

N° de candidat :

BREVET BLANC
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE
mars 2022

Ne pas oublier de rédiger des phrases complètes.
Les trois parties doivent être obligatoirement traitées.
Placez ce sujet dans votre copie à la fin des deux heures d'épreuve.

1ère partie: HISTOIRE (20 points)

Exercice 1 : analyser et comprendre un document (4 points)

- 1) Présentez le document (0,5 point).
- 2) Décrivez cette image ainsi que les symboles représentés (1,5 point).
- 3) Quel est son message ? (1 point)
- 4) Comment nomme-t-on ce type de document ? Justifiez votre réponse (1 point).



Traduction : « Vive l'Allemagne ! » (années 30)

Exercice 2 : Rédiger un développement construit (12 points)

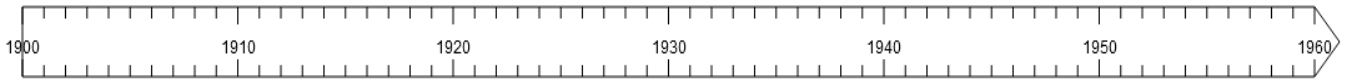
Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez le **régime de Vichy** en France lors de la seconde Guerre mondiale.

Dans une première partie, vous expliquerez le contexte historique de la mise en place de ce régime.

Dans une deuxième partie, vous expliquerez les fondements idéologiques de ce régime et en quoi il nie les valeurs républicaines.

Dans une troisième partie, vous décrirez en quoi consiste la collaboration avec l'occupant.

Exercice 3: construire des repères historiques (4 points)



Génocide arménien :
.....

Victoire électorale du
Front populaire :
.....

Appel du Général de
Gaulle :

1-Indiquez dans chaque cadre la date où se déroule l'événement. Puis reliez chaque cadre à la date correspondante sur la frise.

2-Placez sur la frise, à l'aide d'une flèche à double-sens, la Première Guerre mondiale en indiquant bien les dates de début et de fin de cette période.

2ème partie: GEOGRAPHIE (20 points)

Exercice 1 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer.

Complétez le croquis ci-dessous (11 points):

-Déterminez trois zones différentes de densité de population, coloriez-les à l'aide de trois couleurs différentes (en utilisant le code-couleur adapté) puis complétez la légende (6 points).

-Placez les noms des 8 métropoles indiquées par un cercle noir (4 points).

-Proposez un titre au croquis (1 point).

TITRE :

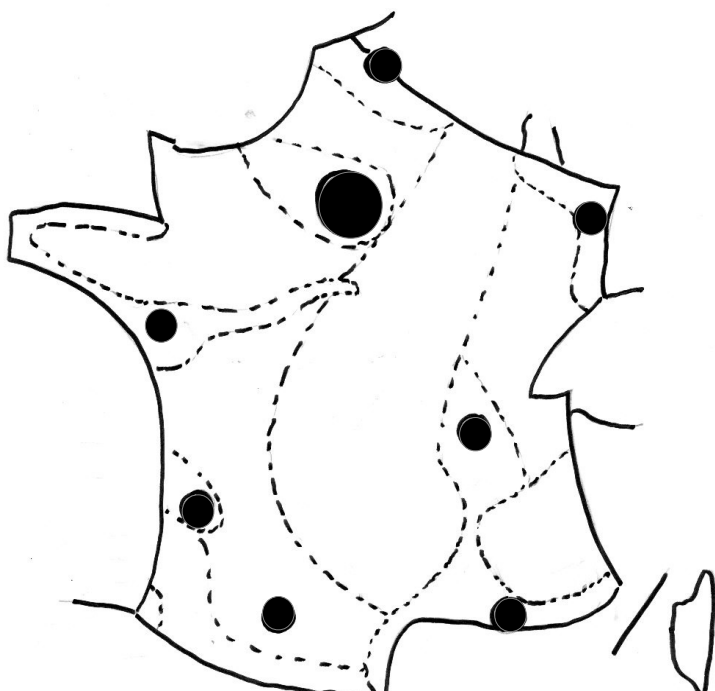
LEGENDE :

.....

.....

.....

.....



Exercice 2: analyser et comprendre des documents en Géographie (9 points)

Voir document PDF

3ème partie : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

1- Question sur les droits et devoirs des Français (2 points) :

- a-Citez deux droits politiques d'un citoyen français.
- b-Citez deux obligations d'un citoyen français.

2- Analyser et comprendre des documents (8 points) :

Document 1

b. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

Art. 10 – Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

c. Loi de séparation des Églises et de l'État (9 décembre 1905)

Art. 1^{er} – La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

Art. 2 – La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Document 2

Depuis la grande loi républicaine du 9 décembre 1905, le contexte a évolué. Sous l'effet de l'immigration, la France est devenue plurielle sur le plan religieux. Il s'agit, dans le respect de la diversité de notre société, de forger l'unité. Si, au nom du principe de la laïcité, la France doit accepter d'accueillir les nouvelles religions, celles-ci doivent aussi respecter les valeurs républicaines.

La laïcité, c'est la liberté, mais c'est aussi l'égalité entre les citoyens, quelles que soient leurs croyances. C'est donc à l'État de veiller, dans les relations avec les cultes, à ce que tous puissent s'exprimer [...]. La laïcité est donc à l'avant-garde du combat contre les discriminations. Mais la laïcité, c'est surtout la fraternité. Parce qu'elle reconnaît et respecte les différences culturelles, spirituelles, religieuses, elle a aussi pour mission de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble dans le respect réciproque et l'attachement commun à un certain nombre de valeurs.

■ Bernard Stasi, président de la Commission de réflexion sur l'application du principe de laïcité dans la République, *Rapport sur la laïcité en France, 2003.*

QUESTIONS :

a-Quel est le principe de la République Française défendu dans les deux textes du document 1 ? Définissez cette notion. (1 point)

b-Citez deux expressions des documents 1 et 2 indiquant les limites à la liberté religieuse en France. (2 points)

c-Identifiez les trois valeurs de la République citées dans le document 2. (1,5 point)

d- D'après le document 2, ce principe « a pour mission de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble dans le respect réciproque ». Expliquez cette phrase.(1,5 point)

e-Un nouvel élève vient d'arriver au collège : à partir d'exemples concrets (au moins 2), expliquez-lui comment s'applique ce principe au quotidien dans l'établissement. (2 points)