

BREVET DES COLLÈGES 2022 Épreuve d'Histoire-géographie

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie

Document 1

1. L'objectif de la politique de cohésion de l'Union Européenne est de réduire les écarts entre les régions.
2. Les deux échelles de coopération évoquées dans le document sont celle de la coopération entre les États et la coopération à l'échelle régionale.

Document 2

3. Les deux éléments qui favorisent les flux sont :
 - a. les axes de communication européens (LGV, autoroute) ;
 - b. les axes secondaires de communication.
4. Dans le cadre de la coopération entre la France et l'Espagne, on a mis en place une zone d'intégration transfrontalière, une école bilingue internationale, un hôpital transfrontalier européen et une coopération universitaire.

Document 3

5. L'Union européenne favorise les échanges à tous les niveaux.

Au niveau national, il s'agit de la politique commune de défense ou des accords de police (EUROPOL). Il y a également FRONTEX qui s'occupe des frontières communes dans le cadre des accords de Schengen. Les étudiants européens peuvent aller étudier dans un autre pays avec le programme ERASMUS.

Au niveau régional, des accords d'échanges et de coopération sont mis en place. Par exemple, entre la France et l'Espagne, les universités de Perpignan, Gérone et de Puigcerdà ont des programmes communs. Il y a également une école internationale bilingue au niveau de la frontière, au Perthus. En matière de santé, on trouve un hôpital transfrontalier à Puigcerdà.

Au niveau local, les hommes et les marchandises peuvent passer d'un pays à l'autre : c'est la libre circulation.

Exercice 2. Histoire. L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1. Le 30 janvier 1933, Adolph Hitler accède au pouvoir légalement : il est nommé chancelier du Reich.

En quelques mois, il met en place un régime dictatorial et totalitaire et contrôle tous les aspects de la vie des Allemands.

Après l'incendie du Reichstag, tous les partis politiques et tous les syndicats sont interdits, sauf le parti nazi, le NSDAP. En mars 1933, Hitler reçoit les pleins pouvoirs. Après la mort du président Hindenburg (1934), il sera également président : il est désormais le seul à gouverner, c'est le Führer (le chef).

Une intense propagande, dirigée par Goebbels, utilise tous les médias : la presse, la radio, le cinéma et les arts. Afin de ne pas rater un discours de Hitler, les Allemands peuvent acheter un poste de radio bon marché. De même, les nouveaux mariés reçoivent l'ouvrage d'Hitler, *Mein Kampf* (*Mon combat*). Les livres considérés comme dangereux sont brûlés au cours d'autodafés par les nazis. De même, des peintres et des artistes sont interdits (une exposition « d'art dégénéré » est même organisée).

La population est embrigadée. Des organisations de jeunesse comme la jeunesse hitlérienne, s'occupent des enfants, tandis que les adultes se rendent dans des associations de loisirs comme la Force par la joie (Kraft durch Freude – KdF).

La police (Gestapo) et la SS surveillent les éventuels opposants. Ceux-ci sont arrêtés et emprisonnés sans procès dans des camps comme celui de Dachau.

L'idéologie nazie se fonde sur l'inégalité des races et la supériorité de la race allemande, la race aryenne (que l'on peut trouver dans d'autres pays comme le Royaume-Uni). Une politique d'exclusion systématique va toucher principalement les juifs. Ils sont persécutés. Les lois de Nuremberg sur la « pureté du sang » (1935) organisent leur exclusion de l'enseignement, de la médecine, de la fonction publique. Les mariages mixtes sont interdits. Il y a des pogroms comme la Nuit de cristal (1938) où les magasins juifs sont détruits. A partir de 1942 est mise en place la solution finale, l'élimination dans des camps d'extermination à l'aide de chambres à gaz (le plus important camp est celui d'Auschwitz) ou par le travail forcé dans les camps de concentration.

En conclusion, on peut dire que le régime nazi est illustré par le slogan : Ein Volk, ein Reich, ein Führer : un peuple, un État, un chef.

2. Chronologie

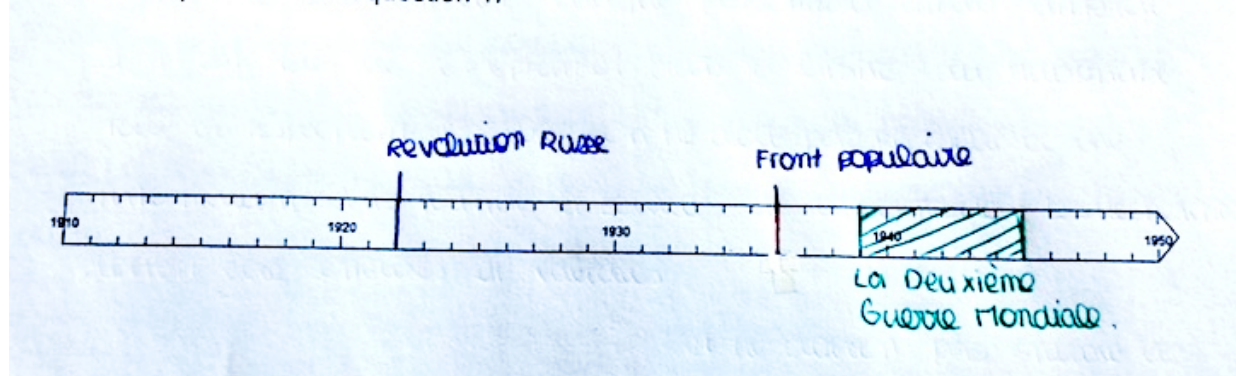
Révolution russe : 1917

Seconde Guerre mondiale : 1939-1945

Le Front populaire : 1936

Sur la frise : un trait vertical pour un événement, une couleur entre 1939-1945.

2. Sur la frise ci-dessous, placez, en utilisant des figurés adaptés, les trois événements ou périodes présentés à la question 1.



Exercice 3. Un exemple d'éducation aux médias

Document 1

1. La professeure pense qu'une éducation aux médias est nécessaire car c'est en produisant des contenus médiatiques qu'on devient un lecteur, un auditeur et un téléspectateur averti. En plus, l'élève qui a réalisé une émission de radio ne l'écoute plus de la même manière.
2. L'information se vérifie veut dire qu'il faut être sûr de ce que l'on dit ou que l'on écrit. Il faut trouver plusieurs sources qui disent la même chose afin de ne pas répéter des rumeurs. Replacer une information dans son contexte, c'est ne pas extraire une phrase d'un discours et

toujours replacer un fait parmi les autres. Par exemple, dans le cas d'une bagarre entre élèves, on donnera la parole aux deux camps, celui de la victime et celui de l'agresseur, afin d'obtenir les deux points de vue.

Document 2

3. La valeur de la République est la liberté. C'est la liberté de pensée et d'expression. On peut tout dire, tout écrire, sauf ce qui est interdit par la loi : la diffamation, l'appel au meurtre et le racisme (notamment l'antisémitisme).

Document 1 et 2

4. Pour le journal du CVC, il faut que les articles ou les chroniques respectent les règles du journalisme. Ils peuvent traiter de tous les sujets, même des professeurs, à condition de respecter la loi : pas d'insultes ou d'informations sur la vie privée. Lorsqu'un article donne une information, elle ne doit pas être une rumeur prise sur les réseaux sociaux. Il faut que les faits soient prouvés. Si on utilise des photos, on doit avoir l'autorisation des personnes qui sont dessus.