



Semaine des langues du 14 au 18 mai

publié le 12/05/2018

La semaine prochaine se tiendra la semaine des langues, ayant cette année pour thème "Partageons les langues !"



Ce sera l'occasion pour tous les élèves d'en apprendre davantage sur les plus importantes aires linguistiques dans le monde grâce au travail de quelques élèves de 4e, de voir la mise en nuages de mots de leurs idées sur différents pays, rassemblées par des élèves de 5e, d'observer le résultat d'un sondage auxquels ils ont été soumis par d'autres élèves de 5e, de tester leurs connaissances sur des marques, personnalités et lieux connus de tous grâce à deux petits quiz préparés par des élèves de 3e, de déguster des menus internationaux, mis en voix par des élèves de 6e...

Lors de cette semaine, les élèves auront également l'occasion de se rendre compte de la connexion entre toutes les langues en faisant des activités d'apprentissage en anglais ou en espagnol dans différents cours, en s'intéressant au travail des 4e latinistes sur l'étymologie de mots connus de tous, mais aussi en allant feuilleter des livres en différentes langues au CDI ou encore en écoutant la Cup song des 4e lundi à 13h.

Tous sont également invités à participer à deux activités complémentaires ayant lieu jeudi 17 et vendredi 18 de 13h à 14h en salle 102 : la découverte de chansons en différentes langues, ainsi qu'un Mur des langues sur lequel chacun pourra s'exprimer et écrire quelques mots dans une autre langue.

Enfin, tout au long de la semaine, tous les élèves peuvent participer à deux actions :

- ▶ porter des vêtements avec des inscriptions en différentes langues
- ▶ créer une oeuvre montrant leur vision d'une langue ou d'un pays, qu'il s'agisse de dessin, de montage photo d'un précédent voyage, de nuage de mots, de poème, etc...

 [affiche_tshirts_et_arts](#) (PDF de 559.3 ko) En cette semaine particulière,  [affiche_chants_et_mur_lgues](#) (PDF de 315.5 ko) partageons les langues qui nous permettent de nous comprendre !