

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2021

Axe 1 : Construire des apprentissages durables

1- Faire acquérir des savoirs, savoir être, savoir faire

Indicateurs : nombre de croix dans les carnets de liaison, nombre de sanctions pour non-respect du règlement intérieur, validation du socle

Moyens mis en œuvre :

- Organiser des réunions de rentrée pour toutes les classes avec rappel du respect des règles,
- Mettre en place une charte commune avec exigences, attendus de ce qu'est le rôle d'élève,
- Développer des pratiques pédagogiques innovantes

2 – Assurer une meilleure continuité au sein du cycle 3

Indicateurs : temps d'adaptation plus rapide pour les élèves de 6^{ème}

Moyens mis en œuvre :

- Permettre à des professeurs du collège d'assister à des cours du 1^{er} degré,
- Créer une terminologie commune,
- Créer des fiches méthodologiques inter-degrés,
- Elaborer des progressions disciplinaires communes pour le cycle 3,
- Mener des projets disciplinaires inter-degrés
- Journée ou séjour d'intégration pour le niveau 6^{ème}

3- Encourager l'autonomie de l'élève et mettre l'expertise des équipes éducatives au sein du projet de l'élève

Indicateurs : réussite des élèves en situation de handicap, en difficulté..

Moyens mis en œuvre :

- PPRE, PAI, PAP, ESS
- Dispositif devoirs faits

Axe 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours

-1- Mettre en place le parcours avenir des élèves pour une orientation réussie

Indicateurs : % d'élèves obtenant l'orientation souhaitée en fin de 3^{ème}, % d'élèves réorientés en fin de 2^{nde}

Moyens mis en œuvre :

- Jeu des métiers dès le niveau 5^{ème},
- Rencontres avec des professionnels pour chaque niveau de classe dès la 5^{ème},
- Exposés à faire préparer en 4^{ème} sur les filières post-3^{ème},
- Rencontres avec des professionnels en 3^{ème}, notamment dans le cadre d'un forum, mais aussi en classe,
- Visites d'anciens élèves pour mieux connaître les exigences du lycée,
- Systématiser les entretiens 3^{ème} avec psychologue éducation nationale,
- Séquence d'observation en entreprise de 5 jours
- Permettre aux élèves d'effectuer des mini-stages pour approfondir leur connaissance des formations,

-2- Mettre en place le parcours culturel des élèves pour développer leur ouverture culturelle

Indicateurs : % d'élèves ayant bénéficié de sorties cinéma, théâtre, d'un voyage et ayant participé au cours de leur scolarité à un atelier culturel (chorale, AS danse et/ou cirque, club musique ou théâtre...)

Moyens mis en œuvre :

- Poursuivre une politique d'ouverture par les voyages ou sorties scolaires,
- Monter des concerts par le biais de la chorale du collège,
- Continuer le projet collège au cinéma,
- Poursuivre les clubs (musique, théâtre, lecture...)
- Inciter les élèves à participer à l'AS
- Faire participer les élèves à au moins une résidence d'artiste au cycle 4 (Niveau 4^{ème} à privilégier)

-3- Mettre en place le parcours citoyen des élèves pour leur faire acquérir les compétences psycho-sociales nécessaires

Indicateurs : climat scolaire

Moyens mis en œuvre :

- Travail sur l'égalité hommes/femmes notamment dans le cadre des cours d'histoire-géographie-emc,
- Actions dans le cadre du CESC,
- CVC à renforcer et actions de lutte contre le harcèlement à poursuivre,

- Maintenir les AED référents par classe,
- Mettre en place 2 professeurs référents « élèves à besoins éducatifs particuliers/décrocheurs »,
- Poursuivre la collaboration avec la gendarmerie,
- Exposition « questions de justice »
- Élections et formation des délégués élèves,
- Visite de la mairie (niveau 6^{ème})

-4- Mettre en place le parcours santé des élèves :

Indicateurs : réussite scolaire des élèves, climat scolaire

Moyens mis en œuvre :

- Commissions menus (diététique)
- Éducation à la sexualité, vie affective,
- Lutte contre les addictions,
- Projet rame en 5^{ème} (bienfaits du sport et alimentation)
- L'hygiène alimentaire et l'hygiène corporelle (6^{ème})

-5- Maintenir un climat scolaire propice aux apprentissages

Indicateurs : taux de réussite au DNB, % d'élèves ayant fait l'objet de sanctions, % d'élèves étant inscrits à l'AS et/ou à au moins un club au sein du collège

Moyens mis en œuvre :

- Sieste musicale,
- Fédérer des élèves autour de tournois de foot,
- Développer l'autonomie des élèves en les faisant participer à des voyages scolaires,
- Faire participer les élèves à l'AS ou aux clubs

Axe 3 : Ouvrir l'école, développer des liens avec les partenaires pour maintenir un climat favorable et l'attractivité du collège.

-1- Valoriser et bonifier l'image du collège :

Indicateurs : demandes de dérogations

Moyens mis en œuvre :

- Communiquer via le site du collège, le mettre à jour et le développer au quotidien en valorisant les projets menés dans l'établissement,
- Communiquer via la presse locale en sollicitant les correspondants locaux,
- Montrer les travaux des élèves et valoriser leurs initiatives
- Faire la tournée des écoles de secteur avec des élèves ambassadeurs
- Inviter les parents des futurs élèves en leur présentant le collège

-2- Communiquer avec les familles et les associer au collège :

Indicateurs : participation des familles aux réunions

Moyens mis en œuvre :

- Interventions auprès des familles dès la rentrée en 6^{ème} avec une sensibilisation aux troubles des apprentissages, aux conditions nécessaires pour faciliter les apprentissages (sommeil, repas, addictions aux écrans...),
- Organiser une soirée d'accueil, dès l'inscription de l'élève au collège,
- Utiliser Pronote et le site du collège comme vecteurs de communication,
- Associer les parents à des actions (forum des métiers,...)

-3- Créer et entretenir des liens avec les partenaires :

Indicateurs : Nombre de partenaires ayant participé à des projets/actions dans/avec l'établissement.

Moyens mis en œuvre :

- Adhérer à l'association SLSA17 (Société Littérature de Saintonge et d'Aunis 17) afin de permettre aux élèves de 4^{ème} de devenir membre d'un jury littéraire,
- Mettre en place un quart d'heure de lecture en salle d'études,
- Se rapprocher de la bibliothèque de Saint-Savinien pour inciter les élèves à s'y rendre,
- Se rapprocher de la maison du patrimoine,
- Poursuivre les actions menées avec la mairie,
- Utiliser différents moyens de transports en commun pour favoriser la mobilité des élèves,
- Travailler en concertation avec les éducateurs locaux, les associations

-4- Ouvrir les élèves à l'après 3^{ème} :

Indicateurs : % d'élèves non affectés en fin de 3^{ème}

Moyens mis en œuvre :

- **Faire venir les anciens élèves pour témoigner de leurs expériences,**
- **Mobiliser les lycées du secteur pour mieux informer les élèves des niveaux 4^{ème} et 3^{ème},**
- **Faire participer des élèves à des forums**
- **Faire intervenir des professionnels,**
- **Mieux faire connaître le monde de l'entreprise**