



BIEN PREPARER LA SOUTENANCE ORALE AU D.N.B

Collège François Villon
26 avenue des Platanes
79330 Saint-Varent
tél : 0549 675 119
fax : 0549 964 302
email : ce.0790032f@ac-poitiers.fr

L'épreuve orale du brevet permet au candidat de présenter l'un des projets qu'il a mené au cours des EPI ou dans le cadre d'un parcours éducatif.

La prestation orale est évaluée selon une grille d'évaluation définie dans l'établissement.

L'épreuve est notée sur 100 points :

- maîtrise du projet présenté : 50 points.
- maîtrise de l'expression orale : 50 points

L'évaluation prend en compte la maîtrise du projet présenté et la maîtrise de l'expression orale.

L'élève expose la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet dans les domaines du socle commun : les langages pour penser et communiquer, les méthodes et outils pour apprendre, la formation de la personne et du citoyen, et, selon la nature du projet, les contenus plus spécifiques des domaines du socle : les systèmes naturels et les systèmes techniques, les représentations du monde et l'activité humaine.

Si l'élève convoqué ne se présente pas, pour un motif valablement justifié, à l'épreuve orale à la date de sa convocation, une nouvelle convocation lui sera adressée. Si cette nouvelle convocation n'est pas honorée, le candidat n'obtient aucun point à l'épreuve orale.

Compétences nécessaires pour bien réussir son oral :

Présenter le projet choisi	<ul style="list-style-type: none">- L'intitulé de l'EPI ou du parcours, la thématique à laquelle il appartient et les disciplines qui ont participé à cet EPI ou à ce parcours.- Le problème posé.- La résolution de ce problème : la ou les démarches retenues, les outils utilisés, les connaissances acquises et les compétences acquises, les difficultés rencontrées. <p>Vous n'oublierez pas de porter un regard critique sur la réalisation de votre sujet et l'expérience acquise.</p>
Posez-vous les questions suivantes	<p>Quel est l'objectif de l'EPI ou du parcours que je soutiens à l'oral ? Comment suis-je parvenu(e) à atteindre cet objectif ? Quelle(s) connaissance(s) ai-je utilisée(s) dans les différentes matières qui participent à l'EPI ou au parcours ? Ai-je travaillé seul(e) ou en équipe ? Quelles sont les activités que j'ai réalisées ? Quels sont les outils que j'ai utilisés ? Ma réalisation correspond-elle au problème posé ? Quel est ou quels sont les points que j'aurais pu améliorer ? Quelle expérience je tire de mon projet ? Quels ont été mes points forts et mes points faibles ? ...</p>

N'oubliez pas qu'un bon oral est un oral vivant. Prenez vos notes mais ne les lisez pas en permanence.

Lors de votre oral, vous pouvez apporter une réalisation de votre projet ou tout autre document utile.

Ayez une tenue soignée, arrivez à l'heure, attendez que le jury vous invite à vous asseoir, essayez de rester souriant(e) et à l'écoute du jury.

Quelques conseils pour bien préparer l'épreuve orale :

- Préparez votre travail suffisamment à l'avance pour avoir le temps de vous entraîner à l'oral. Il est vivement conseillé de s'entraîner à l'oral et de se chronométrer pour s'assurer que l'exposé du projet occupe les 5 mn imparties.
- Préparez un plan d'exposé du projet ainsi que des fiches reprenant les grands points de votre oral pour vous permettre de ne pas perdre le fil de votre exposé. Ecrire suffisamment grand sur les fiches pour pouvoir se relire en y jetant juste un oeil de temps en temps.
- Pour préparer votre oral, il est souhaitable de construire vos différents textes en privilégiant l'utilisation du présent qui évitera d'utiliser de manière hasardeuse des temps que vous ne maîtrisez pas toujours.
- Le jour de l'épreuve, ne vous précipitez pas, gardez votre calme. Le jury sera bienveillant et cherchera à vous mettre à l'aise pour que votre oral se passe le mieux possible.
- Pendant l'oral, pensez à adopter une posture correcte et à maîtriser vos gestes. Entraînez-vous chez vous devant une personne de votre entourage ou devant un miroir.
- Si vous présentez des documents sur clé USB (diaporama, carte mentale, etc.), pensez à vérifier que vous avez utilisé un format compatible avec les ordinateurs du collège. Pensez aussi à vérifier l'enregistrement du document sur la clé.
- Sur les différents documents que vous allez présenter au jury, pensez à l'avance à corriger vos fautes d'orthographe. Faites-vous relire par un adulte ou un camarade fort en orthographe.
- Dans tous les cas, le jury n'est pas là pour vous piéger mais pour vérifier vos acquis. Pendant l'entretien, si vous ne comprenez pas une question, dites-le clairement et demandez au jury de la reformuler. Si vous ne savez pas répondre à une question, le jury passera rapidement à autre chose pour vérifier d'autres acquis.

Dans tous les cas, si vous vous sentez perdu(e) face à la préparation de cette épreuve orale, n'hésitez pas à vous rapprocher de l'un de vos professeurs qui pourra vous aider méthodologiquement à affronter ce travail.