



# Le nouveau référentiel du B2i

publié le 20/12/2012 - mis à jour le 31/12/2012

## Descriptif :

Description des compétences à valider pour obtenir le B2i

## Sommaire :

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique
- Domaine 2 : adopter une attitude responsable
- Domaine 3 : créer, produire, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer, se documenter
- Domaine 5 : communiquer, échanger

Pour obtenir le B2i tu dois faire valider tes demandes sur Obii (B2i) et obtenir au moins 80% des aptitudes validées dans les 5 domaines.

### ● Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique

Domaine 1	Items (socle commun)	Aptitudes
S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser, gérer des espaces de stockage	- Je sais sauvegarder mes documents dans un espace personnel (répertoire « mes documents ») ou partagé (répertoire « groupes/classe ») en fonction de mon usage. - Je sais distinguer les espaces accessibles localement (le disque dur de mon ordinateur par exemple) de ceux accessibles via un réseau (pour lesquels une identification est nécessaire par exemple i-cart, Obii etc...) - Je sais sauvegarder mes documents pour que leur accès soit conforme à mes attentes (se demander qui peut accéder au fichier une fois que celui-ci est enregistré)
	Utiliser les périphériques à disposition	- Je suis capable d'imprimer mon document en choisissant la bonne imprimante, en prévisualisant (aperçu avant impression) et en choisissant les options les plus économiques. - Je suis conscient que les clés USB peuvent contenir des virus informatiques et je sais qu'il faut que je demande l'autorisation avant de les utiliser.
	Utiliser les logiciels et les services	- Je sais utiliser un logiciel ou un service approprié à un fichier donné (je connais les icônes pour ouvrir un traitement de textes, le tableur, photofiltre...) - Je sais modifier le format d'enregistrement d'un fichier (passer du .odt au .pdf par exemple)



### ● Domaine 2 : adopter une attitude responsable

Domaine 2	Items (socle commun)	Aptitudes
Adopter une attitude responsable	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	- Je m'interroge et m'informe sur les lois relatives à mes usages numériques - Je connais la charte de mon établissement et l'ai signée en connaissance de cause - J'utilise les ressources et les services mis à ma disposition prioritairement pour mes apprentissages et en tenant compte des autres utilisateurs - Je respecte les autres dans le cadre de la communication numérique (boîte mail, chat sur i-cart) - Je sais que je dois alerter un adulte (CPE, prof principal, responsable) si je suis confronté à des contenus illicites ou à des comportements inappropriés
	Protéger sa personne et ses données	- Je sais ce qu'est une donnée à caractère personnel (adresse, téléphone, date de naissance...) Je sais ce qu'est la CNIL et à quoi elle sert. - Je suis capable de retrouver les conditions d'utilisation, de diffusion, de suppression des données personnelles quand j'utilise un service en ligne (par exemple Facebook) - Je sais ouvrir et fermer une session - Je sais gérer mes moyens d'authentification (je ne communique pas mes mots de passe) - Je sais paramétrer les règles de confidentialité des applications que j'utilise pour recevoir, échanger, diffuser de l'information - Je crée et utilise plusieurs adresses électroniques en fonction des usages et des personnes auxquels je les destine.
	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	- Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements numériques (tableaux, cartes, corrections automatiques...) - Je sais comparer des sources différentes et recouper des informations - Je comprends les phénomènes de propagation des rumeurs et des fausses informations (je ne renvoie pas les messages douteux que je reçois)
	Participer à de travaux collaboratifs en respectant les enjeux et en respectant les règles.	- Je mets mes compétences en informatique au service d'un travail commun.



Voir la page s'informer sur les droits sur Internet dans e-sidoc

● **Domaine 3 : créer, produire, exploiter des données**

Domaine 3	Items (socle commun)	Aptitudes
<b>Créer, produire, exploiter des données</b>	Saisir et mettre en page un texte	-je sais mettre un texte en forme en utilisant les fonctions du traitement de texte -je respecte les règles de typographie (espace après une virgule par exemple) -je sais utiliser le correcteur orthographique à bon escient
	Traiter une image, un son ou une vidéo	-je sais modifier une image (avec photofiltre, paint) ou un son (avec audacity) en fonction d'un objectif de communication -je sais enregistrer une image, un son, une vidéo et l'insérer dans un document numérique (diaporama, fichier texte...)
	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	-je sais structurer un document (liste, feuille de style, modèle) -je sais regrouper dans un même élément plusieurs éléments de type différent. -Lorsque je publie sur Internet, je choisis les conditions d'utilisation de mes productions (licence créative commons par exemple) -je sais choisir un format d'enregistrement consultable par le plus grand nombre (par exemple le format pdf)
	Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle	-je suis capable de distinguer une simulation / modélisation de la réalité lors du traitement des informations -je peux préciser le contexte associé aux résultats obtenus dans ces conditions et les conséquences sur leur interprétation

● **Domaine 4 : s'informer, se documenter**

Domaine 4	Items (socle commun)	Aptitudes
<b>S'informer, se documenter</b>	Consulter les bases de données documentaires en mode simple	-je sais utiliser le catalogue électronique d'une bibliothèque ou du CDI de mon collège pour effectuer une recherche (portail e-sidoc, BCDI...) -je sais utiliser les fonctions principales d'un moteur de recherche (Google...) -je sais limiter par des demandes précises le nombre des réponses à l'interrogation
	Identifier, trier et évaluer des ressources	-je sais identifier les publicités ciblées au sein d'une page Web -je suis critique face aux ressources trouvées, je vérifie leur pertinence en consultant d'autres sites ou d'autres documents pour recouper l'information -je sais trouver des éléments me permettant de connaître l'origine (auteur du site) et d'évaluer la fiabilité ou la validité des informations (date)
	Chercher et sélectionner l'information demandée	-je sais lire un document numérique (site, livre) et accéder avec efficacité à l'information recherchée (structure d'un site, navigation dans un site, rubriques...) -je sais sélectionner des résultats et justifier mes choix en présentant des arguments -je sais m'abonner à un flux d'informations (RSS) ou à des Podcast (baladodiffusion)

● **Domaine 5 : communiquer, échanger**

Domaine 5	Items (socle commun)	Aptitudes
<b>Communiquer, échanger</b>	Ecrire, envoyer, diffuser, publier	-je sais choisir un mode de communication approprié (mail, liste de diffusion, chat sur i-cart par exemple) -je distingue les contenus concernant ma vie privée (ou celle des autres) des contenus pouvant être plus largement diffusés -je sais m'exprimer sur les réseaux en respectant la pluralité des opinions, la dignité et la vie privée. Je suis capable de critiquer dans le respect des règles. -je ne renvoie pas systématiquement et immédiatement les informations reçues vers les autres (notamment les chaînes ou autres fausses informations) je le fais à bon escient -je suis capable de publier des documents en m'appuyant sur le travail des autres et en respectant le droit d'auteur (je cite mes sources, je fais attention aux conditions d'utilisation des informations que je trouve)
	Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièce jointe	-je consulte régulièrement mes messages (i-cart) -j'adopte une attitude prudente et réfléchie face aux messages inattendus ou provenant d'inconnus -je sais manipuler une pièce jointe à un message reçu (l'ouvrir, l'enregistrer) -je sais classer l'information reçue
	Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé	-je réfléchis aux raisons de ma présence sur un réseau social et à l'usage que j'en fais (i-cart, facebook...) -quand je m'exprime sur Internet j'identifie le public auquel je m'adresse et j'utilise un niveau de langue approprié (je ne m'adresse pas aux professeurs comme à mes copains) -je comprends dans quel type de sphère je me situe (espace public, espace privé, professionnel ou personnel) -lorsque j'utilise le marquage social ou la géolocalisation, je réfléchis aux conséquences pour moi et pour les autres.