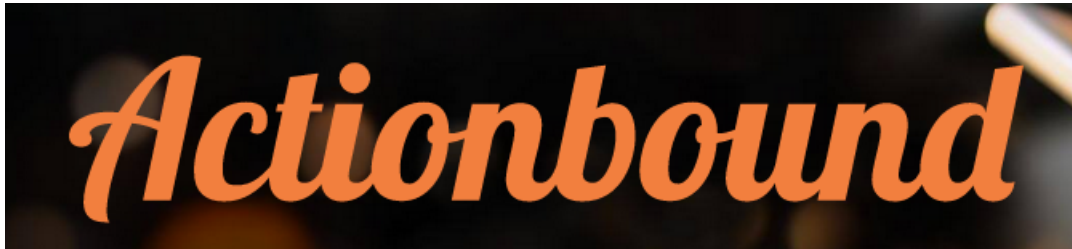


1-Tous en action avec *Actionbound*



L'application [Actionbound](#) est une solution numérique de création de parcours interactifs.

Elle se compose de deux entités.

- une plateforme web, accessible après la création d'un compte, qui permet de créer et d'héberger des parcours, prenant la forme d'étapes et de missions à accomplir. Une fois le parcours construit, il peut être communiqué aux joueurs par un QR-code.
- une application pour smartphone (ios et android) qui permet de scanner le QR-code d'un parcours.
- Le parcours se déroule ensuite selon un mode linéaire ou non linéaire et les réponses des joueurs s'enregistrent au fur et à mesure jusqu'à la fin du parcours où elles sont envoyées à la plateforme qui peut alors établir un classement.

Une application idéale pour la découverte d'un lieu (le collège lors des portes ouvertes) ou l'élaboration d'un jeu de piste en EPS par exemple. <https://en.actionbound.com/>

2-Le calcul mental du CP à la 6^e avec



- L'application *Calculatice* se présente sous forme de différents jeux mettant en œuvre plusieurs types de procédures.
- Les élèves peuvent y accéder à partir d'un navigateur internet : accès libre aux exercices ou accès à un parcours élaboré par l'enseignant.
- Il existe une version hors ligne et une version sur tablette qui contient un peu moins d'activités.
- Liens :
 - la vidéo de présentation --> <https://vimeo.com/199056545>
 - un tutoriel pour une prise en main rapide : <http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/IMG/pdf/nouveaumodedemploiapplifinal.pdf>

3-La vidéo à l'honneur avec **COM-PHONE**



- *Com-phone* permet de réaliser des récits audiovisuels simples (retour d'expérience, présentation d'un travail en classe, compte rendu d'une sortie...) incluant images, textes et sons de manière très simple.
- Il s'agit d'une application Android (tablettes et smartphones).
- Fort utile notamment pour les élèves de SEGPA.
- Liens :
 - Tutoriel : http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/bresse/IMG/pdf/Tutoriel_Com-Phone.pdf
 - Une vidéo de présentation : <https://youtu.be/brBfyDt6CQc>

4-And learning becomes much **easier...**



- **V**oici un site bien garni de solutions en tous genres. Toutes les disciplines scolaires y sont représentées.
- Des contenus riches et ludiques... et surtout gratuits.
- On peut filtrer les contenus par niveaux.
- Liens :
 - <https://learningapps.org/>

5-Avec TACIT, on se comprend mieux

- Pour évaluer les difficultés de compréhension en lecture liées à l'implicite du texte et aider à la remédiation pour les élèves.
- Entraînements de lecture : petits textes suivis de questions de compréhension.
- Création de groupes de niveau.
- En autonomie : l'enseignant peut assurer le suivi des résultats de chaque élève et apprécier les progrès. En mode tutoré, les exercices peuvent être paramétrés (ne pas montrer les réponses possibles, refaire passer l'exercice, utiliser une vidéo projection...)
- Connexion internet obligatoire. Les élèves s'identifient sur le site et entrent le code généré par l'enseignant.
- Liens :
 - <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
 - Présentation et témoignages : <https://www.youtube.com/watch?v=6IcAqiSb6C8>



6-Folios...quelle folle idée ! mais bien pratique.



programmation de juillet 2013.

- Application du Ministère de l'Éducation nationale, Folios est le support **des parcours éducatifs** voulus par la loi d'orientation et de

- Folios vise à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et à leur permettre de s'approprier leur propre parcours, d'en garder une traçabilité dans le temps et de développer une forme d'autonomie dans leurs apprentissages.
- L'élève peut utiliser cet outil pour **recevoir** des documents et activités, **connaître** le calendrier de l'orientation, **faire connaître** son profil et son curriculum vitae, **stocker** les résultats de recherche et les documents qui l'intéressent, les **partager**, **créer** des documents, par exemple des compte-rendus de visites, de spectacles, de stages. Ces traces documentées pourront être exploitées lors de présentations futures.
- Il s'agit d'une solution publique proposée par l'ONISEP.
- Liens :
 - <https://folios.onisep.fr/>
 - témoignages : <https://oniseptv.onisep.fr/video/folios-a-quoi-sert-folios>

7-Mettre ses cours en CAPSULES vidéos : décollage assuré !

- "Une capsule vidéo est une séquence vidéo, généralement courte et scénarisée, permettant de développer une idée, une notion ou un thème. Elle permet aux élèves d'avoir accès à l'information à tout moment et de manipuler la vidéo selon leurs besoins : répétition, pause, défilement.
- [...] Elle peut être utilisée à tous les moments d'un apprentissage qu'elle soit partie intégrante du cours ou proposée en complément. Elle s'adapte aux besoins de l'enseignement : susciter la curiosité, questionner, expliquer, corriger, synthétiser des savoirs."

Citation tirée de <http://pragmatice.net/lesite/spip.php?article617>

- Trois solutions logicielles peuvent être très pratiques.
 - MOOVLY : --> <https://www.moovly.com/>
 - Un tutoriel pour bien utiliser Moovly : <https://youtu.be/ZilSQgBs3hY>
 - PowToon : --> <https://www.powtoon.com/>
 - Un tutoriel pour bien utiliser PowToon : <https://www.youtube.com/watch?v=emTlMtnEBAU>
 - Photorécit --> <http://www.microsoft.com/fr-fr/download/details.aspx?id=11132>
 - Un tutoriel pour bien utiliser : <https://www.youtube.com/watch?v=AMlh2sRbuJo>
- Lien pour bien maîtriser la solution capsules vidéo :
 - https://www.youtube.com/playlist?list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-

8-Rappel : les ressources numériques.



- Tous les professeurs des cycles 3 et 4 disposent gratuitement de ressources numériques éducatives pour les enseignements de français, mathématiques, langues vivantes étrangères, histoire-géographie et sciences. Ces ressources sont accessibles de plusieurs manières :
 - Sur ICART (Eduthèque, le site.TV...)
 - S'inscrire à l'offre BRNE : pour accéder aux BRNE de français, mathématiques, sciences et technologie, histoire-géographie ou langues vivantes, allez sur les plateformes via les liens suivants : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/> et <http://eduscol.education.fr/brne>
- Liens + :
 - <http://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-brnedu-cycles-3-et-4.html>

9-Dossier spécial : l'identité et traces numériques

- Être conscient que nous laissons des informations à chacune de nos visites sur Internet, savoir que nos données personnelles peuvent être enregistrées quelque part dans les nuages, mesurer la pertinence des informations demandées lors de n'importe quelle inscription sur Internet, ne pas tout dévoiler de soi...
- Tout cela s'apprend, demande une explication, doit être compris surtout par nos élèves.
- Aborder les notions d'identité, de présence, de trace numériques avec les élèves est inévitable et plus que nécessaire.



Les bonnes questions à se poser

- Lorsque je remplis un formulaire en ligne, quels sont les renseignements que je dois obligatoirement fournir ? Y-a-t-il des cases déjà cochées qui m'engagent sans m'avoir réellement demandé mon avis ?
- Si je m'aperçois que j'ai fourni des données qui ne sont pas obligatoires, comment puis-je les faire retirer ?
- Comment puis-je paramétrer mon navigateur pour être averti lorsqu'un site collecte mes données personnelles à mon insu ?

10 conseils pour protéger ses données personnelles.

1. Créer un mot de passe fort
2. Mettre à jour son système d'exploitation
3. Attention aux pièces jointes dans les mails
4. Vérifier la provenance des mails
5. Ne pas oublier de [nettoyer](#) régulièrement les cookies -voire de les [bloquer](#) grâce à un logiciel tel que Adblock- ainsi que l'historique, utilisés notamment pour les ciblage publicitaires.
6. Pensez à sauvegarder vos données
7. Des alternatives au célèbre moteur de recherche Google existent. Elles sont plus respectueuses de la vie privée, telles que Qwant, *Ixquick* ou *DuckDuckGo*, qui proposent de ne pas pister leurs utilisateurs.
8. Eviter de donner des informations personnelles
9. Utiliser un antivirus et / ou un pare-feu
10. N'utiliser que des réseaux wifi sécurisés et éviter de transmettre des données personnelles sur les réseaux publics.

Liens

- Banque de données sur l'identité numérique : http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/IMG/pdf/banque_de_donnees_de_sequences-2.pdf
- Dix conseils de la CNIL pour rester net sur le web. <http://www.protegepersonimage.com/wp-content/uploads/2012/09/10-conseils-de-la-CNIL.jpg>
- 7 conseils aux plus jeunes pour lutter contre le cyber harcèlement : <https://www.educnum.fr/>
- des ressources pour les documentalistes : <https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion.html>

J'espère que cette sélection vous aura plu. Si vous avez des questions, ou si vous cherchez une solution à un problème technique ou un logiciel adapté à vos besoins, ne pas hésiter à m'en faire part.
Hassan, RUPN, Collège Renaudot