

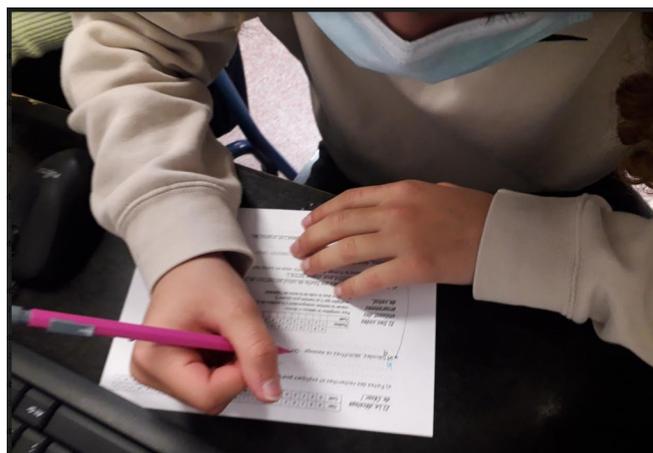
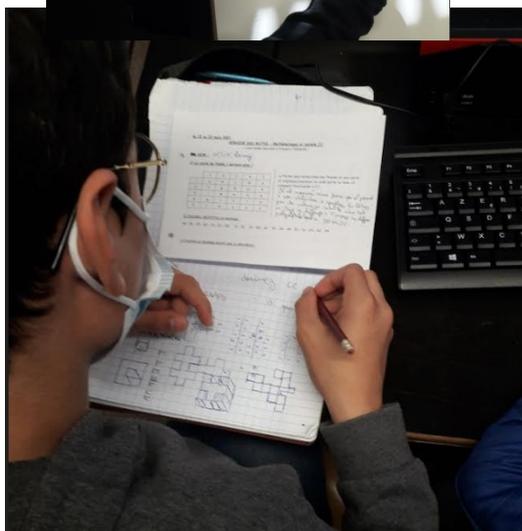
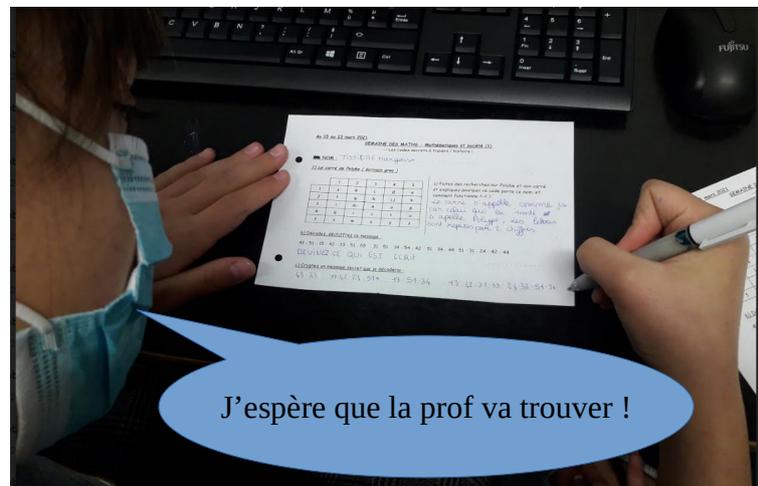
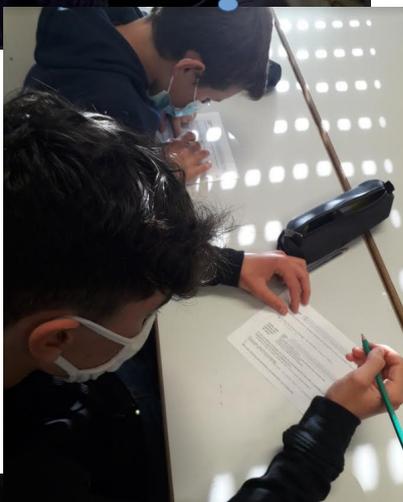
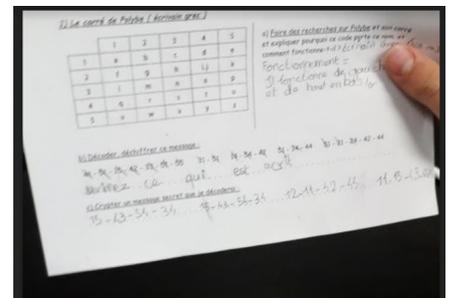
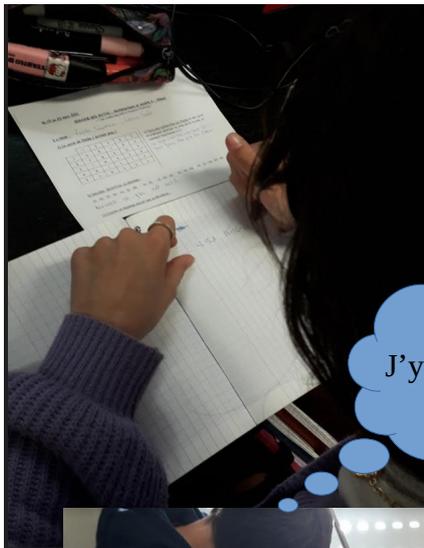
## Semaine des mathématiques au collège Caillié de Saintes

Plusieurs classes ( 5ème, 4ème, 3ème ) ont pu découvrir l'univers du codage...du décryptage.

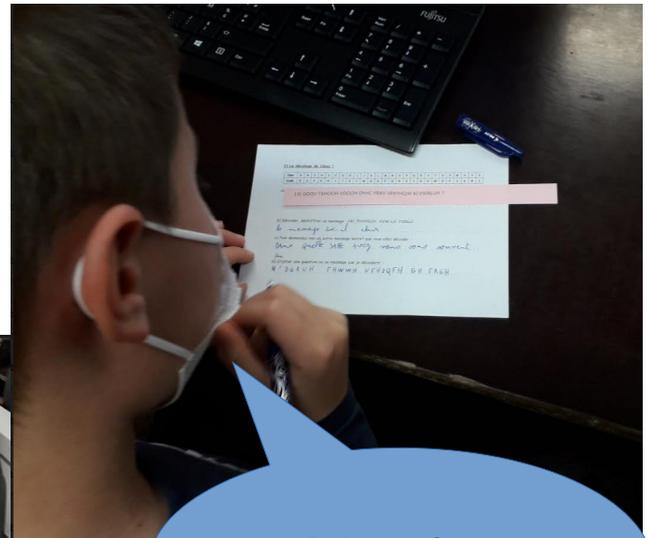
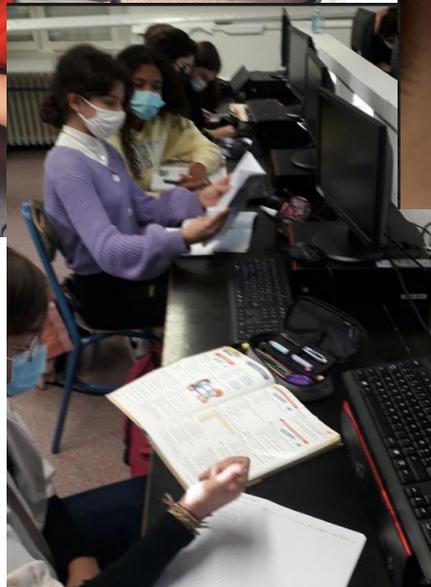
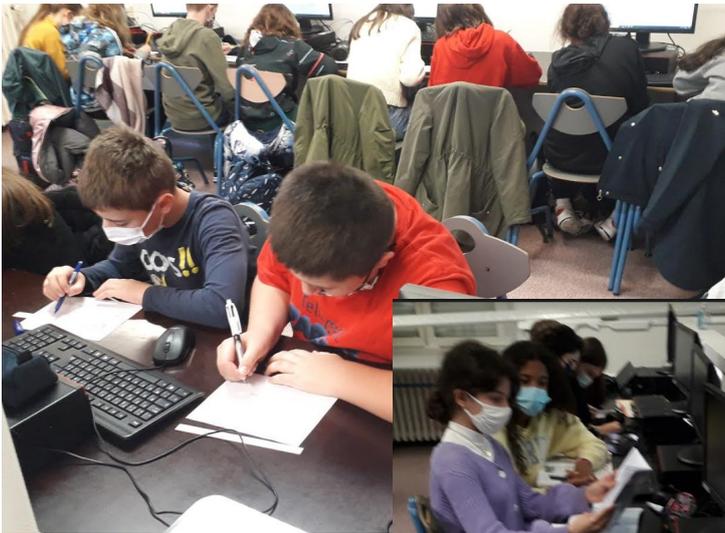
### Mercredi :

Les élèves ont dû décrypter des messages en utilisant **le carré de Polybe**,  
en utilisant **le décalage de César**.

Après quelques recherches pour comprendre le fonctionnement, chacun avait son crayon et chut . . . plus un bruit .Un message « simple » à décrypter , puis à eux d'écrire un message très secret pour leur professeur !



Les cinquièmes ont terminé leur séance en décryptant les codes que leur professeure leur avait concoctés ... des petits problèmes à résoudre ou une information à aller dénicher dans son joli manuel de mathématiques évidemment.

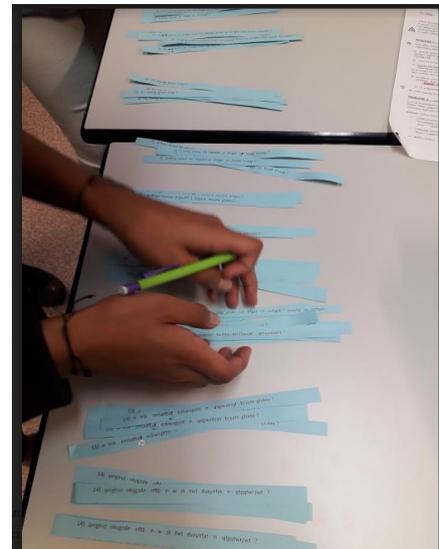


J'ai trouvé . . .  
j'aurais préféré avoir un calcul.

Un peu sur leur fin, le lendemain, ils se remettront dans la peau de l'agent secret et demanderont à décrypter d'autres messages !

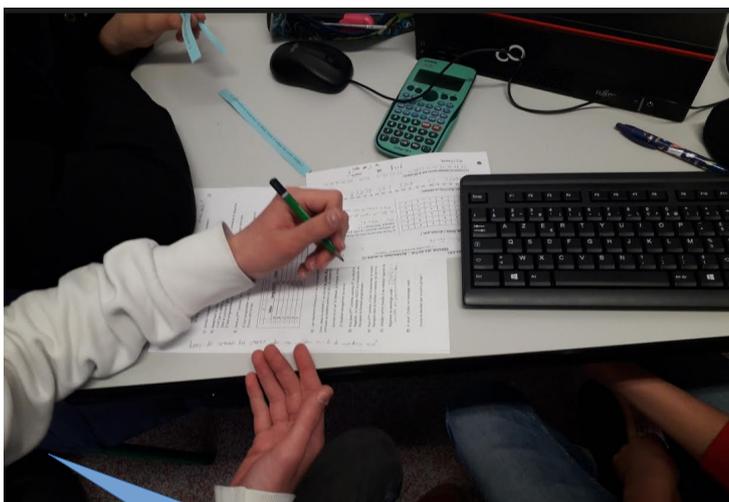
Jeudi : les 4ième et 3ième ont continué en découvrant le décalage « affine »

Un groupe s'est formé pour vérifier l'exactitude des codes ... préparés par leur professeur.

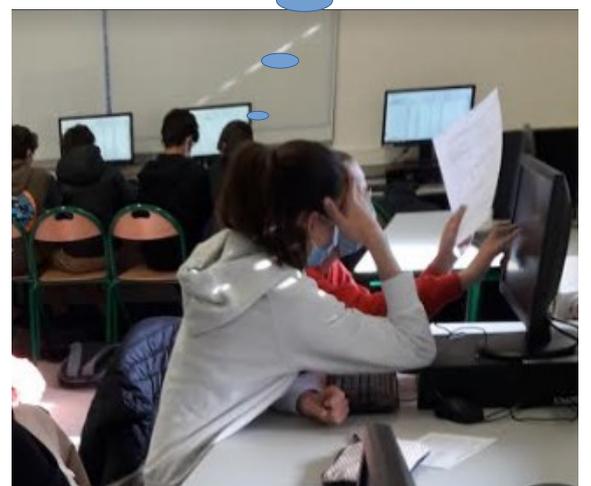


Et après avoir programmé toutes les formules, les « agents secrets » étaient prêts à décrypter !

Enfin ce n'était pas si simple . . . .

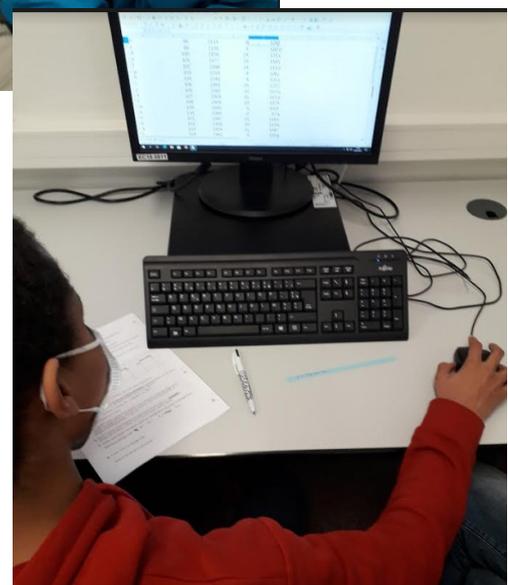
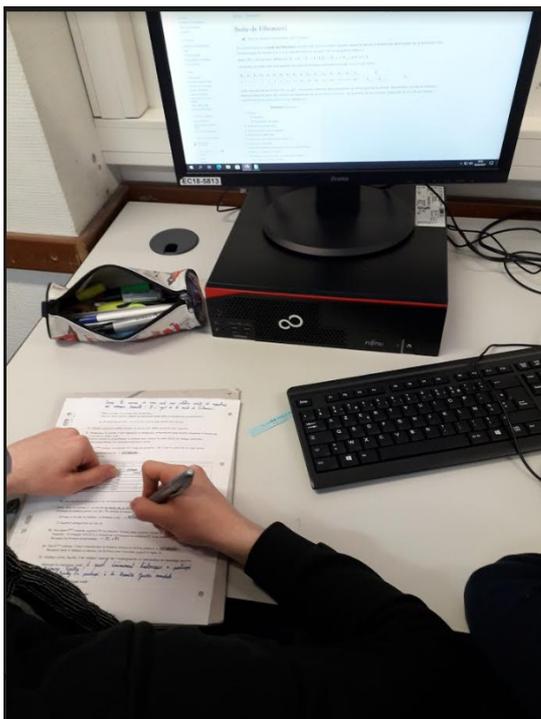
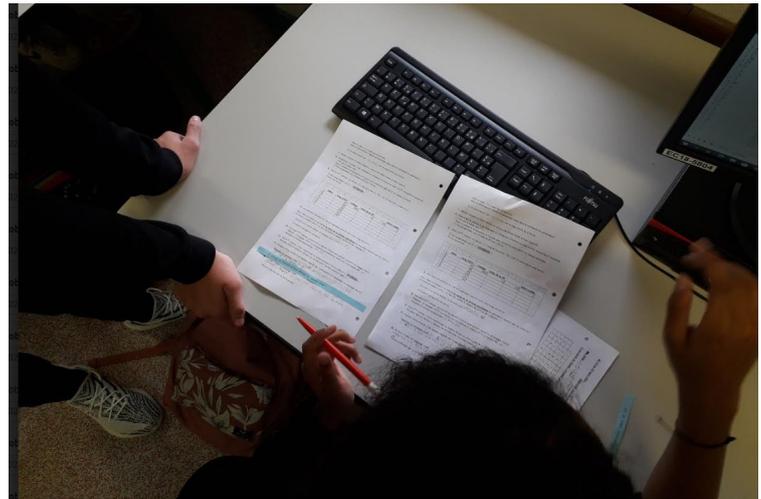


c'est ça... ?



Je ne comprends pas là.  
Eh aidez moi !

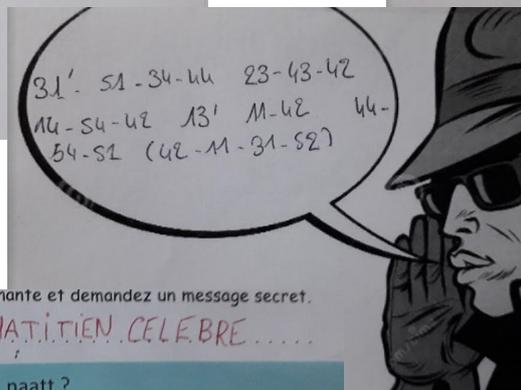
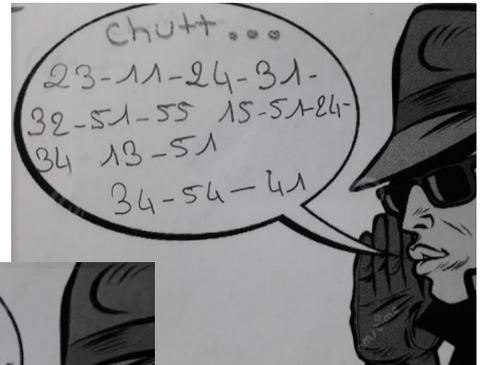
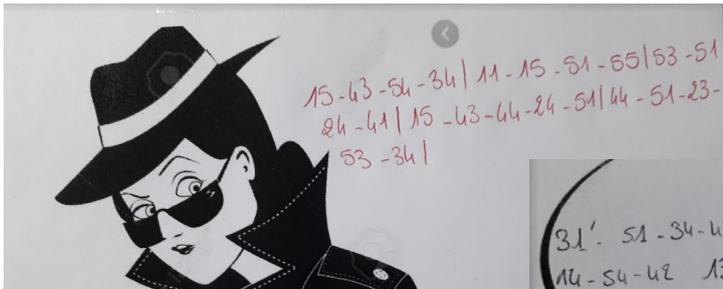
Et puis pas à pas, seul ou à plusieurs, sur le papier ou sur l'ordinateur . . .



Les élèves ont pu décrypter les messages secrets.  
Soit chercher des informations sur certains espions  
légendaires,  
Soit répondre à des questions mathématiques . . .

Les élèves ont aussi codé leur propre message secret,  
 entre petite devinette,  
 phrase fort sympathique,  
 ou énigme que je n'ai toujours pas résolue . . . .

Réponse au message codé) DANÇ. DE. ROMAN. DA. VINC  
 CODE. UNE. CELEBRE. SUITE. DE. NOMBRES.  
 EST. . . . . EVOQUE. LAQUELLE?  
 A vous ! Créez un message codé :  
 VA. T.W.N.Z.W. . . . Q.M.B. . . . B.T.R.K.B. (VA. M.V.R.B. N. M.V.!)  
 en et ale pas seuls (on vous a m!).  
 Faites-le décoder par un autre groupe !



7) validez votre feuille 3 de tableau auprès de l'enseignante et demandez un message secret.  
 Réponse au message codé : CITER UN MATHÉMATIEN CELEBRE . . . .  
 . . . . . VU. CETTE. ANNEE. ?  
 2) dzwtg ra fnwefnwzdztda dtktigt mr dtwwt naatt ?  
 8) A vous ! Créez un message codé :  
 fdengats - m.vrb. - waaw. - lrt. - m.vrb. - kt. - qvrmnts.!!!  
 échappez vous vite que vous le pouvez . . . .  
 Faites-le décoder par un autre groupe !

Merci à Mme Jean-Pierre

qui avait pour l'occasion sélectionné  
 des ouvrages en liant avec les codes secrets.  
 Entre romans, documentaires scientifiques  
 et livres de jeux, et d'énigmes . . . .  
 les élèves peuvent continuer à découvrir le monde  
 de l'espionnage, du cryptage . . . .

