



# Résultats de l'enquête sur les devoirs à la maison.

publié le 09/05/2010 - mis à jour le 16/08/2016

## Descriptif :

Graphiques représentant les principaux résultats de l'enquête sur les devoirs à la maison réalisée auprès de tous les usagers du collèges Anne Frank de Sauzé-Vaussais (élèves, familles, enseignants et Assistants d'éducation).  
Ressources.

## Sommaire :

- Les résultats de l'enquête.
- Des ressources pour aller plus loin.



## ● Les résultats de l'enquête.

Comme vous le savez parce que **vous avez été très nombreux à y répondre et nous vous en remercions**, en février-mars 2010, une équipe de professeurs du collège ayant participé à une formation sur les devoirs à la maison, a voulu faire un état des lieux sur ce point.

Comment les familles, les élèves vivaient-ils et ressentaient-ils les devoirs à la maison, leur utilité, leur durée, leur faisabilité... ? Comment les professeurs géraient-ils les devoirs à la maison qu'ils donnaient aux élèves, en quelle quantité, à quel moment, dans quel but... ?

Autant de questions auxquelles nous souhaitons avoir des réponses pour faire un état des lieux et nous permettre d'améliorer le fonctionnement des devoirs à la maison si cela s'avérait nécessaire.

Vous pouvez **accéder aux résultats** de trois façons ci-dessous :

- en consultant **le tableau des principaux résultats**
  - en cliquant sur la miniature ci-dessous pour l'afficher en grand. 
  - en téléchargeant **ce même tableau des principaux résultats** sur votre poste sous forme d'un fichier texte. 
- en regardant **le diaporama qui présente les principaux résultats** sous forme de graphiques (vous pouvez faire avancer les diapositives en cliquant à l'intérieur du cadre et vous pouvez zoomer avec votre navigateur si vous souhaitez agrandir la taille du diaporama).



**Principaux résultats de l'enquête.** (Flash de 2.5 Mo)

Nous (l'équipe pédagogique du collège) avons appris beaucoup de choses grâce à cette enquête, nous espérons qu'il en sera de même pour vous.


N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques à ce sujet, nous sommes preneurs !

L'étape suivante déjà engagée est de constater les écueils, les difficultés voire les dysfonctionnements dans les devoirs à la maison tels qu'ils sont pratiqués aujourd'hui ; puis, de mener une réflexion qui va permettre de mieux organiser les devoirs à la maison, de façon cohérente au sein de l'équipe pédagogique et en liaison avec les autres aspects de la formation de nos élèves : attestation du socle de compétences, développement de l'autonomie, aide aux élèves qui en ont besoin... Là encore, nous vous tiendrons au courant.

## ● Des ressources pour aller plus loin.

- Une émission en ligne de **France culture**, 'rue des écoles', intitulée : "Les devoirs, le grand malentendu" [↗](#).
- Un numéro de la revue des **Cahiers pédagogiques** intitulé "As-tu fait tes devoirs" (disponible en prêt au CDI du collège).



- Un dossier en ligne du **Café pédagogique** intitulé "Quel avenir pour les devoirs" reposant notamment sur des études réalisées au Québec [↗](#).
- Le **rapport Glasman-Besson** sur les devoirs à la maison à télécharger en cliquant sur l'icône ci-dessous.  
 **Rapport Glasman-Besson.** (PDF de 758.4 ko)
- Un **diaporama** de synthèse réalisé par Mathilde La Mache (C.P.E.) et Isabelle Sandoval (professeur d'espagnol), toutes deux formatrices sur le thème des devoirs à la maison. Ce diaporama présente ci-dessous les points théoriques sur la question des devoirs à la maison.



**Les devoirs à la maison, quelques apports théoriques.** (Flash de 407.7 ko)

## Document joint

 **Une des Cahiers pédagogiques.** (PDF de 1.8 Mo)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.