



## Des abécédaires pour parler du spectacle Bounce

publié le 17/05/2016 - mis à jour le 20/03/2017

Les élèves de 5è ont réalisé un abécédaire pour parler du spectacle, voici leurs propositions :

5B

Arbre : a servi à construire le cube sur la scène

Boum : il y avait des moments pendant lesquels le danseur tapait dans le cube

Coordination : les danseurs étaient bien synchronisés

Danses : il y en avait de plein de styles différents

Ennuyeux : certaines scènes étaient un peu ennuyeuses

Fissure : aucune fissure sur le cube !

Gradin : vaut mieux être bien placé dans les gradins !

Hypnotisé : le spectacle était tellement bien que vous risquez de l'être

Instruments : les violons et les contre-basses sont en harmonie avec la délicatesse des danseurs et leur vitesse d'exécution

Joli spectacle que nous ont offert les danseurs pendant cette heure de danse et de musique

Kilos : vous n'en prenez pas au théâtre puisque vous n'avez pas le droit de manger dans la salle !

Lumières : souvent posées sur le cube et les personnages

Musique instrumentale et bruits du corps

Naissance : une amitié naît au fil de l'histoire

Obstacles : le principe du spectacle était de jouer avec un obstacle au milieu de la scène

Particulier : le spectacle l'était, il réunissait à la fois le théâtre, la danse et le chant

Quatre comédiens sur scène

Rires dans la salle à certaines moments

Simple : les comédiens sont habillés simplement, pas de costume particulier

Tapement : les danseurs se tapent sur le corps et le cube

Univers dans lequel les comédiens évoluent

Voler : quelque fois les danseuses volaient

Waouh : les figures étaient épatantes

Xavier : prénom d'un des comédiens

Youpi : joie d'aller voir le spectacle

Zinzin : un personnage le devient à cause du cube

5A

Acteurs : il y avait 4 « acteurs » dans ce spectacle.

Boîte : une boîte était sur scène

Chant : les deux filles ont chanté

Danse : la danse était rythmée

Discrétion : la salle était discrète

Entraînement : il en a fallu sûrement beaucoup

Français : c'était une pièce en français

Gymnastique : les comédiens la pratiquait

Histoire : ça nous racontait une histoire

Illuminée : la scène l'était, pas la salle

Journée : le spectacle s'est déroulé pendant

Kervarec : J'étais assis à côté de Guillaume Kervarec

Lumières : elles étaient sur les danseurs et la boîte

Musique : il y en avait pendant le spectacle  
Moulin du Roc : le théâtre où nous sommes allés  
N'était pas nul du tout ce spectacle !  
Oh c'était bien !  
Pas de danse : il y en avait beaucoup  
Questions : on a pu en poser à la fin  
Rires : la pièce était parfois comique  
Statues : ils ressemblaient à des statues par moments  
Théâtre : nous sommes allés au théâtre  
Unique : spectacle unique en son genre  
Vitesse : la pièce était très rapide



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**