



3C distrait : un autoportrait individuel/collectif

publié le 16/11/2020

Le lundi 5 octobre, en heure de vie de classe, les 3èmes C ont réalisé leur autoportrait. Cette activité créative était encadrée par Mme Le Gall, professeure de français et professeure principale, et M. Carpentier, professeur d'arts plastiques.

Il s'agissait tout d'abord d'établir un lien avec le programme de français ; en effet, au cours de la première séquence, la classe a travaillé sur l'autobiographie et l'expression de soi. Chacun devait ainsi apporter un objet qui le caractérise ou qui revêt une importance particulière à ses yeux. M. Carpentier a aidé les élèves à créer une installation artistique mettant en valeur le lien qui les unit, en dépit de leurs personnalités différentes.

Par ailleurs, plusieurs parcours ont été travaillés pendant cette activité :

- le parcours avenir, la connaissance de soi étant une des clés de choix d'orientation judicieux ;
- le parcours citoyen, en accentuant la cohésion de la classe, en favorisant le travail collectif et l'expression de ses émotions ;
- et enfin le parcours d'éducation artistique et culturelle, les élèves ayant eu l'occasion de développer leur créativité.



L'avis des auteurs de cette installation éphémère et des acteurs de ce temps de co-enseignement :

Nous avons trouvé cette heure de vie de classe différente des autres car ce sont d'autres méthodes de travail. Les deux professeurs enseignent des matières différentes mais elles se complètent. Grâce à nos objets, nous avons pu voir la personnalité de chaque élève et nos objets se rejoignent en un mot : "distrain". Cet adjectif caractérise notre classe.

Clara, Cassandra, Mélina élèves de 3eme C.

Cette heure de vie de classe nous a permis de mieux nous connaître. De plus nous avons bien apprécié le fait de travailler avec deux professeur différents.

Cécile, Lola, Sandra, Chloé, Elise et July

Nous avons bien aimé cette activité car cela nous a permis d'en apprendre davantage sur nos camarades de classe. Nous avons bien aimé aussi le fait d'avoir relié tous les objets avec un fil. On trouvait l'idée intéressante car, comme cela, on voit qu'on est une équipe, que nous sommes soudés et plus forts tous ensemble, au lieu d'être tout seul.

Zoé et Madisson

Durant cette heure de vie de classe, nous avons appris à faire connaissance, les uns avec les autres. Nous avons réuni tous nos objets à l'aide d'un fil vert qui représente notre union. Cette séance a été très enrichissante pour la classe.

Lalie, Jade, Killian et Maye

On a pensé que c'était une très bonne idée de mélanger deux méthodes de travail opposées. Cet atelier nous a permis de faire un travail en groupe, nous nous sommes aidés les uns les autres.

Lucas, Bastien et Camille

Quand nous sommes entrés dans la salle, des sourires se sont dessinés sur les visages des élèves. Nous nous sommes installés et nous avons présenté nos objets tous différents les uns des autres. Puis la partie la plus amusante est arrivée : on devait tous les exposer. On a formé des petits groupes puis on a tout installé. Lola et Clara on eu l'idée de relier tous les objets entre eux comme si elles reliaient nos différences.

Commentaires :

► *Angeline : c'était très bien, relier des matières si différentes et relier aussi les élèves différents.*

► *Lalie : c'était enrichissant, ça nous a unis les uns les autres .*

► *Charlotte : c'est cool de voir à quel point les élèves étaient différents.*

Au final tous les élèves ont aimé, ils ont tous le même avis très positif. Tous le monde s'est amusé.

Charlotte et Angeline

Un grand merci aux élèves de 3ème C et à leurs deux professeurs, pour leur production, leur créativité et le temps rafraichissant de partage et de spontanéité.
M. ZANNETTACCI et M. NAL