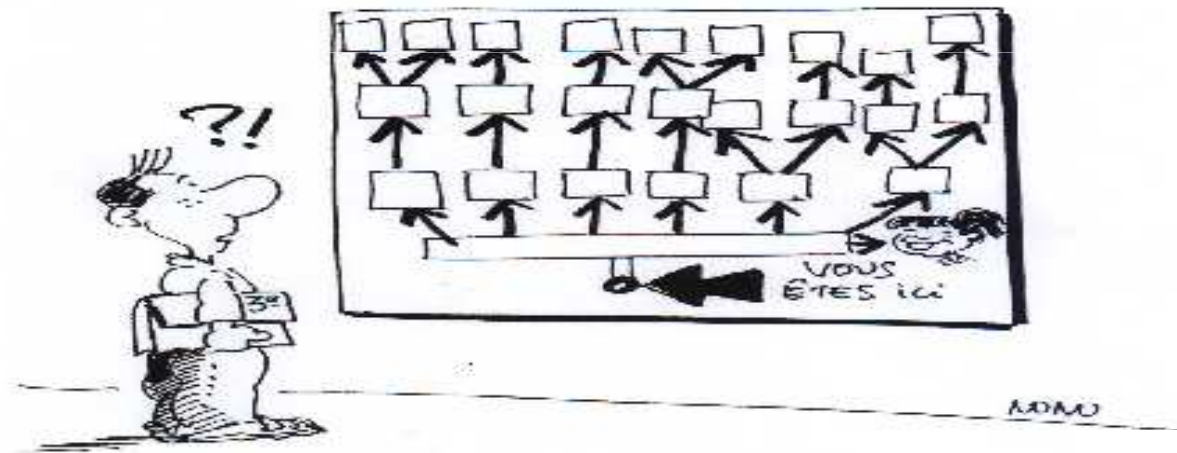


Après la 3^{ème} : Choisir sa voie



*Collège Prosper Mérimée
Année scolaire 2015-2016*

Madame GADIOUX – Conseillère d'orientation-psychologue

Plan

1. Le schéma des études après la 3^{ème}
2. La voie professionnelle
3. La voie générale et technologique
4. L'affection

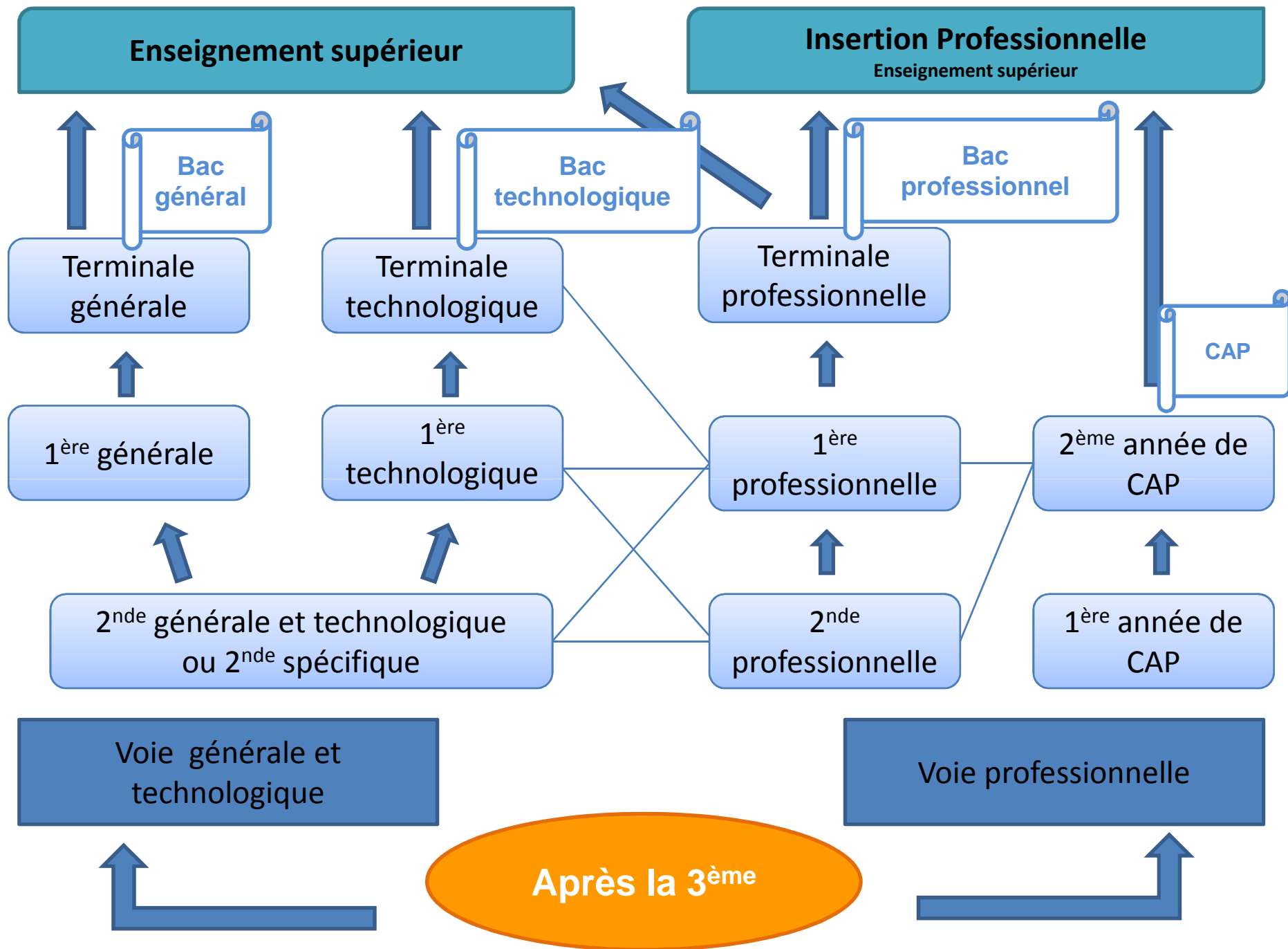
Pour son orientation, il faut réfléchir :

- ✓ à **sa motivation**, son désir de poursuivre des études
- ✓ aux **formations** qui existent : durée, contenu, lieu, coût
- ✓ à son **niveau scolaire**, sa marge de progression

Comment construire son projet d'orientation?

- ✓ Entretien avec le/la professeur/e principal/e
- ✓ Entretien d'orientation avec la conseillère d'orientation-psychologue
- ✓ Brochures ONISEP et site *www.onisep.fr*
- ✓ Rencontres avec les professionnels (stage d'observation)
- ✓ Journées Portes Ouvertes des établissements
- ✓ Mini-stages de découverte des filières en établissement

Le schéma des études après la 3^{ème}



La voie professionnelle

CAP

2 ans - Plus de 200 spécialités de CAP

Voie scolaire	Apprentissage
Enseignements généraux <i>17h/semaine</i> Enseignements professionnels et technologiques <i>18h/semaine</i>	Alternance entre l'établissement (CFA/lycée pro) et l'entreprise Enseignements généraux et professionnels
Périodes de Formation en Milieu Professionnel 12 à 16 semaines/2ans	Un contrat de travail = Droits et devoirs de l'apprenti <ul style="list-style-type: none">•35h de travail/semaine•5 semaines congés payés•salaire entre 25% et 78% du Smic selon l'âge et l'année de formation•respecter le règlement intérieur et la durée hebdomadaire du travail•protection maladie, accidents du travail



Vie active et quelques poursuites d'études

Tous les CAP sont **contingentés**
Certains sont plus demandés que d'autres

Bac pro

3 ans - Environ 90 spécialités de bacs pro

Voie scolaire	Apprentissage
Enseignements généraux <i>16h/semaine</i> Enseignements professionnels et généraux liés à la spécialité du bac <i>15h/semaine</i> Accompagnement personnalisé	Alternance entre l'établissement (CFA/lycée pro) et l'entreprise Enseignements généraux et professionnels
Périodes de Formation en Milieu Professionnel 18 à 22 semaines/3ans	Un contrat de travail = Droits et devoirs de l'apprenti <ul style="list-style-type: none">•35h de travail/semaine•5 semaines congés payés•salaire entre 25% et 78% du Smic selon l'âge et l'année du contrat•respecter le règlement intérieur et la durée hebdomadaire du travail•protection maladie, accidents du travail



Vie active ou poursuite d'études

Toutes les 2^{ndes} professionnelles sont **contingentées**

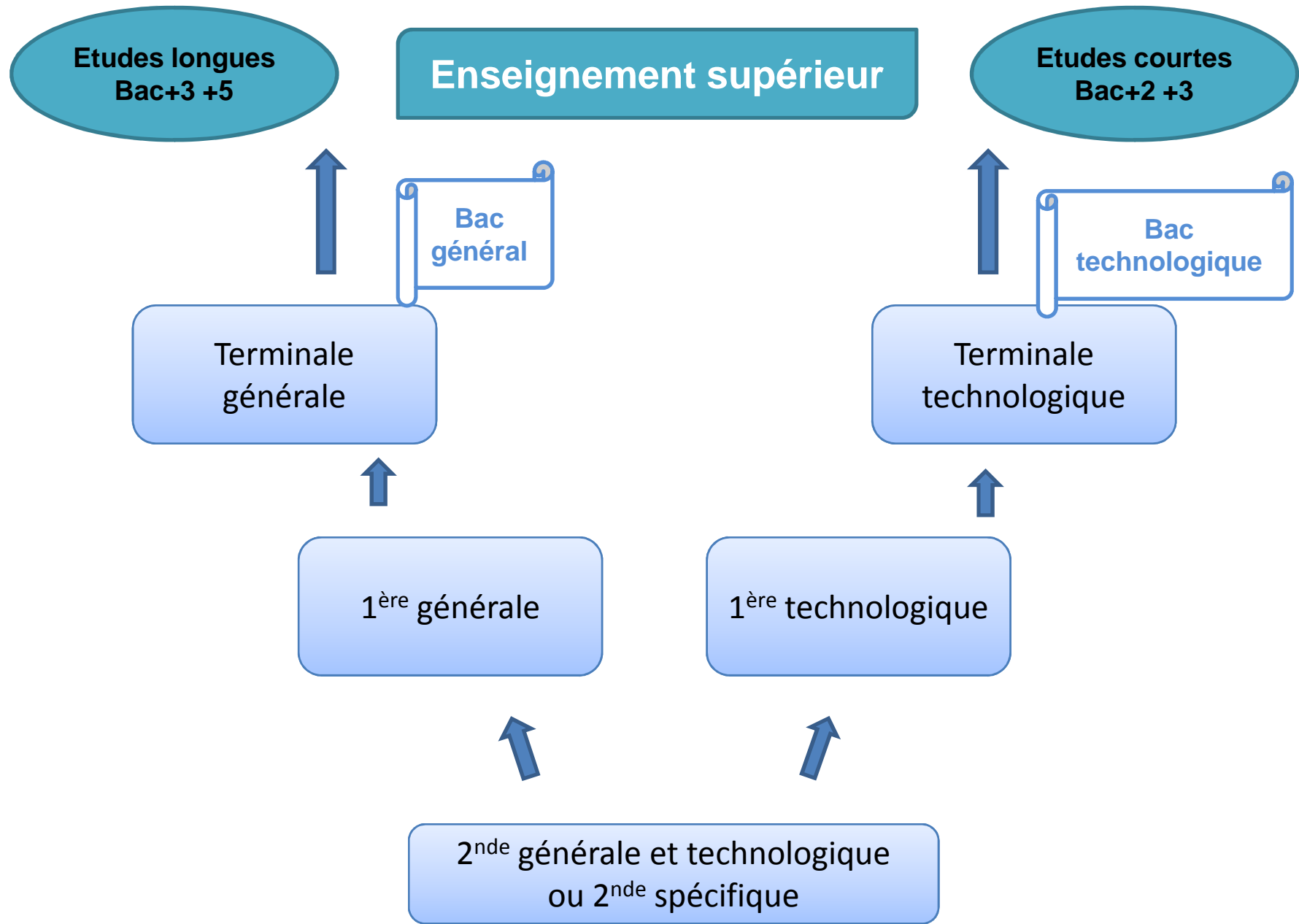
Certaines sont plus demandées que d'autres

CAP et Bac pro *En voie scolaire*

Le taux d'attractivité des formations les plus demandées en 2014 sur le 1^{er} vœu

CAP		Bac pro	
Pâtissier	6,4	Boulangier Pâtissier	4,9
Maintenance des Véhicules Automobiles Véhicule particulier	4,8	Artisanat et Métiers d'Art Communication visuelle	4,2
Menuisier fabrication	3,1	Accompagnement soins et services à la personne	4,2
Conducteur d'engins	3	Esthétique cosmétique	4,1

La voie générale et technologique



Les bacs
généraux



Bac **S**
scientifique

Bac **ES**
économique et
sociale

Bac **L**
littéraire

Les bacs technologiques



Bac **STAV**

Sciences et technologies
de l'agronomie et du
vivant

Bac **STI2D**

Sciences et technologies
de l'industrie et du
développement durable

Bac **STD2A**

Sciences et technologies
du design et des arts
appliqués

Bac **ST2S**

Sciences et technologies
de la santé et du social

Bac **STMG**

Sciences et technologies
du management et de la
gestion

Bac **STL**

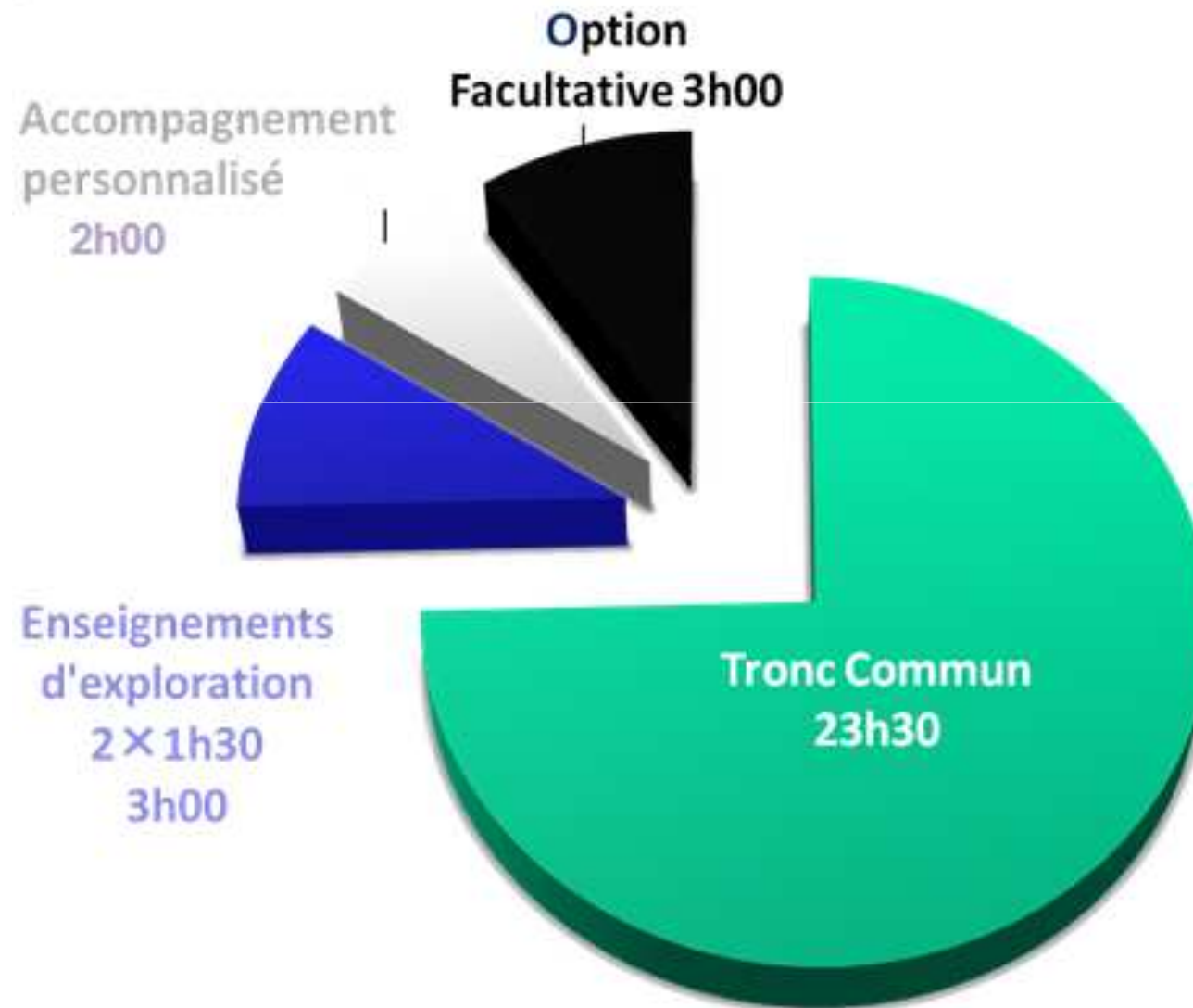
Sciences et technologies
de laboratoire

Bac **TMD**

Techniques de la
musique et de la danse

Bac **Hôtellerie**

2nde générale et technologique



Deux enseignements d'exploration au choix :

Un premier enseignement parmi les enseignements d'économie (*1h30 hebdomadaire*) :

- **Sciences économiques et sociales**
- **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**

Un second enseignement parmi les autres enseignements *ou l'enseignement d'économie non pris en choix 1* (*1h30 hebdomadaire*) :

- **Sciences économiques et sociales**
- **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**
- **Santé et social**
- **Biotechnologies**
- **Sciences et laboratoire**
- **Littérature et société**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Méthodes et pratiques scientifiques**
- **Création et innovation technologiques**
- **Écologie, agronomie, territoire et développement durable**
uniquement dans les lycées agricoles
- **Création et activité artistiques** (arts visuels, **arts du son**, arts du spectacle, patrimoine)
- **Langue vivante 3** (portugais, italien, allemand, chinois, russe, ...) *3h*
- **Langues et cultures de l'antiquité** (latin ou grec) *3h*

Les sections binationales

ESABAC

BACHIBAC

ABIBAC

Les sections européennes

Allemand

Anglais

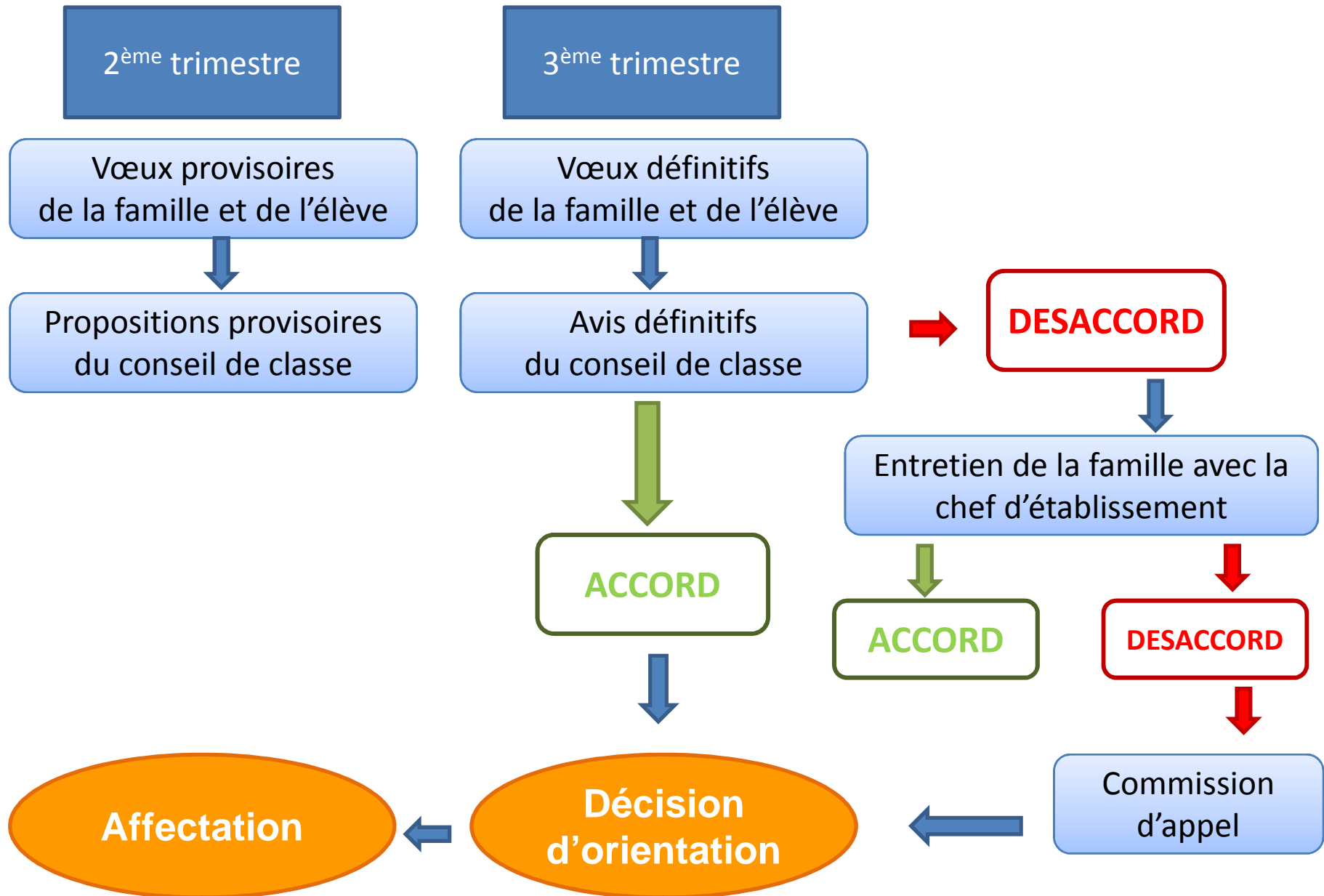
Espagnol

Italien

Portugais

L'affectation

Calendrier de l'orientation



Les lycées de secteur

- Lycée Jean Moulin à Montmorillon
- Lycée Louis Armand à Poitiers pour enseignement d'exploration

Création et Innovation Technologiques

Formations contingentées

2nde générale et technologique LP2I Jaunay-Clan

Enseignements d'exploration: EPS, Création culture design, Arts du cirque

Sections binationales

2nde spécifique Techniques de la Musique et de la Danse

Tous les bacs professionnels

Tous les CAP

Recrutements spécifiques

2nde générale et technologique

- 2nde spécifique Techniques de le Musique et de la Danse
- 2nde au LP2I Jaunay-Clan
- L'enseignement d'exploration Arts du cirque Lycée Berthelot Châtelleraut
- Sections binationales

Bacs professionnels

- Sécurité Prévention LP Le Dolmen Poitiers
- Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin LPA Bouloux Montmorillon
- Conduite et gestion des entreprises hippiques LPA Bouloux Montmorillon/LPA St Antoine Bois
- Aéronautique option structure, ELEEC et MEI en alternance avec la Marine Nationale LP Rompsay La Rochelle

CAP

- Petite Enfance LP Signoret Bressuire

Identification de l'élève		Classe actuelle
NOM : Prénoms : <input type="checkbox"/> Garçon <input type="checkbox"/> Fille Date de naissance : / / NOM et prénom du (des) représentant(s) légal(aux) de l'élève : Adresse actuelle : Courriel du (des) représentant(s) légal(aux) de l'élève : En cas de déménagement, adresse dans l'académie de Poitiers : à compter du : / / TM [][] [][] [][] [][] Portable [][] [][] [][] [][]		<input type="checkbox"/> 3 ^{ème} générale <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} prépa-pro <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} SEGPA-EREA-ULIS <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Agriculture <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} générale et technologique <input type="checkbox"/> Autres : Langues suivies : LV1 : LV2 :
1 ^{ER} VOEU	2 ^{EME} VOEU	3 ^{EME} VOEU
1 en Établissement à temps plein LOT(A) et LP(A) publics et privés sous contrat Nom : Ville : Département : OU 2 Autre vœu pour information : <input type="checkbox"/> Formation par apprentissage (CFA, LFA) <input type="checkbox"/> Formation en Maison Familiale et Rurale <input type="checkbox"/> Formation dans une autre académie <input type="checkbox"/> Formation dans un étab. privé hors contrat <input type="checkbox"/> Redoublement	1 en Établissement à temps plein : LOT(A) et LP(A) publics et privés sous contrat Nom : Ville : Département : OU 2 Autre vœu pour information : <input type="checkbox"/> Formation par apprentissage (CFA, LFA) <input type="checkbox"/> Formation en Maison Familiale et Rurale <input type="checkbox"/> Formation dans une autre académie <input type="checkbox"/> Formation dans un étab. privé hors contrat <input type="checkbox"/> Redoublement	1 en Établissement à temps plein : LOT(A) et LP(A) publics et privés sous contrat Nom : Ville : Département : OU 2 Autre vœu pour information : <input type="checkbox"/> Formation par apprentissage (CFA, LFA) <input type="checkbox"/> Formation en Maison Familiale et Rurale <input type="checkbox"/> Formation dans une autre académie <input type="checkbox"/> Formation dans un étab. privé hors contrat <input type="checkbox"/> Redoublement
SI DEMANDE 1 Précisez ci-dessous la formation souhaitée : <input type="checkbox"/> 2 ^{NDE} Générale et Technologique* Précisez le 2 ^{ème} EE choisi : Pour information si nécessaire ** <input type="checkbox"/> Section européenne souhaitée Langue : OU Indiquez l'EE <u>ambus</u> choisi (EPS ou Création et culture design ou Arts du cirque), précisez : OU Indiquez le choix d'une section binationale ABBAC, BACHBAC ou ESABAC, précisez : <input type="checkbox"/> Seconde spécifique Hôtellerie <input type="checkbox"/> Seconde professionnelle spécialité : <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP spécialité :	SI DEMANDE 1 Précisez ci-dessous la formation souhaitée : <input type="checkbox"/> 2 ^{NDE} Générale et Technologique* Précisez le 2 ^{ème} EE choisi : Pour information si nécessaire ** <input type="checkbox"/> Section européenne souhaitée Langue : <input type="checkbox"/> Seconde spécifique Hôtellerie <input type="checkbox"/> Seconde professionnelle spécialité : <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP spécialité :	SI DEMANDE 1 Précisez ci-dessous la formation souhaitée : <input type="checkbox"/> 2 ^{NDE} Générale et Technologique* Précisez le 2 ^{ème} EE choisi : Pour information si nécessaire ** <input type="checkbox"/> Section européenne souhaitée Langue : <input type="checkbox"/> Seconde spécifique Hôtellerie <input type="checkbox"/> Seconde professionnelle spécialité : <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP spécialité :
Date et signature du(duc) représentant(s) légal(aux) de l'élève :		* Les choix possibles en 2 ^{ème} GT : voir la brochure ONISEP Après la 3 ^{ème} pour connaître les enseignements d'exploration (EE) proposés dans les établissements de l'académie. ** Si l'élève demande une section européenne de 2 ^{ème} GT une fiche de candidature doit être complétée par la famille. Cette fiche est à demander auprès de l'établissement fréquenté actuellement.

Affectation

Pour une 2^{nde} générale et technologique:

-inscrire le lycée de secteur sur un des 3 vœux

Pour un bac pro ou un CAP en apprentissage:

- préinscription au CFA/lycée professionnel
- trouver un employeur
- inscrire ce vœu sur la feuille de vœux

Affectation

Pour un bac pro ou un CAP en voie scolaire plusieurs critères sont pris en compte:

L'ordre de formulation des vœux

Les résultats scolaires

La prise en compte des capacités de l'élève

- A - Travailler en équipe
- B - S'exprimer à l'oral dans une relation de communication
- C - Effectuer un travail ou une tâche avec soin et précision
- D - Faire preuve d'autonomie et d'initiative
- E - Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation
- F - Apporter un caractère artistique dans le travail à réaliser
- G - Réaliser une activité nécessitant un investissement physique prolongé
- H - Respecter les réglementations et les chartes en vigueur

Madame Laura GADIOUX

Conseillère d'orientation-psychologue

Au collège :

le lundi semaine impaire de 14h à 17h

Prendre rdv à la vie scolaire

laura.gadioux@ac-poitiers.fr

Au Centre d'Information et d'Orientation de Montmorillon :

Un(e) COP tous les jours, avec ou sans rendez-vous

Maison des services

6, rue Daniel Cormier

86500 Montmorillon

05.49.91.15.49

9h-12h30 13h30-17h

www.cio.ac-poitiers.fr/montmorillon