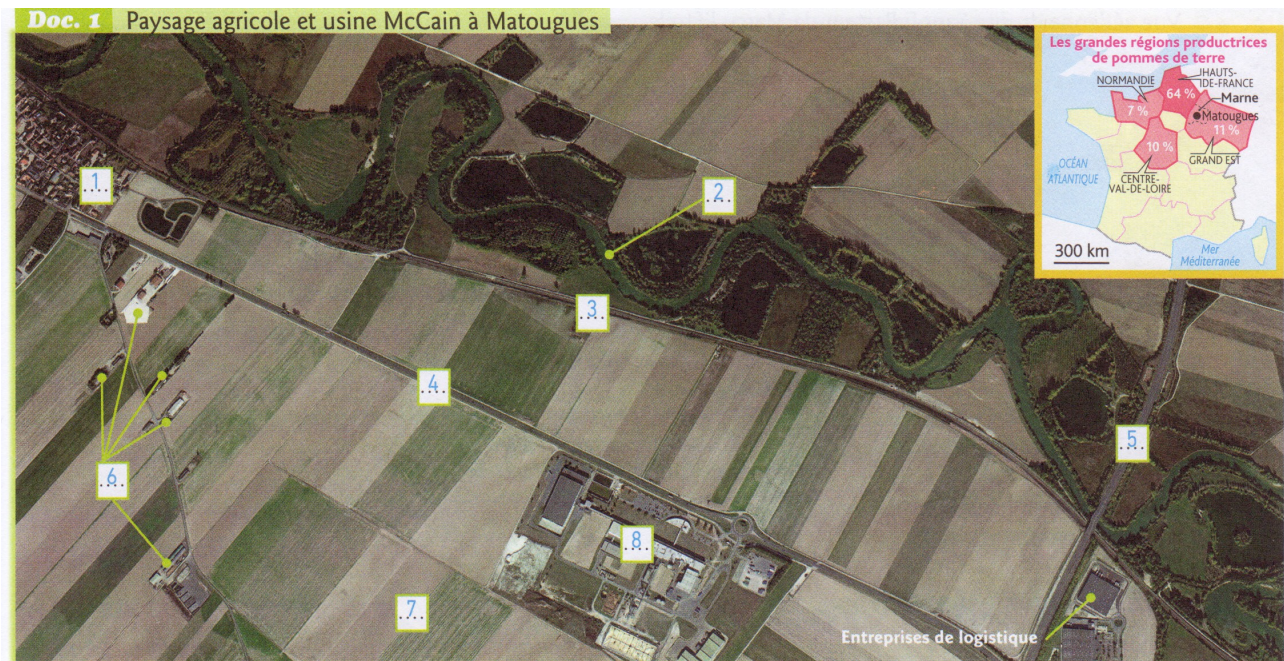
- Densité forte (rouge), densité moyenne (orange), densité faible (jaune) / Cohérence répartition des couleurs en fonction des zones 6 pts

- Métropoles : Strasbourg, Lille, Paris, Nantes, Bordeaux, Toulouse, Marseille, Lyon. 4 pts.

-Titre : L'inégale répartition de la population en France 1pt

## Exercice 2 : analyser et comprendre des documents en Géographie (9 points)

### Question 1 : 3,5 pts



Question 2 : C'est dans le village de Matougues, dans une région fortement productive, que le groupe canadien McCain a ouvert en 2001 sa plus grosse unité de production de frites surgelées du monde, pour approvisionner les fast-food nord-européens (1,5 pt)

Pas de question 3.

4- Avec 64% de la production, la région Hauts-de-France est la plus productive. La région Grand Est arrive en 2ème place avec 11%. (1 point)

5- C'est la filière (ou l'industrie) agro-alimentaire. Les produits transformés sont destinés au marché français ET à l'exportation dans le monde. (2 points)

6- Entourer 1er exportateur mondial ET 2ème exportateur de l'UE. Souligner 43% . (1 point)

**EMC (10 points)**

### 1- Question sur les droits et devoirs des Français (2 points) :

a-Citez deux droits politiques d'un citoyen français.

**Voter, être éligible (manifester pour les 3eA)**

b-Citez deux obligations d'un citoyen français.

**Respecter la loi, être juré, assister à la JDC, payer les impôts...**

**2- Analyser et comprendre des documents (8 points) :**

a- Quel est le principe de la République Française défendu dans les deux textes du document 1 ? Définissez cette notion. (1 point)

**Laïcité ( La République est NEUTRE face aux religions. Elle garantit à tous la liberté de conscience et de culte)**

b- Citez deux expressions des documents 1 et 2 indiquant les limites à la liberté religieuse en France. (2 points)

**1er doc. : « pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi » OU « sous les restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public »**

**2ème doc. : « celles-ci (les religions) doivent aussi respecter les valeurs républicaines ».**

c- Identifiez les trois valeurs de la République citées dans le document 2. (1,5 point)

**Liberté, Egalité, Fraternité.**

d- D'après le document 2, ce principe « a pour mission de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble dans le respect réciproque ». Expliquez cette phrase. (1,5 point)

**Aucune religion n'est privilégiée, donc chacun doit se sentir à égalité avec les autres. Chacun ayant la liberté religieuse, chacun a le droit de croire ou non et reconnaît que l'autre a ce même droit.**

e- Un nouvel élève vient d'arriver au collège : à partir d'exemples concrets (au moins 2), expliquez-lui comment s'applique ce principe au quotidien dans l'établissement. (2 points)

**Pas de signe religieux ostensible (mais discret, possible). Egalité fille-garçon. Les adultes ont devoir de réserve. Impossibilité de rater un cours (SVT, piscine..) pour des causes religieuses. Respect des autres dans leur différence religieuse...**