

# Le Petit André Albert

N°: 9 - juin 2017

**Le Petit André Albert - Le journal du collège de Saujon**

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes - [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)

## Bonnes vacances!

### Edito

Et voici déjà le dernier numéro de l'année scolaire 2016/2017! Dans ce numéro, nous vous proposons : Un article sur notre nouveau président, une enquête sur la nomophobie, des reportages sur le hand spinner, la capoiéra, les portraits de Mme Dufaurre, professeur d'anglais, de Mme Grulovic la nouvelle assistante sociale, et de Yoan et Jeanne les deux animateurs qui viennent divertir les collégiens sur la pause méridienne, mais aussi l'interview croisée de deux belles voix du collège, une présentation du métier de métier et enfin des recettes de cuisine testées et approuvées. Bonne lecture et bonnes vacances!

***Avant de partir pour des vacances bien méritées(!!!), les élèves du club presse vous présentent le dernier numéro du Petit André Albert. Bonne lecture! A l'année prochaine..***

© I. Gautier



Interviews, Portraits, enquêtes, reportages, sport, cuisine



## Jeanne fait jouer les élèves!



**Tous les jeudis midi, pendant la pause Jeanne une animatrice socio-culturelle divertit les élèves en leur proposant des jeux de société.**

**Jeanne**

© I. Gautier

### Biographie

**Jeanne**

**Animatrice-médiatrice  
Collège André Albert**

Vous avez sans doute déjà vu Jeanne dans le collège et notamment au foyer!

Jeanne est animatrice-médiatrice pour la commune du Gua. Elle intervient dans deux établissements scolaires de la ville : à l'école du Gua et au collège André Albert.

Au collège, elle s'installe au foyer et elle accueille une vingtaine d'élèves. Elle propose des jeux de société : ceux du collège qui sont des classiques (Uno, Monopoly, Puissance 4...) et ceux qu'elle apporte qui sont moins connus (6 qui prend, King of Tokyo).

Les élèves peuvent jouer à un seul jeu ou à plusieurs pendant la séance. Jeanne explique les règles et tourne dans la salle pour aider les joueurs.

On peut dire qu'il y a de l'ambiance au foyer le jeudi pendant la pause méridienne! En effet, certains sont très contents de gagner et d'autres déçus de perdre...

Jeanne apprécie le contact avec les jeunes, et dans son métier elle aime particulièrement le relationnel et le travail de terrain.

Elle trouve le collège agréable, le personnel est sympathique et les élèves gentils.



## "Je kiffe mon métier!"



**Nous avons rencontré Yann, animateur-médiateur pour la commune de Saujon qui intervient au collège Albert 3 jours par semaine.**

*Yohann Mercier dans la cour du collège André Albert pendant la pause méridienne.*

© I. Gautier

### Biographie

**Yohann Mercier**

**33 ans**

**Animateur-médiateur**

**Son métier :**

- Aider les familles à gérer leurs problèmes.
- Accompagner les jeunes et animer la pause méridienne au collège 3 jours par semaine.
- Etre animateur auprès des jeunes pendant les vacances scolaires.

**Ses jours de présence au collège :**

- Les mardi et jeudi de 11h30 à 14h00.
- Le vendredi de 13h00 à 14h00.

Yohann est un animateur-médiateur de la ville de Saujon qui est présent au collège André Albert trois jours par semaine pendant la pause méridienne.

Il organise des tournois de Ping-Pong dont la finale aura lieu à la fin de l'année scolaire : le vainqueur remportera une coupe et une raquette de ping-pong.

Il propose aussi des tournois de basket et l'hiver des jeux de société au foyer.

Mais il a aussi un rôle de médiateur auprès des jeunes, il les écoute beaucoup, il les aide et peut les aiguiller vers des personnes compétentes.

qu'il entraînait.

Ce qu'il aime avant tout dans son métier c'est le contact avec les jeunes, les écouter et "leur filer un coup de main". Rien ne lui déplaît dans ce métier, il dit d'ailleurs "je kiffe mon métier!".

Il trouve ça très bien de pouvoir intervenir au sein du collège.

Ca fait six ans qu'il intervient au collège André Albert et il a été très bien accueilli notamment par les anciens assistants d'éducation qui l'ont tout de suite intégré!

Il trouve que les collégiens sont respectueux, il apprécie travailler avec eux.

Ce qui lui paraît très important c'est la confiance mutuelle.



## Mme Dufaure, an english teacher



**Mme Dufaure enseigne l'anglais au collège André Albert depuis la rentrée 2016. Elle a accepté de répondre à nos questions. Voici son portrait!**

*Photo d'Emily Dickinson, poétesse américaine du XIX<sup>ème</sup> siècle que Mme Dufaure aime beaucoup.*

© Wikimedia commons

### Biographie

**Mme Dufaure**  
**Professeure d'anglais**  
**Collège A. Albert Saujon**

**Elle aime :**

- **Transmettre ses connaissances.**
- **La culture américaine et notamment Emily Dickinson.**
- **Travailler avec ses élèves et être en classe avec eux.**

Le mercredi 3 mai 2017, nous avons rencontré Mme Dufaure nouvelle professeure d'anglais au collège.

Elle a eu envie d'exercer ce métier, car lorsqu'elle était élève au collège et au lycée, elle admirait ses propres professeurs. Et puis, elle aime transmettre ses connaissances.

Ce qui lui plaît dans cette matière, c'est que c'est une langue qui permet de voyager, de s'ouvrir à d'autres cultures. Elle trouve que c'est une langue poétique et à l'adolescence, elle est tombée amoureuse de la culture américaine.

Rien ne lui déplaît dans son métier. Elle trouve les élèves du collège André Albert plutôt agréables et leur niveau d'anglais assez bon.

Mme Dufaure s'est bien intégrée dans ce nouveau collège malgré le fait qu'elle n'est pas souvent là car elle partage son temps entre plusieurs établissements.

L'an passé, elle enseignait au lycée de Pons. Cette année, elle enseigne à 4 classes de 4ème.

Mme Dufaure trouve les élèves respectueux envers elle et elle apprécie travailler avec ses élèves et d'être en classe avec eux!

## Sa mission: protéger les enfants



**Nous avons rencontré Mme Grulovic, assistante sociale du collège qui a évoqué avec nous son métier, ses missions auprès des collégiens.**

*Lilou et Flora en compagnie de Mme Grulovic dans son bureau.*

© I. Gautier

### Biographie

**Céline Grulovic**  
**Assistante sociale**  
**Collège A. Albert Saujon**

**Elle aime :**

- Rencontrer des gens.
- Communiquer avec eux.
- Les aider.
- Etre utile

**Elle n'aime pas :**

**Quand les choses ne vont pas assez vite!**

Le mardi 09 mai 2017 nous avons rencontré madame Grulovic, l'assistante sociale de notre établissement. Elle nous a expliquées en quoi consiste son métier et son ressenti face à ses missions.

Mme Grulovic n'a pas choisi ce métier par hasard, c'est une vocation!

Dans un établissement scolaire, elle a une mission bien précise : la protection de l'enfance.

Le rôle de l'assistant social est d'accompagner les jeunes scolarisés pour faire face aux différents problèmes qu'ils peuvent rencontrer dans leur vie quotidienne (relations familiales, maladie, décrochage scolaire) Elle travaille avec le jeune et sa famille sur les causes des difficultés, effectue une évaluation sociale et propose des solutions, les oriente vers les services

d'autonomie. Quand un mineur est susceptible d'être en danger, elle aide, conseille et peut même être amenée à signaler la situation. Son métier n'est pas toujours facile parce-que l'adolescence est une période compliquée à gérer, et que cela demande de l'adaptation. Un aspect très important de son métier est le secret professionnel, quand un enfant lui confie quelque chose elle ne peut "rompre" le secret professionnel sauf s'il y a un danger imminent. Dans ces cas là, elle informe l'enfant qu'elle va être obligée de partager les informations.

Notre assistante sociale aime aller à la rencontre des personnes, communiquer et accompagner. Ce qui lui plaît dans son métier c'est la relation qu'elle met en place. Elle peut éprouver de la frustration quand les situation ne se dénouent pas ou ne fonctionnent pas.



# Le nouveau Président français

## Dates clés

**21 décembre 1977 :**  
*Naissance d'Emmanuel Macron à Amiens.*

**2004 :**  
*Diplômé de l'ENA, il devient Inspecteur des Finances.*

**2008 :**  
*Rejoint la banque d'Affaires Rothschild et Cie.*

**2012 :**  
*Est nommé secrétaire général adjoint au Cabinet du Président de la République François Hollande.*

**2014 :**  
*Est nommé ministre de l'économie, de l'industrie et du numérique.*

**2016 :**  
*Il fonde son parti politique "En Marche" puis démissionne de ses fonctions de ministre.*

**Mai 2017 :**  
*Est élu président de la République.*



© Gouvernement français

Avec 66,10% des voix, Emmanuel Macron est devenu le nouveau président de la République Française le 7 mai 2017.

Il a battu Marine Le Pen la candidate du Front National qui a obtenu au second tour 33,90% des voix.

Emmanuel Macron a 39 ans et il est le plus jeune Président de la République Française.

Il est né à Amiens, il a une soeur Estelle et un frère Laurent. Ses deux parents étaient médecins.

Il a pratiqué le piano, il aime beaucoup lire et ses auteurs préférés sont André Gide et Guy de Maupassant.

Il était un très bon élève en 6ème.

Il a rencontré sa femme Brigitte Macron qui a 24 ans de plus que lui quand il était au lycée.

Ils n'ont pas eu d'enfants ensemble mais Emmanuel Macron considère les enfants de sa femme comme les siens. Il a dit à ce sujet :

"Nous n'avons pas eu d'enfants ensemble. C'est un choix que l'on a assumé, que j'ai dû faire très jeune étant donné la différence d'âge..."

Je n'ai pas eu besoin que ce soit mes enfants et mes petits-enfants sur le plan biologique pour leur donner autant d'amour que je leur donne."



## Tendance

### Le Hand Spinner

#### Témoignage



**Un élève de 4ème témoigne**

"Ma mère m'a acheté un hand spinner, il y a deux mois.

J'ai vu que c'était à la mode et le fonctionnement de l'objet m'intéressait.

Je l'utilise car ça m'aide à me concentrer, et ça me canalise notamment quand je joue aux jeux vidéos.

Je l'emmène au collège mais je ne l'utilise que dans la cour.

Je pense qu'il ne faut pas l'autoriser en classe car ça peut générer du bruit et déconcentrer.

Je crois que ça n'est pas qu'un phénomène de mode et que les jeunes vont continuer à l'utiliser"

Depuis deux mois, on voit des hand spinners dans la cour de récréation.

Nous vous proposons d'en savoir plus sur ce phénomène.

Le hand spinner est composé de deux mots anglais qui signifient toupie à main.

C'est un jouet qui est un loisir mais qui permettrait aussi de gérer son stress et de se concentrer.

Il est composé d'un axe central muni de roulement à billes qui sont aussi utilisés sur les skate board.

Le hand Spinner a commencé à être commercialisé en 2017 et a été présenté comme un objet utile pour canaliser l'énergie. Des médecins et des parents s'en serviraient avec les patients atteints d'autisme ou hyper-actifs.



**Le hand spinner**

© Pixabay.com

Des experts ont contesté ces affirmations.

On peut trouver des hand spinner à tous les prix, la plupart sont fabriqués en Chine et en plastique bon marché, d'autres sont en métal et beaucoup plus cher...

La mode va-t-elle durer?

### L'inventrice serait américaine

Catherine Hettinger est américaine. Elle a inventé le hand spinner à la fin des années 90 pour distraire sa fille de 7 ans qui souffrait de troubles musculaires. Persuadée de l'intérêt de son invention, elle avait déposé un brevet et proposé son objet à des grandes marques de jouet, mais sans succès. Elle a dû, faute d'argent, renoncer à son brevet! Comme le brevet n'a pas été renouvelé, tout le monde peut en fabriquer... Il s'en est vendu 500 millions dans le monde entier! Source Europe1

### Les orangs Outangs aussi...

Au zoo de Vienne, les visiteurs ont pu observer un orang-outang jouer avec un hand spinner au bout d'un bâton.



Un jour, je serai...

## Médecin généraliste

Dans le cadre de notre rubrique sur les métiers "Un jour, je serai...", Léna a rencontré M. Daynac médecin généraliste à Médis.

Le samedi 24 juin 2017, j'ai rencontré dans son cabinet le Docteur Daynac, médecin généraliste à Médis. Il a la vocation depuis le collège.

Ce qu'il aime dans son métier c'est le contact humain et de pouvoir soulager ou guérir les gens. Il apprécie aussi de voir des personnes différentes tous les jours.

Un des inconvénients c'est qu'il faut être très disponible et quelquefois ça peut compliquer la vie de famille notamment quand on a des enfants. Cela peut être difficile de supporter la douleur des personnes malades et de les accompagner quand ils sont en fin de vie.

Le Docteur Daynac a fait des études de médecine qui à l'époque duraient 7 ans alors que maintenant il faut 9 ans d'études après le bac pour obtenir le diplôme d'état de docteur en médecine.

Le médecin de Médis a obtenu un diplôme supplémentaire de médecine du sport et biologie. Cette formation a duré deux ans. Il a ensuite exercé à l'hôpital pendant 5 ans et il s'est installé à Médis. Il exerce depuis 1983. Pour faire ce métier, il faut être persévérant, volontaire et avoir des qualités humaines. Je remercie le Docteur Daynac d'avoir répondu à mes questions.



*Le Docteur Daynac dans son cabinet à Médis.*

© L. Milot



*Hippocrate, né vers 460 avant J.-C. est un médecin et philosophe grec.*

© L. Milot



*Avant d'exercer, les futurs médecins doivent prêter le serment d'Hippocrate.*

© L. Milot

Article réalisé par L. Milot

### Le parcours

**"Avant de prononcer le serment d'Hippocrate, 9 ans sont nécessaires pour former un médecin généraliste. Des études longues à l'université, qui débouchent sur le diplôme d'État de docteur en médecine."**

**Sources Onisep**

**<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/medecin-generaliste>**





# Etes-vous nomophobe?

## Témoignage



### Deux lycéennes

Il y a quelques années, dans le cadre d'une expérience, des lycéennes d'un établissement de Charente Maritime avait décidé de tester leur addiction au téléphone portable.

Elles avaient donc échangé leurs téléphones durant un week-end. Au bout de 24 heures, l'une d'elle a craqué, elle a demandé à son père de l'emmener chez son amie pour récupérer son portable.

Elle ne pouvait pas supporter de ne pas l'avoir en sa possession, de ne plus pouvoir consulter ou envoyer des messages. Elle se sentait isolée, avait l'impression de "louper" des informations, d'être exclue de son cercle d'amis.

Elle a pris conscience de son addiction à cet outil de communication...

**La nomophobie est un terme qui désigne la phobie c'est à dire la peur de ne pas avoir son téléphone à portée de main.**

La nomophobie est née de la contraction de "no mobile phobia". Il peut sembler excessif de parler de phobie pour qualifier l'angoisse d'être séparé de son mobile, mais une enquête menée au Royaume-Uni en 2008 révélait que 53% des utilisateurs de téléphones mobiles présentaient des symptômes d'anxiétés en cas de perte, de mauvaise couverture de réseau ou de batterie faible.

Les manifestations de l'addiction sont son utilisation constante dans la rue, dans les magasins, les transports, les médecins, un besoin irrépressible de le consulter sans arrêt, de l'avoir à proximité en

permanence même au lit. Le téléphone est considéré comme une extension de leur propre corps.

Répondre aux mails, naviguer sur les réseaux sociaux tels que facebook, twitter, instagram représente pour les nomophobes une urgence absolue...

Cette addiction peut conduire à un repli sur soi, un isolement, une rupture avec l'extérieur.

Et vous pensez-vous souffrir de nomophobie? Découvrez ci-contre le sondage mené dans notre collège!

Sources : le journal des femmes.com



**Des élèves illustrent l'addiction aux téléphones portables**



## Sondage

### Etes-vous addict au mobile?

#### Témoignage



Un élève de 4ème a accepté de témoigner anonymement sur l'usage qu'il fait de son téléphone.

"J'ai mon téléphone avec moi 24h/24h. Je l'ai depuis la 6ème.

La nuit, il est posé sur ma table de nuit, et le matin, je regarde dès mon réveil, si j'ai reçu des messages. Je m'en sers pour jouer, surfer sur les réseaux sociaux, faire des vidéos sur you tube. Je l'utilise dès la sortie du collège et jusqu'à ce que je m'endorme.

Si je n'ai pas le droit de sortir, je ne peux pas me passer de mon téléphone. par contre, si je suis dehors ou avec des amis, j'en ai moins besoin.

Je pense que je suis addict au téléphone..."

#### Les collégiens de Saujon sont-ils dépendants de leur téléphone portable? Voici le résultat de notre enquête.

Nous avons interrogé 36 collégiens issus de chaque niveau. 18 filles et 18 garçons ont accepté de répondre à nos questions. Sur ces 36 élèves, 32 possèdent un téléphone portable. 27 d'entre eux l'ont depuis l'âge de 11 ans.

26 ont un accès internet avec leur téléphone.

Envoi de SMS :

42% envoient entre 0 et 10 SMS/jour, 16,6% en envoient entre 10 et 20 11% disent en envoyer entre 20 et 30 et 22% en envoient plus de 30.

Utilisation du portable au collège : 3 élèves sur 4 emmènent leur mobile au collège, seuls 5 élèves le



©Flickr.com

consultent au collège et aucun en classe!

1 élève sur 5 se dit dépendant à son téléphone. Il est intéressant de noter qu'il s'agit essentiellement des filles de 4ème et 3ème...

#### Instagram, réseau social préféré

Sur leurs téléphones, les lycéens consultent beaucoup les réseaux sociaux. La moitié utilise facebook, 1/3 snapchat et messenger. Un élève sur 4 dit utiliser twitter.

Instagram est le réseau social préféré des collégiens interrogés : c'est un moyen de communication pour 3 élèves sur 4 .

You tube est aussi très apprécié : 40% ont une chaîne you tube et 20% font des vidéos de gaming essentiellement.

#### Le téléphone portable-réveil matin

Un élève sur deux dort avec son portable sur la table de nuit. Ils ont 20% à s'en servir comme réveil!



# La capoeira, c'est quoi?

Dans cet article, nous vous proposons de découvrir cet art martial brésilien dérivé de la lutte africaine.

La Capoeira est un art-martial afro-brésilien qui puiserait ses racines dans les techniques de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et acrobatique.

Les fondateurs de la capoeira sont les esclaves afro-brésiliens. La capoeira est née au Brésil. La principale caractéristique de la capoeira est la Roda. La roda qui veut dire ronde en français est le cercle que forment les capoeiristes lors des confrontations qui sont appelés "jeux".

Cette figure met en scène tous les aspects de la capoeira, l'aspect acrobatique et la musique avec les chants et les instruments typiques de la capoeira.

Ce jeu symbolise le combat, l'expression corporelle et la conversation non-verbale entre les deux partenaires.

Cette ronde sert à créer une ambiance pour les spectacles. En effet, cette roda crée par ses chants et ses rythmes brésiliens une ambiance festive et chaleureuse qui donne de l'énergie aux capoeiristes qui s'affrontent au centre du cercle.

En conclusion, la capoeira est un sport mais aussi un art et un spectacle.



*Les origines de la capoeira.  
Crédit photos Wikimedia*



*La roda : figure emblématique réalisée par ceux qui pratiquent cet art martial.*

*Crédit photo secretario de turismo Bahia*





## Les ingrédients

100 g de chapelure fine  
6 pommes  
200 g de beurre  
20cl de crème fraîche  
liquide  
150 g de sucre en poudre  
80 g de poudre  
d'amandes  
jus de citron  
30 g de farine

### Étape n°1



Ajoutez le sucre au beurre fondu

### Étape n°2



Ajoutez la farine, la poudre d'amandes et la chapelure et mélangez

### Étape n°3



Versez la préparation sur les pommes et enfournez!

## Le crumble aux pommes

Flora vos propose une recette simple à réaliser, et savoureuse. Bon appétit



© F. Sreng-Savourat

Préchauffez le four à 180°C (thermostat 6).

Epluchez, lavez et découpez les pommes en fines lamelles. Coupez 200 g de beurre en petits morceaux et faites les fondre au micro-ondes.

Ajoutez le sucre à la préparation et mélangez. Incorporez ensuite, la poudre d'amandes, la chapelure fine et la farine en mélangeant bien.

Prenez un plat et mettez-y du papier cuisson ou beurrez le plat. Disposez les pommes dessus, ajoutez le citron sur les pommes et mettez la pâte sur les pommes.

Laissez cuire 40 minutes environ. Quand c'est doré, sortez le du four, laissez refroidir et dégustez!

### Suggestions du chef

*Vous pouvez déguster le crumble avec une boule de glace pour vous rafraîchir cet été!*

Flora 6A





## Les ingrédients

1 kg de fraises  
Le jus d'un demi citron  
4 feuilles de menthe  
40 g de sucre de canne

## La soupe de fraises

Lilou vous propose une recette très rafraîchissante et facile à faire!

### Étape n°1



Rincez et équeutez les fraises

### Étape n°2



Mettez le sucre et les fraises dans le blender

### Étape n°3



Mixez!



© L.Daniez

Rincez les fraises, équeutez-les et coupez-les en morceaux.

Dans un blender, placez les fraises, les feuilles de menthe, le jus de citron ainsi que le sucre de canne.

Mixez le tout jusqu'à obtenir une préparation homogène.

Passez le mélange au tamis et dressez!

Décorez d'une feuille de menthe.

### Suggestions du chef

La soupe de fraises est très agréable et rafraîchissante en été notamment quand il fait très chaud.

Lilou 6A



## Chorale

# Nos merveilleuses solistes

Lors du concert de la chorale, vous avez découvert Salma et Clémence qui ont chanté en duo "Vivo per lei".  
Un moment fort du spectacle!

### Dates clés

**2011:**  
*Salma et Clémence commencent à chanter.*

**Septembre 2016 :**  
*Elles s'inscrivent à la chorale.*

**Juin 2017 :**  
*Spectacle de la chorale "la boîte à musique" à la Salicorne à Saujon.*



© I. Gautier

Mardi 20 juin, nous avons rencontré et interviewé au CDI nos deux solistes, Salma et Clémence.

Elles chantent depuis 6 ans environ et elles n'ont jamais pris de cours de chant.

Les filles chantent souvent toutes les deux, mais elles ne font pas toujours des duos, parfois elles chantent simplement la même chanson ensemble. Clémence et Salma se connaissent depuis le CP.

Quand elles sont arrivées en 6ème, elles ont décidé ensemble de s'inscrire à la chorale. Mme Kuntzmann leur a proposé d'être solistes pour un duo et elles ont tout de suite accepté.

Pour le concert de la Chorale intitulé "la boîte à musique", qui s'est déroulé à la Salicorne 06 juin, nos deux solistes avouent avoir eu le trac pendant leur prestation.

Elles se sont beaucoup entraînées pour ce spectacle car elles avaient peur de se tromper. De manière générale, elles répètent souvent ensemble et elles ne passent jamais une semaine sans chanter ensemble. Elles adorent la chanson qu'elles ont chantées lors du spectacle, elles ont apprécié de mêler l'italien et le français dans la chanson, elles ont trouvé que cela "rendait bien".

Quand elles chantent, elles ressentent beaucoup de joie, même si face au public elles ont le trac...

Elles écoutent tous les styles de musique sauf le rap. Elles ont beaucoup apprécié la soirée et leur performance sur scène, elles se sont lâchées.

Elles ont eu beaucoup de succès et ont été félicitées par de nombreuses personnes, ce qui leur a fait très plaisir!

## Le Petit André Albert

*Ont participé à ce numéro*



**Equipe de rédaction:**

**Directrice de la publication:** Mme Foucher-Moynard.

**Rédacteurs en chef :** Mme Gautier, L.Milot 6A et T. Martin 5C

**Journalistes:** S. Ayez 6A; Gachet A 6A, L.Milot 6A; Sreng-Savourat F 6A; Daniez L 6A; Martin T 5C; Louis C 6A; Oberthür A 6B