

## Programme Anglais Collège 6ème

**les consignes de classe usuelles:** "classroom English" et ordres

**Saluer une personne** (adulte/enfant): bonjour, au revoir, à lundi / jeudi etc...

**Se présenter brièvement** (nom et prénom) et présenter quelqu'un. Epeler son nom (**savoir dire l'alphabet**).

**Dire d'où l'on vient** (**noms de pays et adjectifs de nationalité**)

**Dire et demander l'âge** et éventuellement son numéro de téléphone (**nombres cardinaux de 1 à 100**)

**Dire si on a des animaux, des frères et soeurs, et poser la question.** (I have, do you have...?, I don't have)

**Parler de mes talents, de ce que l'on sait faire et à quel degré** (**bien, très bien, pas du tout..**) et poser des questions à quelqu'un et y répondre de manière brève.

**Parler de goûts et poser des questions** (**voca: nourriture, activités...**) (verbes au présent simple: **like, love, hate**)

**Parler des métiers et poser la question.** (savoir distinguer **article a / an et article Ø**)

**Décrire quelqu'un physique ment et savoir poser les questions** (**have / ou have got**)

**Parler des sentiments** (**adjectifs "feelings and states"**) et donner une explication à ces sentiments. (leçon parc: Why is the old man angry? The old man is angry because the children are on the statue)

**Situer des gens ou des objets** (prépositions de lieu) Décrire une rue ou une maison (**Il y a :there is / there are / there isn't a.. / there aren't any ...**) et poser les questions.

Vocabulaire: lieux publics et magasins, pièces et mobilier de la maison.

**Parler de ce qu'on est en train de faire dans la maison, et poser les questions.**

**S'excuser de ne pouvoir faire quelque chose et justifier** en disant ce qu'on est en train de faire.

**Parler de sa famille et des relations familiales . 's de possession.** adjectifs possessifs.

**vocabulaire de la famille plus complet** (avec grands-parents, cousins, oncles et tantes)

**Ecrire, dire et demander la date** (**nombres ordinaux**) ainsi que l'heure à aiguille

**Parler de ses activités quotidiennes** (**présent simple**)

### Grammaire:

Conjugaison des 3 auxiliaires: Be, Have( got ) , Do au présent

Conjugaison des verbes au présent simple et au présent Be + V-ing

Les questions fermées ( réponses par oui ou non)

Les questions ouvertes et les mots et expressions interrogatifs en WH: who , what, where, when, how, why, how old, whose, what time.

Les mots de liaison: and, but, because , (or)

Les pronoms personnels sujets et les adjectifs possessifs.

Le pluriel des noms et les articles

Les adjectifs qualificatifs et leur place dans le groupe nominal

Les prépositions de lieu

La possession

## Programme Anglais Collège 5ème

*Il serait bon réviser également le programme de 6ème pour un travail approfondi.*

**les consignes de classe usuelles:** "classroom English"

**Dire et écrire la date.**( savoir les nombres ordinaux)

**Présenter une personne :** nom, âge, origines, adresse, description physique, personnalité, frères et soeurs, animaux, talents, goûts ( les 3 auxiliaires, les verbes de goûts + nom ou activité - les adjectifs possessifs - le intensifieurs: **a little, very, extremely** )

**L'école:** les matières scolaires, les lieux, le matériel, l'emploi du temps, l'heure et les plages horaires ( le matin, l'après-midi, de ...h à ...h) parler de son emploi du temps, de ses goûts en les justifiant. être capable de faire la même chose pour une tierce personne.

→ **I am crazy about... / I love ... / I like... very much / I really like... / I don't mind... / I don't like... very much / I really don't like .../ I hate ... / I can't stand...**

Etre capable de poser des questions sur un emploi du temps: **what time...?, how long...?, how many ...s ...?**

**Prendre des bonnes résolutions et faire des prédictions, des promesses:** actions au futur avec **will + V** ou **Won't + V**

**Les personnages importants du Moyen Age:** William the Conqueror, the Bayeux Tapestry, Eleanor of Aquitaine, Richard the Lionheart, The British Royal Coat of arms.

**Le passé de BE à toutes les formes** (interrogative, négative, affirmative, réponses courtes)

**Les verbes réguliers et irréguliers à toutes les formes.**

Prononciation de la terminaison -ed. Les marqueurs de temps, du passé, **last..., yesterday, .... years ago** etc...

Dire des dates et des années.

**La vie sauvage:** décrire des animaux, parler de leurs habitudes, de ce qu'ils peuvent faire ou non. Le **présent simple**, les **adverbes de fréquence**. Rédiger une devinette. Les articles: **quand utiliser le pluriel de généralité, quand utiliser "the" ou "a/an"**

## Programme Anglais Collège 4ème

*En 4ème, tous les points vus les 3 années précédentes sont réutilisés systématiquement à l'oral comme à l'écrit. Se reporter aux points vus en 6ème et 5ème pour une révision approfondie avant la 3ème.*

**Happy to be back?:** les adjectifs de sentiments, et la proposition infinitive simple ( je veux faire....): I want to + V aux formes affirmative, négative et interrogative

La proposition infinitive complexe ( vouloir que quelqu'un fasse quelque chose):

Want + **pronom complément**+TO + V

**Description d'image:** vocabulaire de la description (**in the foreground, in the background...**), et temps de la description ( **BE + V-ing**)

**What's your excuse today?:** s'excuser d'un retard ou d'une absence les adjectifs pour dire comment on se sent. ( avec Have got) , le prétérit simple.

les plages horaires ( le matin, l'après-midi, de ...h à ...h)

**Talking about experiences:** carte du monde, noms des pays et des continents, et des éléments essentiels d'une carte ( hémisphères, méridiens, etc) Le present perfect aux 3 formes ( Have + v au participe passé), **already, never, ever**. le souhait : **Would** you like to visit America?

différence have been / have gone... révisions pays/nationalités

opposition événement daté précisément ( preterit simple avec **ago**) et bilan

d'expériences (present-perfect)

**les adverbes de fréquences**

**Le superlatif des adjectifs. Révision du comparatif**

**Civilisation américaine:** Le drapeau américain, description et explication. Thanksgiving.

**Les romans policiers:** comprendre et écrire un texte à la façon d'un roman policier.

Vocabulaire: **witness, murder, victim, culprit...** etc Parler d'événements terminés, datés

(**prétérit simple**)et parler de ce qui était en train de se passer (**prétérit BE + V-ing**)

La mise en relief: voix active/ voix passive: **passif au preterit: (be (au preterit) + V au participe passé, le complément d'agent).**

**La météo:** comprendre et rédiger un bulletin météo. Vocabulaire la météo et les phénomènes extraordinaires. Faire des prédictions. Expression du **futur avec Will + V ou**

**Won't +V et futur en Be going to + V**

## Programme Anglais Collège 3ème

*En 3ème, tous les points vus les 3 années précédentes sont réutilisés systématiquement à l'oral comme à l'écrit. Se reporter aux points vus en 6ème, 5ème et 4ème pour une révision complète.*

**Great figures of Music:** compréhension et expression écrite. Les grands noms du rock, biographies. Le prétérit (+ prononciation du -ed), les grands nombres, les dates, périodes, ce qui était vrai autrefois (**used to + V**), ce qui n'est plus vrai (**no longer / not .... anymore**)

**Civilisation américaine:** The Pilgrim Fathers, les 13 colonies, creation of the USA

**L'esclavage:** vocabulaire + obligation, interdictions, autorisations au passé : les auxiliaires de modalité et expressions modales au passé: **had to + V, be forbidden to +V, be allowed to + V ... etc**

**Compréhension écrite sur la vie d'une esclave:** **past perfect** (ou plu perfect) et **passif au prétérit**.

**Description d'image:** vocabulaire (**background/ foreground** etc...)+ auxiliaires de modalité pour exprimer une probabilité. **must / may - can/ might- could**

**Dérivation des mots :** les préfixes et les suffixes: un-, im-, in-, -less, -ful, -ness, -hood etc...

**La ségrégation et le Ku Klux Klan**

**Etude du film " le Majordome ":** réutilisation des points vus précédemment, rédaction et commentaires à l'oral. les mots de liaison: **although, whereas, but, eventhough, even if**. Les phrases exclamatives. (**ex: what a beautiful film!**)

**Analyse de tableaux:** Norman Rockwell: *New Kids in the neighbourhood, The problem we all live with* Réutilisation de tout ce qui a été vu antérieurement pour analyser ces tableaux.

**Summer jobs, Odd jobs, Part-time jobs:** Comprendre des entretiens d'embauche ou des petites annonces et parler de travail de saison, parler de ses projets pour l'été ( le futur dans ses 3 formes: **will ou Won't + V, be going to + V, be + v-ing à valeur future**). Le vocabulaire des **métiers**. Comprendre les lois qui régissent le travail des mineurs en Grande Bretagne et aux Etats-Unis.