TRAVAIL EN AUTONOMIE AUTOUR DE *PSYCHOSE*

ACTIVITES POSSIBLES :

1-Réaliser un document qui prouve l'influence qu' a *Psychose* sur le cinéma. Il s'agira de montrer que très souvent des films ou des séries font référence à ce film. Certaines ressources sont proposées, n'hésitez pas à en chercher d'autres.

2-Étudier une autre scène du film : l'analyse devra s'appuyer sur les outils d'analyse de l'image filmique vus en classe et dans la mesure du possible faire référence aux autres scènes étudiées en cours.

3-Travailler sur les coulisses du film *Psychose* : rendre compte d'interview d'acteurs, expliquer les conditions du tournage...

4-Étudier une scène d'un autre film d' Hitchcock. L'analyse devra s'appuyer sur les outils d'analyse de l'image filmique vus en classe et dans la mesure du possible faire référence au film *Psychose.*

5-Étudier des affiches d'un autre film Hitchcock. : l'analyse devra s'appuyer sur les outils d'analyse de l'image fixe vus en classe et dans la mesure du possible faire référence aux autres affiches étudiées en cours.

Votre travail pourra prendre la forme que vous souhaitez : panneau, diaporama, dossier etc...
Vous devrez citer vos sources
Ne faites surtout pas de « copier-coller » de ce que vous trouverez sur internet

Compétences évaluées :
Activités 1 et 3

C1 -Lire- I- Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.	
II- Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites	
• **IV-1-** Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu. IV-2-Comprendre une consigne	
V- Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.	
Écrire II- Ecrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire.	
III- Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué à partir de consignes données. 2-Répondre au sujet	
C4 : compétences informatiques	
C5- LA CULTURE HUMANISTE-I- Avoir des connaissances et des repères/Relevant de la culture artistique	
• **II-** Situer dans le temps, l'espace, les civilisations/1-Situer des œuvres artistiques • 3- Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre.	
• **III-** Lire et pratiquer différents langages-3-Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.	
• **IV-** Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité 2-Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique. • 3- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre. • 4-Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.	
• **C7-L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE** • **I-** Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations/1- Être autonome dans son travail	
• **II-** Faire preuve d'initiative • 1-S'engager dans un projet individuel. • 2- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. • 3- Manifester curiosité, créativité, motivation • 4-Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.	

Compétences évaluées :
Activités 2,4 et 5

Écrire II- Ecrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire.	
III-Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué à partir de consignes données. 2-Répondre au sujet	
C4 : compétences informatiques	
C5- LA CULTURE HUMANISTE-I-Avoir des connaissances et des repères/Relevant de la culture artistique	
• **II**-Situer dans le temps, l'espace, les civilisations/1-Situer des œuvres artistiques • 3- Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre.	
• **III**-Lire et pratiquer différents langages-3-Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.	
• **IV-**Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité 2-Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique. • 3- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre. • 4-Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.	
• **C7-L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE** • **I-**Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations- 1- Être autonome dans son travail	
• **II-**Faire preuve d'initiative • 1-S'engager dans un projet individuel. • 2- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. • 3- Manifester curiosité, créativité, motivation • 4-Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.	