



# Débats citoyens inter-cycles en Espagnol au Lycée de Pons

publié le 08/05/2023

Le 27 avril 2023 des collégiens de 3ème de Gémozac, Montendre, Montguyon, Pons, Saint-Aigulin et Saint-Genis-de-Saintonge se sont retrouvés avec des élèves de 2de et de 1ère des lycées de Jonzac et de Pons pour débattre en langue espagnole sur des sujets de citoyenneté.

L'objectif de cette rencontre était de permettre aux élèves de 3ème de mieux appréhender leur entrée au lycée et d'illustrer la cohérence et la continuité de leurs apprentissages lors du passage du collège au lycée. Cette journée de débats aura permis aux élèves de développer des compétences dans le domaine de la communication orale tout en favorisant l'éducation à la citoyenneté. Les élèves ont ainsi pu mettre à profit leur entraînement à la prise de parole en continu et en interaction, niveaux A2-B1.

Chaque équipe était composée de 7 élèves : quatre élèves débatteurs (deux collégiens et deux lycéens), deux élèves évaluateurs et un élève suppléant. Comme l'année dernière, un élève de Première (1 par salle) accueillait les équipes, présentait le sujet, lançait le débat et en proposait enfin une conclusion. Chaque débat était encadré par deux professeurs évaluateurs.

La journée a débuté par un accueil des participants autour d'un petit déjeuner au self du lycée. Après, les élèves ont pu participer à deux débats contradictoires le matin (10h15 et 11h15).

Chaque tour de débat dure 40 minutes. Ce temps inclut le tirage au sort du sujet, la position "pour" ou "contre" de chaque équipe, la préparation (20 minutes), le déroulement du débat (10 à 15 minutes) et l'évaluation des débatteurs.

Après la pause déjeuner (13h15) les élèves se sont exercés à un concours d'éloquence : un sujet est proposé et 2 élèves, un collégien associé à un lycéen, expriment leur opinion librement au cours de cet exercice d'expression orale en continu d'une durée de 2 à 3 minutes.

Les sujets proposés cette année ont été les suivants :

¿ Es mejor vivir en una ciudad o en el campo ? (Est-ce mieux de vivre en ville ou à la campagne ?).

¿ Las nuevas tecnologías son positivas o negativas : internet, las redes sociales... ? (Les nouvelles technologies sont-elles positives ou négatives : internet, les réseaux sociaux... ?).

Éloquence : El deporte favorece la igualdad y la integración. (Le sport favorise l'égalité et l'intégration)

La journée s'est terminée autour d'un goûter avec en cadeaux une sacoche en toile, un mug et un diplôme de "participation" à un débat citoyen en espagnol niveaux A2-B1. Les trois équipes les plus performantes pendant les débats ont été applaudies et l'équipe « Bogotá », composée de lycéens de Pons associés à Anton, Camille, Dioulissa et Nancy s'est classée première !!

Cette initiative a été riche en rencontres, en partage et en émotions pour les élèves et les professeurs.

Quelques témoignages de nos élèves :

« Avant de m'y rendre, j'appréhendais pas mal la journée, pensant ne pas avoir le niveau attendu. Il se trouve en fait que c'est à la portée de tous, les activités sont très bien encadrées, on a toute l'aide dont on a besoin lorsqu'on en a besoin. De plus, être mêlés à des secondes et partager le repas avec tous les lycéens est une expérience immersive qui nous permet d'avoir une idée d'une journée type au lycée. Nous avons été très bien accueillis, je me suis amusée, car nous y étions intégrés, et pas exclus. Les cadeaux étaient amusants, c'est une expérience dont je me

souviendrai. » Camille Brun 3C

« J'ai aimé cette journée, j'avais un peu peur au début mais finalement tu te prêtes au jeu facilement. C'était plutôt intéressant de passer une journée dans laquelle nous parlons majoritairement espagnol. Nous avons été plutôt bien intégrés dans le groupe. Merci de nous avoir proposé cette journée. » Emma Pineau 3B

« Pour moi cette journée était très intéressante car premièrement cela est vraiment super de pouvoir pratiquer l'espagnol avec des personnes ayant un niveau plus élevé que le nôtre et puis c'était sympa de découvrir un lycée et de rencontrer d'autres élèves. Au début j'étais un peu inquiète mais tout s'est bien passé et j'ai vraiment adoré cette journée. » Dioulissa Hyacinthe-Sanon 3C

« Cette journée à Pons était une très bonne idée. De plus, le fait de découvrir l'avis des autres participants, en fonction des différents débats qui ont eu lieu, est plutôt insolite car on a un regard différent sur le monde qui nous entoure. Avant les débats, j'étais stressé car les sujets du débat étaient inconnus, mais au fur et à mesure de la journée j'ai commencé à m'y faire donc j'étais de moins en moins stressé. » Barreau Anton 3B

« J'ai trouvé cette journée géniale car l'on a passé la quasi totalité de la journée à parler Espagnol . La seule chose qui m'a déplu est le trajet en bus car il faisait trop chaud. » Cournut Dominique 3B

## Portfolio



## Document joint

 [article\\_debats\\_citoyens\\_inter-cycles\\_en\\_espagnol\\_2023](#) (PDF de 787.3 ko)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**