



Le Collège à la Maternelle !

publié le 21/03/2018

Les élèves de l'AP 5ème du collège retourne à l'école maternelle de Segonzac...

Descriptif :

Lecture des contes de Noël.

Durant plusieurs semaines, les élèves de l'Accompagnement Personnalisé (AP) 5ème ont travaillé sur le projet " Contes de Noël à la Maternelle " proposé par Madame Robesson et Monsieur Chaudy.

Quatre étapes ont été nécessaires pour finaliser cette action : 1. Rappel de la structure d'un conte

2. Création et écriture de son conte

3. Correction avec les enseignants et travail numérique

4. Lecture du conte devant un jeune public

Le groupe AP 5ème s'est, ensuite, produit devant les enfants de l'école maternelle de Segonzac afin de constater la réussite de leur travail face à la réaction très enthousiaste des petits ! Chaque participant a souhaité partager son expérience à travers différents témoignages :



Fanny 5èB :

" On a commencé à écrire nos contes, on nous a donné un thème : « Noël ». Les personnages devaient être des héros, des personnages bénéfiques et des personnages maléfiques. Mon conte parlait d'une adorable princesse et d'un lutin pas toujours très gentil. Pour faire notre conte on a utilisé cinq étapes :

1 : La situation initiale

2 : L'élément perturbateur

3 : Les aventures

4 : La résolution du problème

5 : La situation finale

Cela c'est très bien passé. Je pensais que les petits seraient plus actifs sauf qu'ils étaient très calmes. Quand je suis passée, les enfants étaient attentifs, j'étais quand-même un peu stressée. Je pense qu'on a eu de la chance car on ne va pas tous les jours à l'école maternelle pour lire des contes."

Sacha 5èA :

" C'était facile d'inventer notre conte car on nous avait imposé le thème de Noël, avec des personnages à choisir : un héros, un personnage bénéfique et un méchant.

Mon conte parlait du Père Noël et de son ami le lutin qui voulaient sauver leur maison car un méchant dragon cracheur de feu souhaitait la détruire .

J'ai tout aimé, je n'étais pas stressé et je n'y pensais même pas le matin ! Je suis passé le premier devant les petits, comme ça, je n'avais plus qu'à écouter les autres et c'était bien."

Télia 5èA :

" Les professeurs nous ont donné un thème : conte de Noël avec des personnages bénéfiques, des maléfiques, des héros et des héroïnes.

Alors j'ai imaginé un ogre qui vole tous les cadeaux que le Père Noël devait distribuer à tous les enfants du monde.

L'expérience m'a beaucoup plu car ce n'est pas tous les jours qu'on lit un conte devant des petits de 4 ans. En plus ils ont bien écouté et bien répondu à nos questions. "



Lilou 5èA :

" J'ai imaginé mon conte avec mes idées qui sont venues tout de suite. On nous a donné un thème sur Noël avec des personnages bénéfiques, des maléfiques, et des héros ou héroïnes. J'ai imaginé un renne qui avait perdu ses pouvoirs pour voler et il devait les retrouver.

J'ai bien aimé l'expérience de lire le conte aux petits de 4 ans.

On a tous bien lu nos contes et je trouve que c'était bien de partager ce moment avec tout le monde. "



Sarah 5èB :

" J'ai bien aimé l'expérience. Je pensais que les maternelles allaient être beaucoup moins attentifs.

Ce que j'aurais dû faire pour lire mon texte c'est mettre plus le ton, mais dans l'ensemble ma lecture a été correcte. Au début j'étais assez stressée mais vu que c'était des petits et qu'ils étaient plutôt calmes, je me suis détendue. Pour ce qui est de l'expérience (l'écriture du texte), on devait réfléchir au conte chez nous et commencer à l'écrire. Les idées ne sont pas venues tout de suite mais finalement j'ai réussi à l'écrire. "

Logan 5èA :

" Au début j'avais peur mais dès que j'ai su que c'était des petits je n'ai plus eu peur.

J'étais stressé mais quand je me suis mis à lire, dans ma tête je me suis dit : « C'est bon, ça va passer ! ». Et quand j'ai fini de lire... j'étais soulagé !

Pour créer le conte c'était quand même difficile surtout pour trouver les idées, mais moi j'ai aimé inventer le conte et c'était un plaisir. "

Floriane 5èB :

" Au début, j'étais nerveuse... Je croyais que les petits allaient être agités mais ils ont été attentifs. Je n' ai pas mis d'intonation dans ma lecture et j'ai lu un peu trop vite : je dirais que ma lecture à été moyenne ! J'ai aimé cependant faire ce projet avec M.Chaudy et Mme Robesson. On a créé notre conte avec notre propre imagination. Chez moi les idées sont arrivées rapidement, alors ça été facile pour moi de faire ce travail. On a fait étape par étape : on a commencé par faire le brouillon et à chaque fois M. Chaudy ou Mme Robesson le lisaient pour nous dire ce qu'ils en pensaient et pour repérer nos fautes. Une fois qu'on a fini d'écrire notre histoire, nous l'avons recopié sur les ordinateurs et après on l'a imprimé. "

"Félicitations aux élèves pour leur réussite dans ce projet"

Madame ROBESSON, Monsieur CHAUDY

Portfolio



Documents joints

 20180116_134109 (GIMP multi-layer de 1.1 Mo)

 20180116_134001 (GIMP multi-layer de 1.5 Mo)

 20180116_134419 (GIMP multi-layer de 1.3 Mo)

 20180116_134711 (GIMP multi-layer de 1.4 Mo)

