

---

# Formation G suite pour l' éducation

Module n°3: utiliser Google Classroom  
60 minutes

---

- 
- I. Introduction à l'interface Classroom
  - II. Créer des cours et les partager
  - III. Créer des devoirs, des questionnaires, une ressource...
  - IV. Afficher et corriger les copies (sans téléchargement ni conversion)
  - V. Communiquer avec la classe / les élèves

let's go...

---

# I-1-Accéder à Google classroom

1-Une fois connecté à GS, cliquez sur la 'gaufre', puis sur "Classroom"



Compte



Drive



YouTube



Classroom

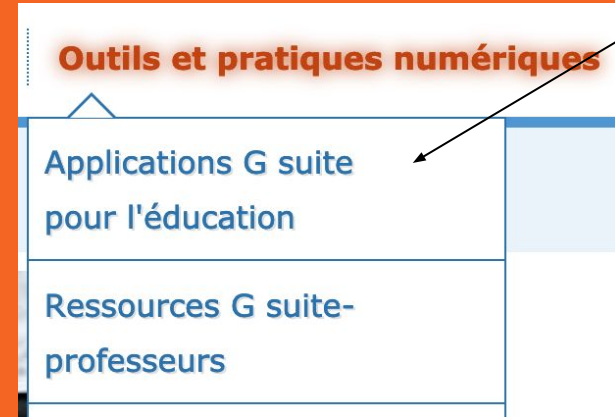


Agenda



Recherche

## 2-Deuxième possibilité



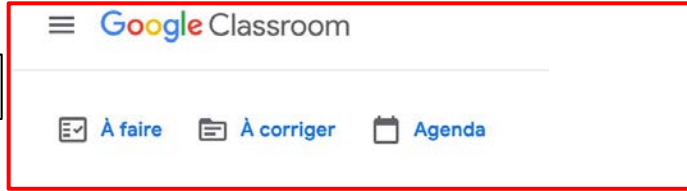
-Accès possible à partir du site du collège:  
<https://workspace.google.com/dashboard>

## 3-Troisième possibilité

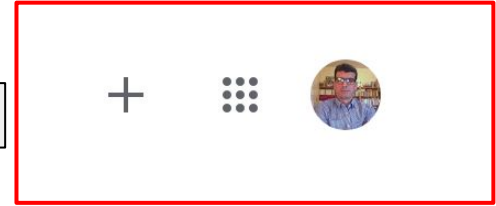
<https://classroom.google.com>

# I-2-Se repérer dans l'interface de G. Classroom

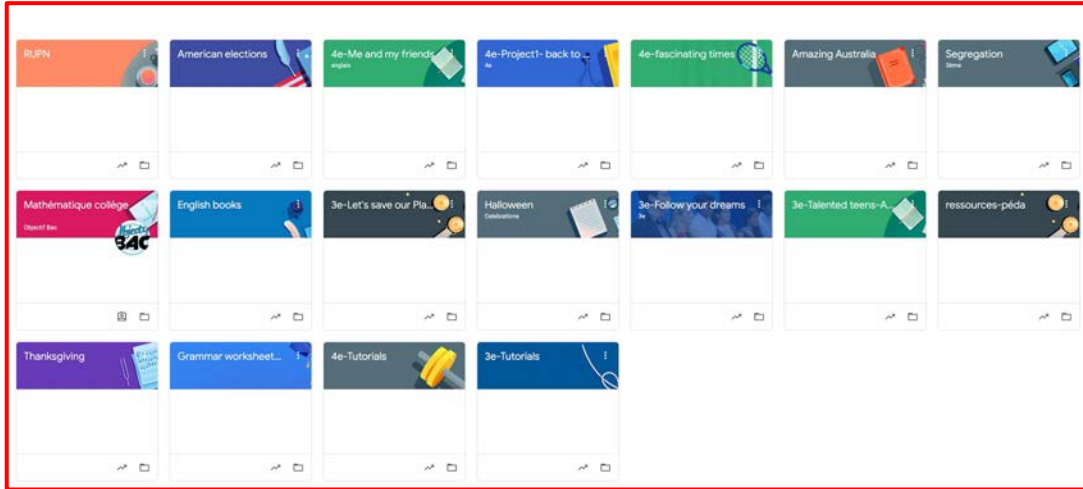
1



2



3



1-les raccourcis de base: menu déroulant, une liste des tâches, les copies à corriger, l'agenda.

2-icône de création des cours (+), la gaufre, profil)

3-affichage de tous les cours précédemment créés.

# I-3-le menu déroulant:

≡ Google Classroom

🏠 Cours

-afficher les cours

📅 Agenda

-afficher l'agenda

Cours enseignés

📁 À corriger

-les copies à corriger

A american presidential election  
3ème

-la liste de tous les cours pour un accès plus rapide


📁 Cours archivés


-les cours archivés (supprimés)

⚙️ Paramètres


-Paramètres


# I-4-paramètres:


 Cours


 Agenda

Cours enseignés

 À corriger

 american presidential election  
3ème

 Cours archivés

 Paramètres

## Profil

Photo de profil



[Changer de compte](#)

Paramètres du compte

Modifiez le mot de passe et les options de sécurité de votre compte et accédez aux autres services Google.

[Gérer](#)

## Notifications

### E-mail

Recevoir des notifications par e-mail



### Commentaires

Commentaires ajoutés à vos posts



Commentaires dans lesquels vous êtes mentionné



Commentaires privés sur le travail en classe



### Cours auxquels vous êtes inscrit

Devoirs et autres posts publiés par les enseignants



Notes et devoirs rendus par les enseignants



Invitations à rejoindre des cours en tant qu'élève



Rappels des dates limites de vos devoirs



### Cours dont vous êtes enseignant

Devoirs d'élèves envoyés en retard



Nouveaux envois de devoirs d'élèves



Invitations à rejoindre l'équipe enseignante d'un cours



Publication ou échec de publication d'un post programmé



### Notifications de cours

Activer ou désactiver les notifications par e-mail et les notifications mobiles pour un cours



# II-1-créer un cours

1-cliquez sur le signe + en haut à droite



2-Sélectionner “créer un cours”



3-Renseigner la fiche du cours (au moins le nom)

Créer un cours

Nom du cours (obligatoire)

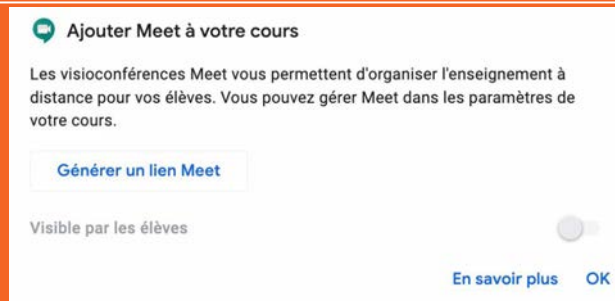
Section

Objet

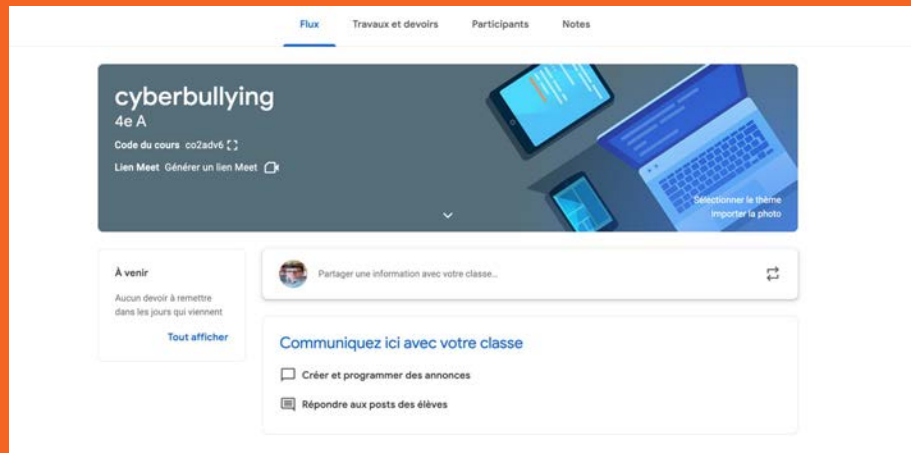
Salle

Annuler Créer

## 4-Possibilité de créer un lien Meet (visio)



Première fenêtre après la création du cours



# Mise en pratique

Je crée un cours sur Google Classroom avec un lien Meet.

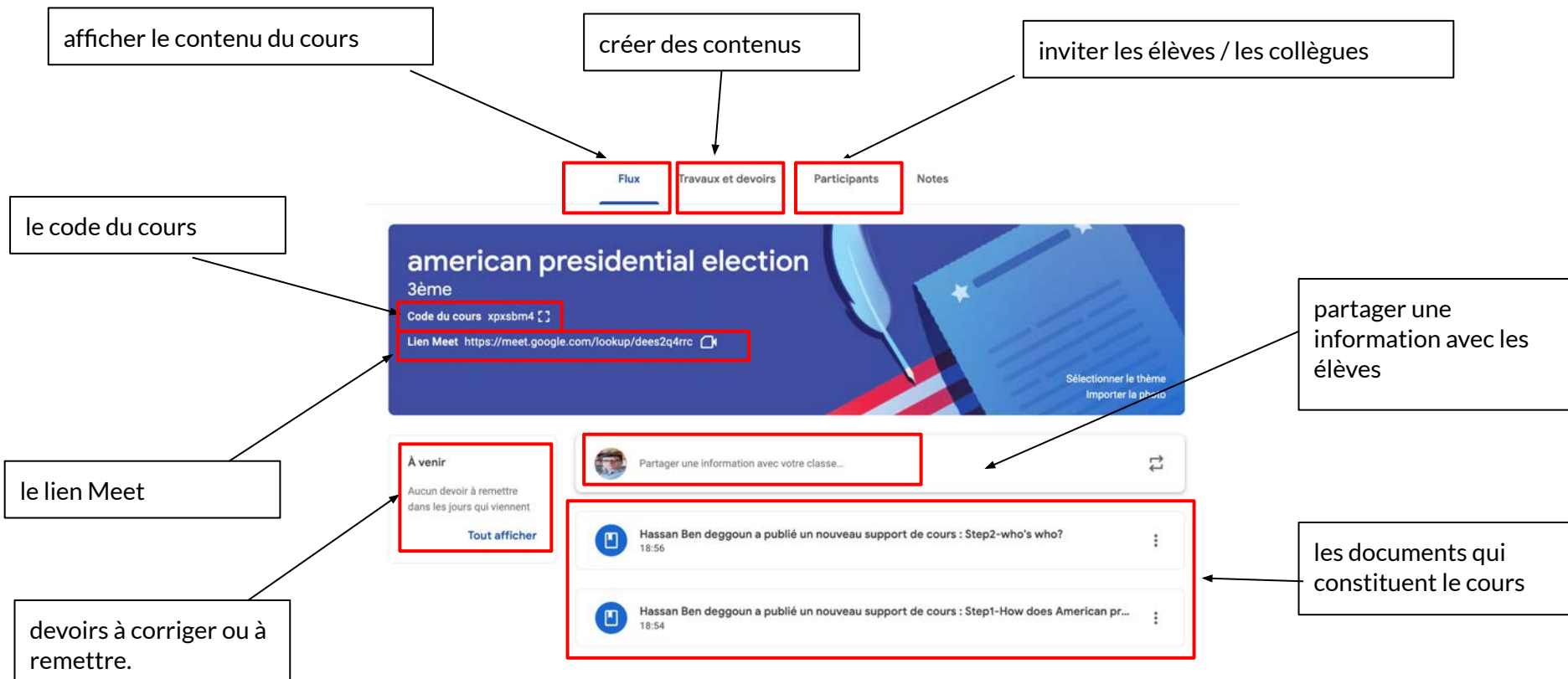


---

Le mot 'cours' doit être compris dans le sens large de séquence.



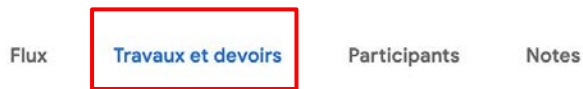
## II-2-visuel de l'interface 'cours'



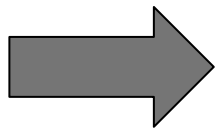
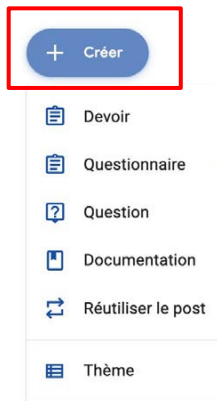
## II-3-Alimenter le cours /séquence

1-affichez le cours

→ aller à l'onglet: **travaux et devoirs**



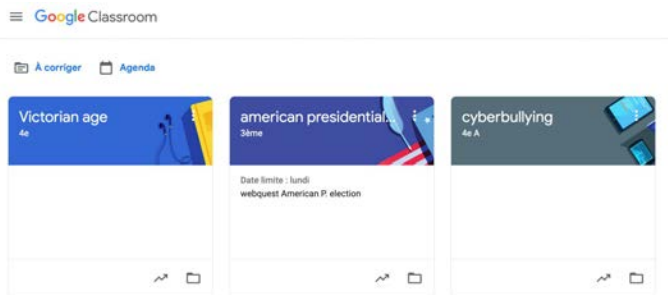
2-Cliquez sur “créer”



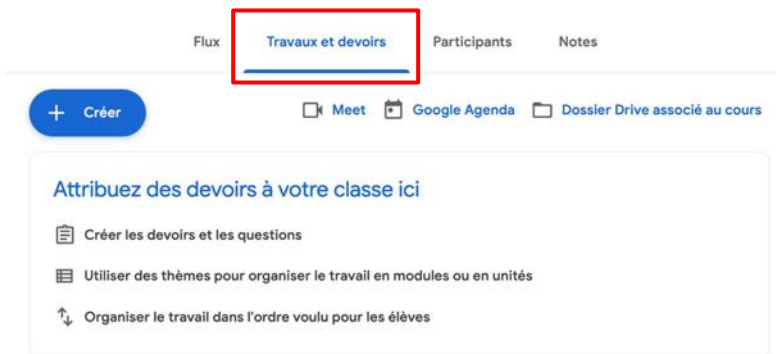
- “**devoir**”: ajouter ou créer un devoir, envoyer à une ou plusieurs classes, noté ou sans note, avec ou sans grille d'évaluation...
- “**questionnaire**”: le système génère un formulaire automatiquement.
- “**question**”: vous posez une seule question qui donne lieu à une réponse, courte ou longue.
- “**documentation**”: ajouter ou créer des documents
- “**réutiliser le post**”: réutiliser une devoir / document déjà partagés.

# II-4-Mettre en ligne un document

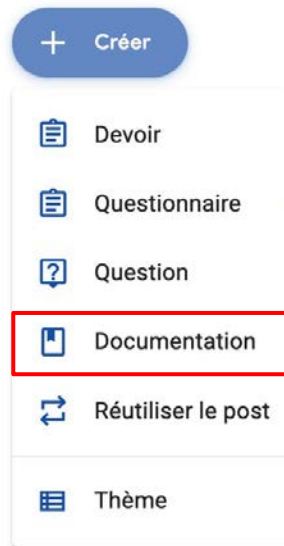
## 1-sélectionner un cours



## 1-sélectionner “travaux et devoirs”



## 2-Cliquez sur “créer” → sélectionner “documentation”



# Alimenter “classroom” à partir d’un navigateur

Certains sites internet proposent de partager des contenus directement sur Classroom.



## Present Simple VS. Present Continuous

Present Simple VS. Present Continuous

ID: 160610

Language: English

School subject: English as a Second Language (ESL)

Grade/level: elementary

Age: 9-18

Main content: Present simple and present continuous

Other contents:

 [Add to my workbooks \(1119\)](#)

 [Add to Google Classroom](#)

 [Add to Microsoft Teams](#)



 [Add to my favourites \(530\)](#)

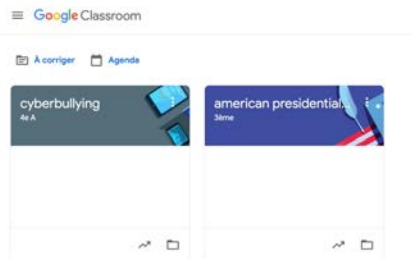
 [How was it made?](#)

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/fj160610yj>

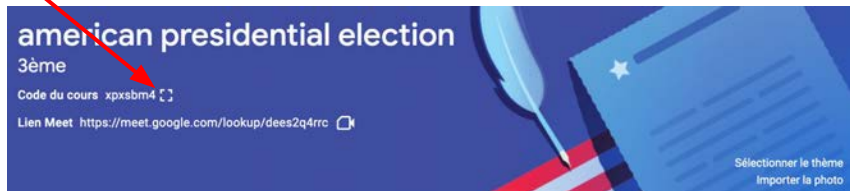
[Copy](#) [Custom link](#)

# II-5-Partager un cours

1-Choisissez le cours que vous voulez partager.



2-Cliquez sur “code du cours”, puis copiez-le.



<https://classroom.google.com/c/MzQzOTQyNjUxMzha?cjc=xpxsbm4>

3-Partagez le lien avec les élèves par messagerie

## AUTRE POSSIBILITÉ

1-Allez dans l'onglet “participants”



2-Ajoutez des “participants”



Pour retrouver les classes et les équipes, il faut au préalable les ajouter à vos contacts sur G Suite.

# Réception du cours par les élèves

- L'élève reçoit la notification d'envoi sur sa messagerie avec un lien.
- L'élève peut utiliser le code du cours pour le rejoindre.
- L'élève consulte son Drive. Les cours reçus y seront enregistrés.



# Mise en pratique




Je mets en ligne une ressource  
et je la partage.


---


Le mot 'cours' doit être compris  
dans le sens large de séquence.


# III-1-Comment créer un “devoir”





✕ Devoir

 Titre

 Instructions (facultatif)

 Ajouter

 Créer

- **Titre:** \_\_\_\_\_
- **Instructions:** consigne pour le devoir
- **Ajouter:** un document à partir du disque dur, du Drive...
  -  Google Drive
  -  Lien
  -  Fichier
  -  YouTube
- **Créer:** un document à partir des applications Google suite: Docs, Sheets...

- choix du cours et des destinataires.
- note sur 100 (modifiable).
- date limite de rendu
- thème: au cas où vous aurez organisé les cours par thèmes.
- ajouter une grille d'évaluation
- demander au système de vérifier sur internet si l'élève a plagié un texte.

Pублиer le devoir 

Pour

american pre... 

Tous les élèv... 

Points

100 

Date limite :

Aucune date limite 

Thème

Aucun thème 

Grille d'évaluation

 Grille d'évaluation

☐ Vérifier l'absence de cas de plagiat (degré d'originalité)  
[En savoir plus](#)



# NE PAS OUBLIER!

Quand vous créez un devoir sous forme de document texte, il faut sélectionner “modifiable par l’élève dans les paramètres.

Consultable par les élèves

Modifiable par les élèves

# III-2-Créer un “devoir”: visuel



Devoir



Titre

Cyberbullying



Instructions (facultatif)

Listen to the document and answer the questions



Ajouter



Créer



Safer Internet Day 2016 - Molly and Harvey discuss rules for being kind online

Vidéo YouTube 1 minute

Publier le devoir



Pour

cyberbullying... ▾

Tous les élèv... ▾

Points

100 ▾

Date limite :

lun. 30 nov. ▾

Thème

Videos



Grille d'évaluation

+ Grille d'évaluation



Vérifier l'absence de cas de plagiat (degré d'originalité)

[En savoir plus](#)

# III-3-Côté élève / invité

## 1-L'élève reçoit l'invitation

Bonjour hassan,

Hassan Ben deggoun ([bendeggoun@renaudot.fr](mailto:bendeggoun@renaudot.fr)) vous a invité au cours [cyberbullying 4e A](#).



Si vous acceptez l'invitation, vos coordonnées seront partagées avec les membres du cours ainsi qu'avec les applications qu'ils ont autorisées à utiliser Classroom. [En savoir plus](#)

Si vous ne souhaitez pas recevoir d'e-mails de Classroom, vous pouvez [vous désabonner](#).

## 2-L'élève se connecte à son compte



Continuer

En rejoignant Classroom, vous acceptez de partager vos coordonnées avec les personnes de votre classe. [En savoir plus](#)

## 3-L'élève rejoint le cours



# III-4-Côté élève / gestion devoir

## Safer internet day

Hassan Ben deggoun • 21:16

100 points

Date limite : 30 nov.

watch the videi and answer the questions



Safer Internet Day 2016 - Mo...

Vidéo YouTube 1 minute

Commentaires ajoutés au cours



Ajouter un commentaire au cours...



Votre devoir Devoir attribué

+ Ajouter ou créer

Marquer comme terminé

Commentaires privés



Ajoutez un commentaire |



Votre devoir Devoir attribué

+ Ajouter ou créer



Google Drive



Lien



Fichier

Créer



Docs



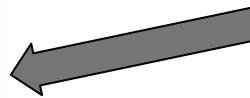
Slides



Sheets



Drawings



Votre devoir

Remis



Safer Internet Day WOR...  
PDF

Annuler la remise

Commentaires privés



Ajoutez un commentaire |

Votre devoir Devoir attribué



Safer Internet Day...  
PDF



+ Ajouter ou créer

Rendre le devoir

Commentaires privés



Ajoutez un commentaire |

# Mise en pratique



Je crée un DEVOIR à partir de plusieurs sources

---

Préparer au préalable la grille d'évaluation au format Sheets

## III-2-Ajouter des compétences / un barème

Il ne s'agit pas *de remplacer Pronote* pour l'évaluation des compétences, mais de donner à l'élève une appréciation globale de son travail en s'appuyant sur un barème simple.

1 Créez un devoir.

2 Grille d'évaluation

+ Grille d'évaluation

Grille d'évaluation

+ Grille d'évaluation

3 Créer une grille d'évaluation

Réutiliser une grille d'évaluation

Importer à partir de Sheets

3 Je renseigne ma grille.

Oral comprehension

Ajoutez les critères selon lesquels le travail des élèves est évalué, ainsi que tout niveau de performance ou commentaire qu'il vous semble utile d'inclure. Les élèves recevront leur devoir accompagné d'une copie de cette grille d'évaluation.

☒ Utiliser le système de notation

Trier les points par ordre : Ordre décroissant

/1

Titre du critère (obligatoire)

/1

Description du critère

Points (obligatoire)

1

+

Titre du niveau

+

Description

+ Ajouter un critère

[vidéo: créer des compétences](#)

## Oral comprehension

Ajoutez les critères selon lesquels le travail des élèves est évalué, ainsi que tout niveau de performance ou commentaire qu'il vous semble utile d'inclure. Les élèves recevront leur devoir accompagné d'une copie de cette grille d'évaluation.

☒ Utiliser le système de notation

Trier les points par ordre : **Ordre décroissant**

/20

Titre du critère (obligatoire)

General comprehension

/10

Description du critère

Points (obligatoire)

10

Points (obligatoire)

8

Points (obligatoire)

5

Points (obligatoire)

1

Titre du niveau

Excellent

Titre du niveau

good

Titre du niveau

average

Titre du niveau

poor

Description

Description

Description

Description

Titre du critère (obligatoire)

Detailed comprehension

/10

Description du critère

Points (obligatoire)

10

Points (obligatoire)

8

Points (obligatoire)

5

Points (obligatoire)

1

Titre du niveau

Excellent

Titre du niveau

good

Titre du niveau

average

Titre du niveau

poor

Description

Description

Description

Description

-Pour gagner du temps, je peux dupliquer le premier tableau autant de fois que je veux.

-le nombre de critères n'est pas limité.

-Je peux aussi utiliser une grille déjà existante.

Enregistrer

Enregistré

Pублиer le devoir



# Mise en pratique



Je crée une grille d'évaluation simplifiée

---

Je peux réutiliser des grilles existantes.



# IV-Afficher des copies:

1-Je vais dans “travaux et devoirs”

cyberbullying  
4e A

Rendre 100 points

Tous les élèves

Trier par statut

Remis

hassan bendeggoun /100

Safer internet day

1 Remis 0 Attribué

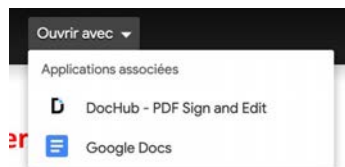
Tous

hassan bendeggoun

Safer Internet Day WO...  
Remis

2-J'affiche la copie

3-J'ouvre la copie



## Safer Internet Day WORKSHEET

*THE internet was one of the greatest inventions of the 20th century - offering you an encyclopedia of information at the click of your fingertips. But concerns about safety, especially for children, persist.*

**1-Read the following text and answer the questions to know about SID.**

**When is Safer Internet Day 2018?**

*Safer Internet Day is being celebrated around the world on Tuesday, February 6. What is Safer Internet Day 2018? The aim is to promote the safe and positive use of digital technology for children and young people. This year's slogan is to "create, connect and share respect: A better internet starts with you." The day is led by three charities - Childnet, the South West Grid for Learning and the Internet Watch Foundation.*

*It calls on young people, their parents, carers, teachers, social workers, police and tech companies to join together and create a safer forum.*

### Questions

When is SID this year? .....  
Where is it celebrated? .....  
What's the aim of SID? .....  
What's this year's slogan? .....  
Who is supposed to participate in this event? .....

**2-Watch the video carefully then answer the questions**

<https://vimeo.com/247778242>

-what are the first two posts that are shown to the children?

-Write down some of the reactions or solutions given by the interviewees

-What about you? How would you feel / react if you were cyberbullied?

- What solutions do you think would be best?

**3-Make sure you know these words:**

to bother (to annoy) / to feel down (sad) / cyberbullying / to be mean to somebody / to be useless (incompetent) / to take the mick out of someone (to ridicule, to mock)

# IV-2-Corriger des copies:

- 1-En double-cliquant sur un mot, je peux sélectionner une partie du texte.
- 2-J'écris un commentaire.
- 3-Je renseigne la grille
- 4-Je laisse un commentaire
- 5-Je rends la copie.

## Safer Internet Day WORKSHEET

*THE internet was one of the greatest inventions of the 20th century - offering you an encyclopedia of information at the click of your fingertips. But concerns about safety, especially for children, persist.*

### 1-Read the following text and answer the questions to know about SID.

#### When is Safer Internet Day 2018?

Safer Internet Day is being celebrated around the world on Tuesday, February 6. What is Safer Internet Day 2018? The aim is to promote the safe and positive use of digital technology for children and young people.

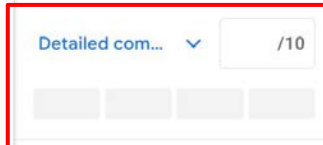
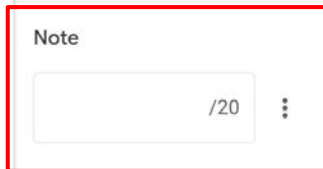
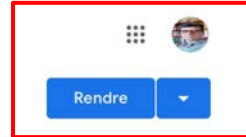
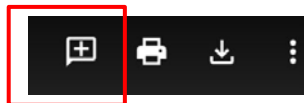
This year's slogan is to "create, connect and share respect: A better internet starts with you."

The day is led by three charities - Childnet, the South West Grid for Learning and the Internet Watch Foundation.

It calls on young people, their parents, carers, teachers, social workers, police and tech companies to join together and create a safer forum.

#### Questions

When is SID this year? .....



# Mise en pratique



Je corrige une copie

---

# FIN



## Drive

MODULE 3

QUESTIONS?

MODULE 4

Utiliser Google

MEET

---