



3C et 3A au théâtre des Carmes

publié le 15/11/2022

"Match", pièce à l'affiche

Madame Bénito nous a programmé une sortie aux Carmes, à La Rochefoucauld, le mardi 8 novembre, avec les 3C, pour voir la pièce de théâtre "Match !".

Nous sommes partis du collège vers 14h et arrivés au Cloître de La Rochefoucauld à 14h45. Nous avons déposé nos affaires dans une salle mise à notre disposition et nous nous sommes assis pour écouter **David Blanchou**, animateur à l'EHPAD de La Rochefoucauld : il nous a demandé si nous connaissons des métiers liés au médical et nous a expliqué les différentes formations (neurologue, médecin, infirmière...).

Ensuite Adèle Noël (médiatrice) nous a fait la visite des Carmes, nous sommes allés dans le hall, sous les gradins, dans le "grenier", et même à 17m de hauteur pour savoir comment se passe la préparation d'un spectacle. Elle nous a donné aussi du vocabulaire de théâtre (par exemple : côté cour et côté jardin).

Puis nous avons changé d'activité : improvisation théâtrale, par 2 ou 3, avec des cartes tirées au sort.

Enfin **Laetitia Fournat** (directrice des Carmes), **Pascal Trouvé** (chargée d'administration) et **Adèle Noël** (médiation et communication) nous ont expliqué leur rôle au sein du théâtre.

Après le repas, madame Bénito nous a réunis pour nous donner les places (groupes d'amis) pour voir **"Match !", pièce de la Cie La Soeur de Shakespeare**. Le spectacle parle d'une femme, **Marilyne**, célibataire, qui cherche l'amour sur les sites de rencontres, elle a plusieurs rendez-vous qui ne se passent pas comme prévu. En second plan, **Seb** interprète des chansons populaires revisitées, en lien avec l'histoire. Nous avons vu beaucoup d'effets de lumières, de changements d'instruments et de tenues. Il n'y a pas vraiment de fin puisque les 2 comédiens chantent "c'est une autre histoire".

Après le spectacle, nous avons eu un moment privilégié : nous avons pu discuter avec les artistes et poser toutes les questions qu'on voulait : cela s'appelle un "bord-plateau".

Nos impressions : "Nous avons adoré, c'était drôle, on a passé un excellent après-midi et soirée." (groupe 1) / "On a passé un bon moment, ça a ressoudé notre classe. Nous avons discuté et ri avec la troupe, les professeurs, les personnes qui travaillent au théâtre. Le fait de manger tous ensemble, le soir, était plutôt agréable, pour ne pas dire excellent !" (groupe 2) / "Nous nous sommes bien amusés, tout en apprenant (sur des métiers, la vie des comédiens, les bons et mauvais côtés des sites de rencontres)." (groupe 3) / "Nous avons apprécié que ce soit un théâtre contemporain. Nous avons bien ri, même s'il y avait des références que nous n'avions pas. Et il y avait une bonne ambiance dans le public." (groupe 4) / "Nous avons beaucoup aimé la pièce car il y avait des moments drôles. Cela nous change des films et des jeux vidéo que nous voyons tous les jours."(groupe 5) / " Certaines expressions ou musiques ne nous parlaient pas, donc nous ne comprenions pas pourquoi les gens rigolaient. Et le fait qu'on voyait tout ce qui se passait sur scène (par exemple les comédiens qui changent de tenue) nous a perturbés et mis parfois mal à l'aise."(groupe 6)

Article écrit par les 3A

Portfolio





Document joint

 [match-affiche-carmes](#) (PDF de 299.8 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.