



Soirée consacrée à la réforme du collège

publié le 29/02/2016

Descriptif :

Le jeudi 17 mars prochain à 18h au collège Gérard Philippe de Chauvigny sera organisée une conférence-débat sur la réforme des collèges.

Nadine Mackowiak, principale du collège Gérard Philippe de Chauvigny
Pascal Bonnet, Inspecteur de l'éducation nationale 1^{er} degré, circonscription de Montmorillon
et les associations de parents d'élèves FCPE et APEIC

vous convient à une soirée consacrée à la **réforme du collège** :

Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), l'accompagnement personnalisé (AP), les nouveaux cycles, les nouveaux programmes, les défis, les enjeux, les opportunités

le jeudi 17 mars 2016 à 18 heures
Collège Gérard Philippe de Chauvigny
Salle Villechanoux

Conférence-débat avec la participation de Jean-Michel ZAKHARTCHOUK

*Animateur du Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques (CR-AP), rédacteur des Cahiers Pédagogiques
Ancien professeur de français en collège
Membre du groupe chargé de l'élaboration des programmes du cycle 4*



Présentation de l'intervention de Jean-Michel Zakhartchouk

Pédagogue, ayant enseigné en collège d'éducation prioritaire pendant de nombreuses années, JM

Zakhartchouk a participé à l'élaboration des nouveaux programmes de collège et à des formations ou conférences autour des grands thèmes liés à la réforme du collège. Il a écrit de nombreux ouvrages, dont récemment *Apprendre à apprendre* et a coordonné de nombreux dossiers des Cahiers pédagogiques. Il travaille régulièrement avec la FCPE et a écrit dans un ouvrage collectif *L'école et les parents*. Dans ses écrits, il cherche toujours à allier des convictions fortes (pour la réussite de tous les élèves, la culture pour tous...) et un pragmatisme pédagogique (ce qui compte, c'est moins la manière d'enseigner que ce que les élèves apprennent réellement)

Lors de cette soirée, il abordera les thèmes suivants :

- pourquoi de **nouveaux programmes** ? En quoi ceux-ci permettront mieux de former le futur citoyen du XXI^e siècle, disposant de compétences essentielles dans le monde d'aujourd'hui ? quel lien avec le socle commun ?
- pourquoi des EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires), avec de nombreux exemples pratiques tirés de l'expérience de l'intervenant, qui montreront que les EPI, ce n'est pas du moins pour les disciplines, mais c'est du gagnant-gagnant pour tout le monde
- que peut être l'accompagnement personnalisé pour tous (là encore des exemples de pratiques)
- quel rôle peuvent et doivent avoir les parents, en quoi sont-ils associés à la réforme en cours ?



Et bien sûr, des réponses aux questions qui viendront de l'assistance.