

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2017

OBJECTIFS ET SOUS-OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	EVALUATIONS
<p><u>FAVORISER LA REUSSITE</u></p> <p>Favoriser la continuité des parcours Favoriser l'intégration</p> <p>Favoriser le parcours scolaire des élèves à besoin éducatifs particuliers</p> <p>Acquérir les savoirs fondamentaux Garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture de palier 3</p>	<p>*Accueillir les nouveaux élèves : 6^e et autres</p> <p>Accueillir les élèves en situation de handicap Prendre en compte les primo-arrivants</p> <p>Accueillir les parents</p> <p>*Lutter contre l'illettrisme - action recensée au niveau du CARDIE (Centre académique pour la recherche-développement, l'innovation et l'expérimentation) - partagée en réseau d'établissements</p> <p>* Développer les pratiques de lecture</p> <p>*Renforcer la transversalité</p>	<p>Liaison CM2-6^e Participation des écoles à des cours au collège Visite du collège Journée de rentrée</p> <p>PAI (projet d'accueil individualisé) Aménagement éventuel de l'emploi du temps</p> <p>6^e : Réunion de rentrée et réunion avec les équipes pédagogiques pour tous : remise des bulletins</p> <p>Classe innovante lecture devant un public</p> <p>Mise en place de PPRE (programmes personnalisés de réussite éducative)</p> <p>Eveiller, susciter, donner le goût et l'habitude de lire Guider les élèves vers une pratique autonome et personnelle de la lecture Créer un "coin des maths" : proposer une sélection de livres de vulgarisation des mathématiques et des sciences pour ouvrir la curiosité des élèves.</p> <p>Lecture des consignes (ATPE) Prise en compte dans toutes les disciplines de l'orthographe, l'expression et la présentation Favoriser le travail sur ordinateur, en autonomie pour acquérir des savoir-faire</p>	<p>Etude des taux d'absentéisme</p> <p>Relations vie scolaire Résultats scolaires</p> <p>Fiche de suivi élève Taux d'absentéisme, mieux être, participation en classe</p> <p>Taux de passage IPES B2I Résultats au DNB</p> <p>Bilan d'activités du CDI</p> <p>Contrôle du travail et des méthodes Amélioration des résultats Acquisition des savoir-faire mathématiques</p>

<p>Former à la culture de l'information</p>	<p>* Favoriser l'acquisition de compétences documentaires</p>	<p>Progression des apprentissages de la 6^{ème} à la 3^{ème}</p> <p>"Coin des maths" : concours d'énigmes (recherche des solutions dans les livres mis à disposition)</p>	<p>B2I et LPC</p>
<p>Encourager une orientation réussie Responsabiliser les élèves</p>	<p>* Améliorer les comportements face au travail personnel</p>	<p>Accompagnement personnalisé Utilisation de logiciels gratuits sur internet pour l'acquisition de méthodes</p>	<p>Taux de redoublement Réorientation (IPES et suivis de cohortes)</p>
<p>Assurer les transitions inter-cycles dans le cadre du dispositif ECLORE pour garantir la cohérence des pratiques, la continuité et la progressivité des apprentissages et le partage des outils</p>	<p>* Assurer une éducation à l'orientation : le PDMF</p> <p>* Accompagner le projet d'orientation : travail en collaboration avec les PP, documentaliste, COP, parents</p> <p>Préparer l'entrée en lycée</p>	<p>Utilisation des outils et ressources en orientation 5^e et 4^e : projet personnel</p> <p>Réunion avec les parents en début d'année 3^e Stage en 3^e. FOFE</p> <p>Liaison 3^e / 2^{nde} – Visites d'établissements – Mini-stages Présentation des différentes filières par la COP et les chefs des établissements du réseau Visite d'anciens élèves</p>	<p>Bilan et exploitation en classe</p>

OUVRIR L'ECOLE SUR LE MONDE

Enrichir la progressivité et la complémentarité des apprentissages par des parcours artistiques et culturels

* Lutter contre l'éloignement des centres culturels

Collège au cinéma
Collège au spectacle
Voyages culturels
Encourager les élèves à assister aux spectacles de Cognac
Organisation d'un concours de dessins-géométrie (Découverte d'artistes en arts plastiques)
Chorale et ateliers annexes

* S'ouvrir sur le monde scientifique

Envisager une visite de la cité de l'espace à Toulouse

* Favoriser les rencontres et les échanges

Accueil d'intervenants extérieurs
Fête du collège
Journal
Sorties pédagogiques (visites d'entreprises)
Participation à divers concours et compétitions (AS-Foyer)
Participation si possible aux actions culturelles locales (médiathèque)

Résultats aux concours, matches, compétitions

* Favoriser l'accès aux ressources

Politique de diffusion et de communication de l'information
Politique d'acquisition et d'accès aux ressources
Accompagnement technique

Portail documentaire e-sidoc

<p><u>AFFIRMER UNE POLITIQUE DE SANTE GLOBALE ET DEVELOPPER L'EDUCATION A LA CITOYENNETE</u></p> <p>Le parcours citoyen : remettre les valeurs de la République au cœur de l'École</p> <p>L'éducation au développement durable</p>	<p>* Eduquer à la santé : dépister, repérer, accompagner, prévenir, former</p> <p>* Eduquer à la citoyenneté : apprendre à vivre en société, respecter l'autre, le matériel et les locaux</p> <p>* Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement</p> <p>*Diffuser la pratique de démarches scientifiques de qualité autour de la biodiversité</p> <p>*Sensibiliser aux comportements éco-responsables</p>	<p>Actions dans le cadre du CESC avec une participation de l'infirmière Associer, pour certaines actions, les écoles du secteur</p> <p>6° : <i>santé</i> : alimentation, hygiène corporelle, santé, tabac, sommeil</p> <p>5° : <i>sécurité, citoyenneté</i> : préparation à l'ASSR Séjour APPN (Projet de vie en communauté sur un niveau : apprentissage de la vie en collectivité) Partenariats : Sécurité Routière, Gendarmerie, Sapeurs Pompiers 4° : PSC1 Sorties au tribunal 3° : <i>santé</i> : éducation à la sexualité Partenaires : Exposition "Calin Malin" <i>sécurité, citoyenneté</i> : préparation aux tests d'ASSR (mêmes partenaires qu'en 5°) Les risques liés aux nouvelles technologies Formation des délégués</p> <p>Découverte de la nature</p>	<p>Bilan</p> <p>Résultats aux tests d'ASSR</p> <p>Obtention des diplômes</p> <p>Bilans questionnaires</p> <p>Résultats aux tests d'ASSR</p> <p>Nombre de sanctions sous forme de travaux d'intérêt collectif</p>
---	--	--	--