

## LES HORAIRES SUR LE CYCLE 3 (CLASSES DE 6<sup>ème</sup>)

Exemple

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education Physique et Sportive	4 h
Enseignements Artistiques Arts Plastiques et Education Musicale *	1 h + 1 h
Français	4,5 h dont 1 h d'AP par quinzaine
Mathématiques	4,5 h dont 1 h d'AP par quinzaine
Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique	3 h
Langue Vivante 1	4 h dont 1 h d'AP par semaine
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h dont 1 h d'AP par semaine
Technologie	
Sciences Physiques	
Options ***	
Bilangue / Section sportive	3h/2h

\* Organisation possible, à raison de 2 heures hebdomadaires par semestre.

\*\* S'y ajoutent au moins 10 h de vie de classe.

\*\*\* Option qui vient s'ajouter aux 26 heures de cours

## LES HORAIRES SUR LE CYCLE 4 (CLASSES DE 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup>)

Exemple

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education Physique et Sportive	3 h
Enseignements Artistiques Arts Plastiques et Education Musicale *	1 h + 1 h
Français	4,5 h en 5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> 4 h en 3 <sup>ème</sup> dont 1 h d'AP par semaine
Mathématiques	3,5 h dont 1 h d'AP par semaine
Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique	3 h en 5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> 3,5 h en 3 <sup>ème</sup>
Langue Vivante 1	3 h
Langue Vivante 2	2,5 h
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5 h
Sciences Physiques	1,5 h
Technologie	1,5 h
Langues et cultures de l'Antiquité ***	1 h en 5 <sup>ème</sup> 2 h en 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>
Options ****	
Bilangue / Section sportive	3h /2h

\* Organisation possible, à raison de 2 heures hebdomadaires par semestre.

\*\* S'y ajoutent au moins 10 h de vie de classe.

\*\*\* Option - Enseignement de complément de 5 heures sur le cycle 4 qui vient s'ajouter aux 26 heures de cours

\*\*\*\* Option qui vient s'ajouter aux 26 heures de cours

# La Réforme du collège

## Rentrée 2016

*Présentation de la réforme*



**Collège Jean MICHAUD**

Rue des genêts

BP 50034

16270 ROUMAZIERES LOUBERT

Tel : 05.45.71.11.14

[Ce.0160793a@ac-poitiers.fr](mailto:Ce.0160793a@ac-poitiers.fr)



## 4 OBJECTIFS PRIORITAIRES

1. Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théoriques et pratiques.
2. Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous
3. Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel.
4. Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.

## LA REFORME EN 4 POINTS DE CHANGEMENT

### CHANGEMENT DES CYCLES DE FORMATION :

- Cycle 3 du CM1 à la 6<sup>ème</sup>
- Cycle 4 de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

### CHANGEMENT DES PROGRAMMES :

- Les programmes sont désormais des programmes qui se déclinent sur le cycle sauf en histoire-géographie qui restent établis par niveaux.
- Les nouveaux programmes entrent en vigueur à la rentrée 2016 pour tous les niveaux de classe

### CHANGEMENT DES ORGANISATIONS :

- Temps de travail des élèves de 6<sup>ème</sup> réduit à 6 heures par jour
- Temps de travail des élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de 7 heures par jour au maximum
- 26 heures d'enseignements pour tous les élèves
- Une pause méridienne de 1h30 minimum

### REFORME PEDAGOGIQUE :

- Prise en charge de la différenciation pédagogique dans chaque classe
- Enseignement de la seconde langue vivante dès la classe de 5<sup>ème</sup>
- Maintien des langues et cultures de l'Antiquité (Latin) pour tous les élèves de 5<sup>ème</sup> (5 heures sur le cycle 4 en plus de l'enseignement pratique interdisciplinaire)
- Généralisation de l'accompagnement personnalisé sur l'ensemble des classes (3 heures en classe de 6<sup>ème</sup> et 2 heures en classe de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)
- Mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires en classe de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> selon 8 thématiques

## LES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

### 8 THEMATIQUES :

- Corps, santé, bien être et sécurité.
- Culture et création artistiques.
- Transition écologique et développement durable.
- Information, communication, citoyenneté.
- Langues et cultures de l'antiquité.
- Langues et cultures étrangères (ou régionales)
- Monde économique et professionnel.
- Sciences, technologie, société.

- ✓ chaque année, au moins deux EPI, sur une thématique différente.
- ✓ les EPI incluent l'usage du numérique et la pratique des langues étrangères.
- ✓ Les EPI contribuent à la mise en œuvre des parcours (citoyen, éducation artistique et culturelle, parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et

## ORGANISATION POSSIBLE DES E.P.I AU COLLEGE

### Exemple de répartition

E.P.I	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Corps, santé, bien être et sécurité		X	
Culture et création artistiques	X		
Transition écologique et développement durable	X		
Information, communication et citoyenneté			X
Langues et cultures de l'antiquité	X		
Langues et cultures étrangères		X	X
Monde économique et professionnel		X	X
Sciences, technologie, société.	X		