PROPOSITION DE CORRECTION – BREVET 2014
EPREUVE D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EDUCATION CIVIQUE

HISTOIRE

Questions

1. Périclès a vécu au Ve siècle avant Jésus-Christ. Athènes est à l'apogée de sa puissance. Il est connu pour être le plus célèbre orateur de son époque, et avoir décrit et célébré la démocratie dans son oraison funèbre des morts de la guerre du Péloponnèse, retranscrit par Thucydide.

2. Prise de la Bastille (14 juillet 1789). Abolition des privilèges (nuit du 4 août 1789). Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789). Proclamation de la République (21 septembre 1792). Exécution de Louis XVI (21 janvier 1793).

3. Processus d'accès à l'indépendance. Selon le cas choisi, il fallait présenter le contexte qui met en place le processus de colonisation, les conditions violentes ou pacifiques d'accès à l'indépendance, et quelques mots des débuts de l'indépendance du pays.

Exemple1 : l'Algérie. Colonie française depuis 1830, l'Algérie forme 3 départements français. Sa population se compose de 8 millions de musulmans, qui n'ont pas de droits civiques, et 1 million d'Européens, parmi lesquels les populations « pieds-noirs ». Un mouvement indépendantiste se développe après la Seconde Guerre mondiale. En 1954, la « Toussaint rouge » donne à cet affrontement une tournure violente qui ne s'achèvera qu'en 1962 par l'indépendance de l'Algérie. Le FLN et sa branche armée l'ALN affrontent l'armée française : tortures et massacres voient progressivement les populations se radicaliser, et la guerre devenir impopulaire en France. Le général de Gaulle, revenu au pouvoir en 1958 pour mettre fin au conflit, signe en 1962 les accords d'Evian contre l'avis d'une partie de l'armée qui a tenté contre lui, en 1961, un coup d'Etat. En 1962, l'Algérie devient une République socialiste, proche de l'URSS, et les Français d'Algérie rentrent en France dans des conditions difficiles.

Exemple2 : l'Inde. Joyau de l'empire britannique depuis que la reine Victoria est devenue, en 1850, impératrice des Indes, ce vaste territoire voit s'organiser en son sein une contestation de la domination britannique. Le parti du Congrès, dirigé par Gandhi et Nehru, pousse entre les deux guerres mondiales à une indépendance du pays, et utilise la méthode non-violente des sit-ins. En 1942, la résolution « Quit India », signée par Gandhi, appelle à l'indépendance des Indes. En 1947, les Britanniques accordent l'indépendance aux Indes, qui se partagent entre un Etat majoritairement hindou, l'Inde, dirigée par Nehru, et un Etat majoritairement musulman, le Pakistan, dirigé par Ali Jinnah.

Exemple3 : la Guinée. Contrôlée par la France depuis 1891, la Guinée se voit proposer en 1958 par le président français de Gaulle, comme toutes les colonies françaises d'Afrique noire, une forte autonomie en association avec la France. Toutes les colonies l'acceptent, sauf la Guinée, qui proclame son indépendance le 2 octobre 1958. Le dirigeant indépendantiste Sékou Touré refuse la Communauté franco-africaine proposée par la France, et se tourne vers l'URSS. Toutes les autres colonies françaises d'Afrique noire accèderont à l'indépendance en 1960, après référendum.

Travail sur documents.

1. Cette photographie a été prise à l'occasion du Congrès dit « de la Paix », réuni à Versailles le 28 juin 1919.

2. La guerre qu'illustre cette image est la Première Guerre mondiale (1914-1918) ou Grande Guerre.

3. Cette carte postale montre cinq soldats mutilés par la violence des combats. On les surnomme aussi les « gueules cassées ».

4. Ce document est représentatif de la violence des combats, qui ont utilisé, pendant cinq ans, dans les tranchées comme hors des tranchées ou en mer, tous les outils industriels possibles : gaz, mitrailleuses, bombes, bombardements aériens, etc. Les corps mutilés deviennent le symbole d'une guerre totale qui considère le soldat comme de la « chair à canon ». On parle de déshumanisation des combats.

GEOGRAPHIE

Questions

1. Repères.
Foyers de peuplement : foyer européen, foyer indien, foyer asiatique.
Métropoles indiquées, du nord au sud et d'ouest en est : New York, Mexico, Sao Paolo, Londres, Paris, New Dehli, Mumbai (Bombay), Séoul, Tokyo, Bangkok, Manille, Djakarta.
Etats les plus peuplés du monde: Chine, Inde, Etats-Unis, Indonésie, Brésil.

2. Le rayonnement de Paris est illustré d'abord par son influence culturelle (musée du Louvre, Tour Eiffel, cathédrale Notre-Dame, basilique de Montmartre, château de Versailles) et ensuite par son influence économique (quartier de la Défense, parc Disneyland Paris, aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle). On pouvait aussi citer son influence diplomatique (siège de l'UNESCO).

Travail sur documents

1. Mobilités régionales en France.

Régions de départ	Régions d'arrivée
Deux régions parmi celles-ci : Nord, Picardie, Champagne-Ardenne, Ile-de-France.	Deux régions parmi celles-ci : Provence-Alpes-Côte-d'Azur, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon.

2. Catégories de population attirées par la région Ile-de-France : les jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs) ; catégories de population qui la quittent : couples, retraités et les moins qualifiés.

3. Tâche cartographique
- Légende : Les régions attractives / les régions répulsives / les métropoles régionales / un flux migratoire important.

- Pour le « flux migratoire important », on pouvait soit faire une flèche des régions répulsives vers Paris, soit faire une flèche de Paris vers les régions attractives du Midi (littoral méditerranéen).

4. L'attractivité de certaines régions peut être favorisée d'abord par la demande d'employés qualifiés (comme l'Ile-de-France ou Rhône-Alpes), ensuite par la qualité de vie (comme la Bretagne, l'Aquitaine, Provence-Alpes-Côte-D'azur).

EDUCATION CIVIQUE

Questions

1. Valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité. Symboles : drapeau tricolore, hymne La Marseillaise, buste de Marianne, fête nationale le 14 juillet).

2. La laïcité est un principe selon lequel, depuis 1905, l'Etat et les religions sont séparées, et l'Etat n'a pas de religion. L'Etat se veut donc neutre face aux confessions religieuses. L'interdiction du port de signes religieux visibles dans les établissements scolaires est un exemple d'application de ce principe.

3. La liberté des médias est reconnue, en France, par la liberté d'expression et le secret des sources des journalistes.

Travail sur documents

1. Selon la Constitution de la Ve République, le président de la République est le chef des Armées.

2. Le texte énonce les menaces suivantes : « terrorisme, cybermenace, prolifération nucléaire, pandémie ».

3. La France est membre de l'Organisation des Nations Unies (ONU), et membre permanent avec droit de veto de son Conseil de Sécurité.

4. Les trois priorités de la stratégie de défense française.
- La protection : protection du territoire, par le maintien d'une armée de métier et d'armes qui protègent le territoire métropolitain et d'outremer (casernes). La France est membre de l'OTAN, qui garantit une protection commune des Etats-Unis, du Canada et de beaucoup de pays européens.
- La dissuasion : construction et entretien d'armes nucléaires, pour empêcher un Etat d'attaquer le territoire national.
- L'intervention : capacité d'envoyer et de faire combattre une partie de l'armée française ailleurs que sur son territoire, comme en Libye en 2011, au Mali et en Centrafrique en 2014.