

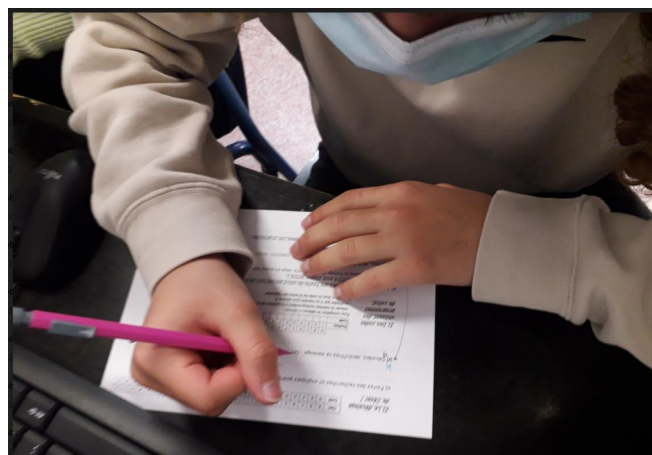
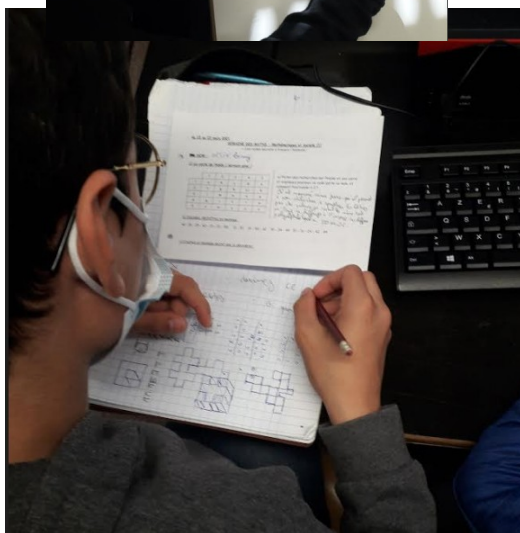
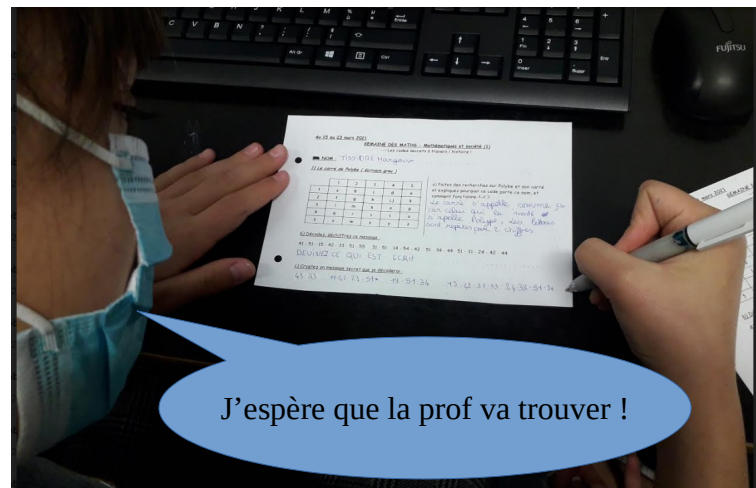
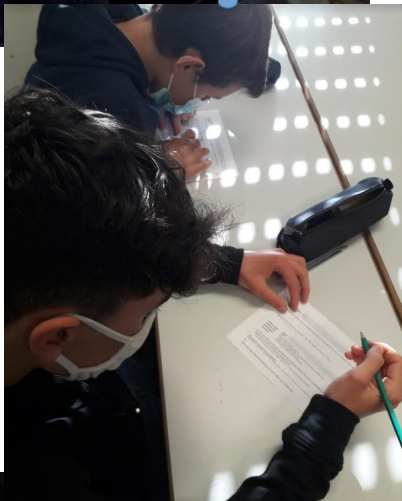
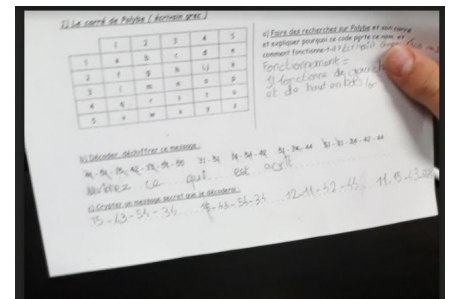
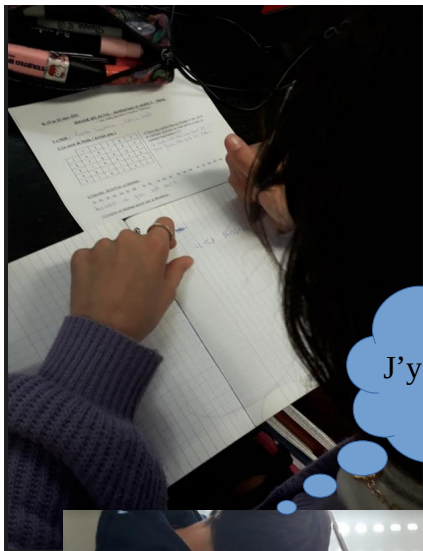
Semaine des mathématiques au collège Caillié de Saintes

Plusieurs classes (5ième, 4ième, 3ième) ont pu découvrir l'univers du codage...du décryptage.

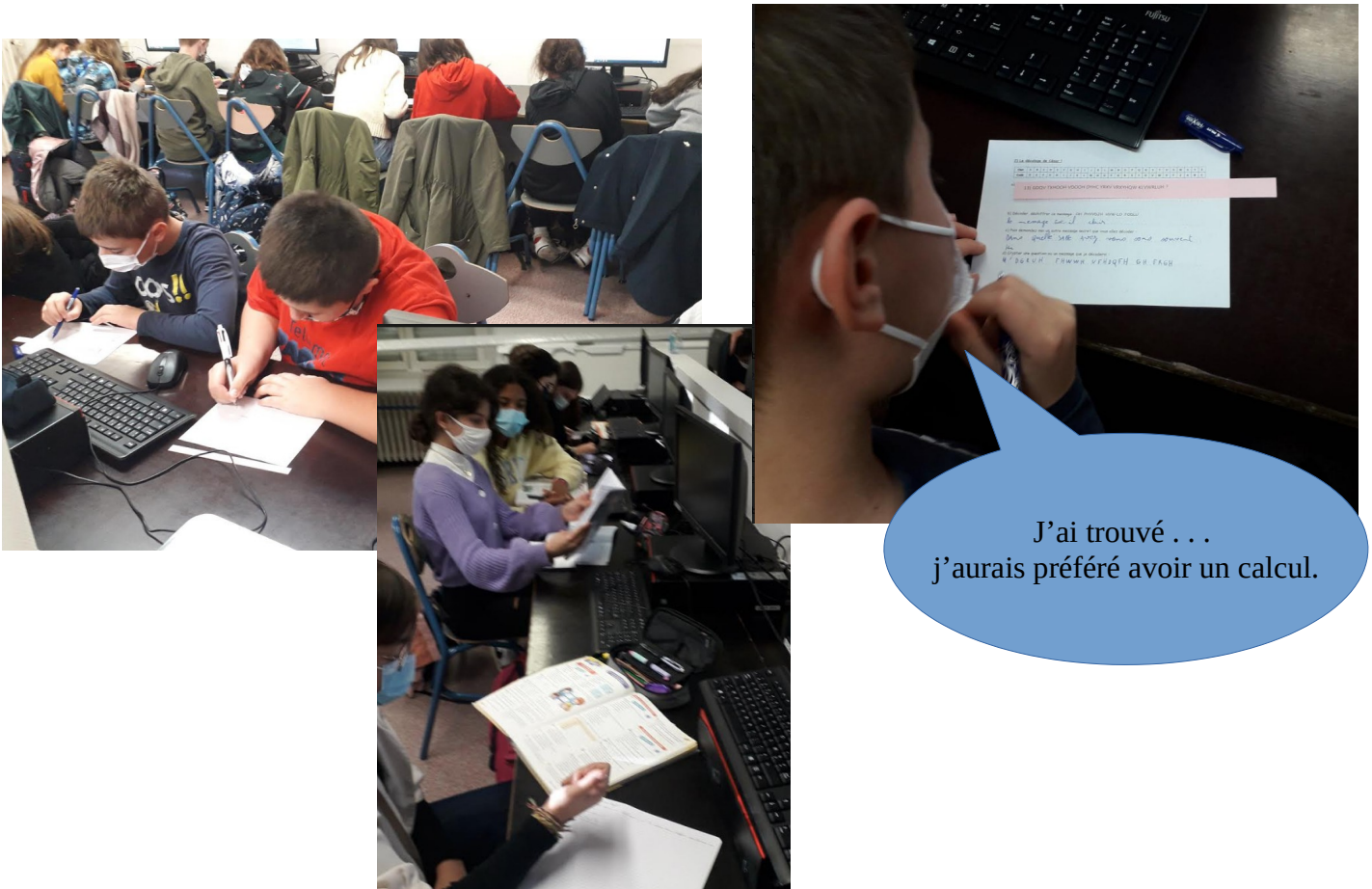
Mercredi :

Les élèves ont dû décrypter des messages en utilisant **le carré de Polybe**,
en utilisant **le décalage de César**.

Après quelques recherches pour comprendre le fonctionnement, chacun avait son crayon et chut . . . plus un bruit .Un message « simple » à décrypter , puis à eux d'écrire un message très secret pour leur professeur !



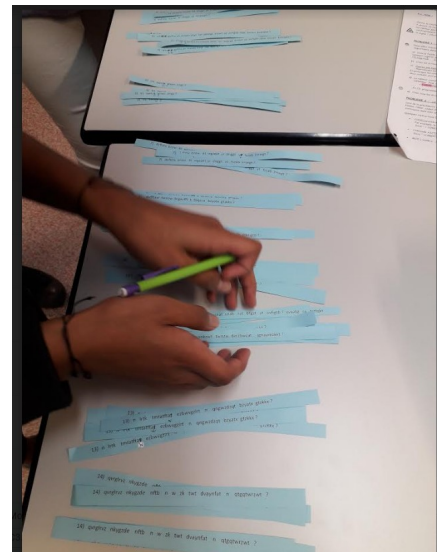
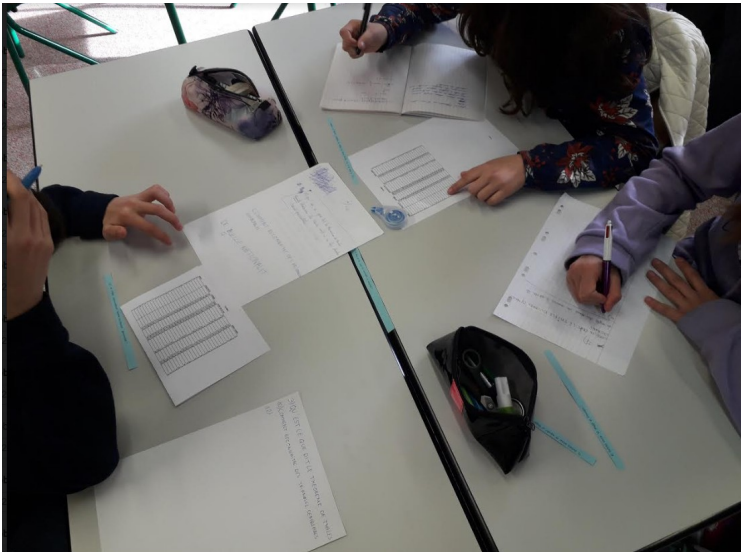
Les cinquièmes ont terminé leur séance en décryptant les codes que leur professeure leur avait concoctés ... des petits problèmes à résoudre ou une information à aller dénicher dans son joli manuel de mathématiques évidemment.



Un peu sur leur fin, le lendemain, ils se remettront dans la peau de l'agent secret et demanderont à décrypter d'autres messages !

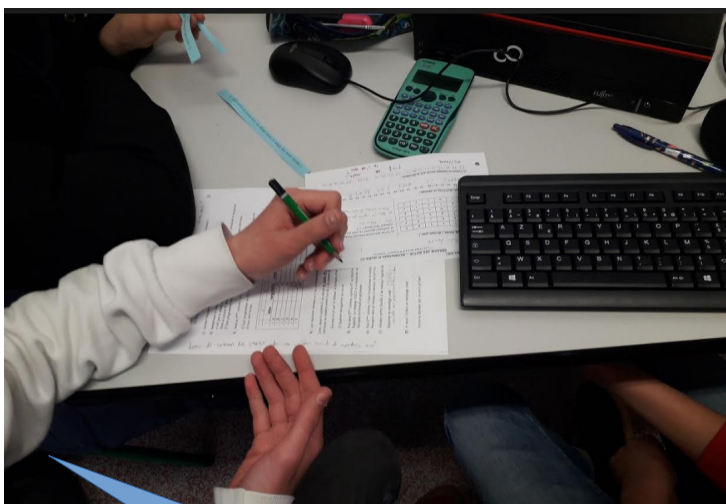
Jeudi : les 4ième et 3ième ont continué en découvrant le décalage « affine »

Un groupe s'est formé pour vérifier l'exactitude des codes ... préparés par leur professeur.



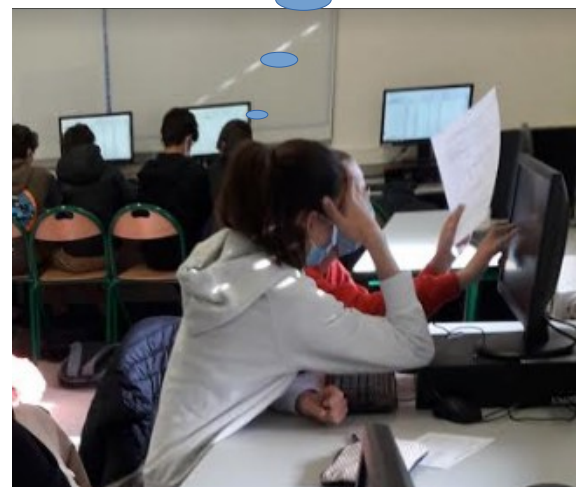
Et après avoir programmé toutes les formules, les « agents secrets » étaient prêts à décrypter !

Enfin ce n'était pas si simple

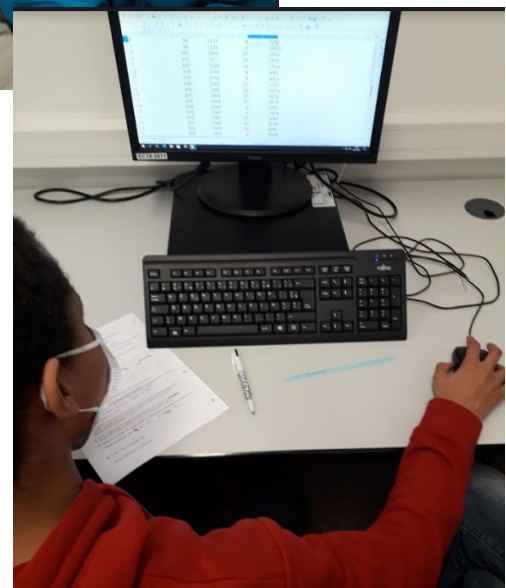
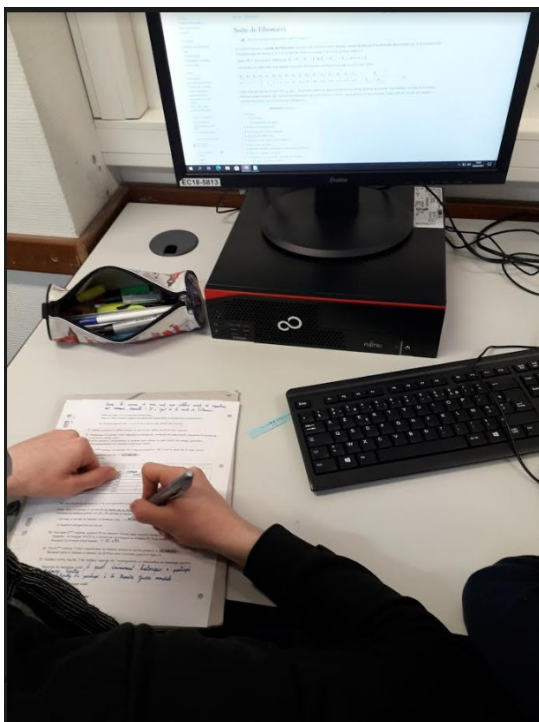
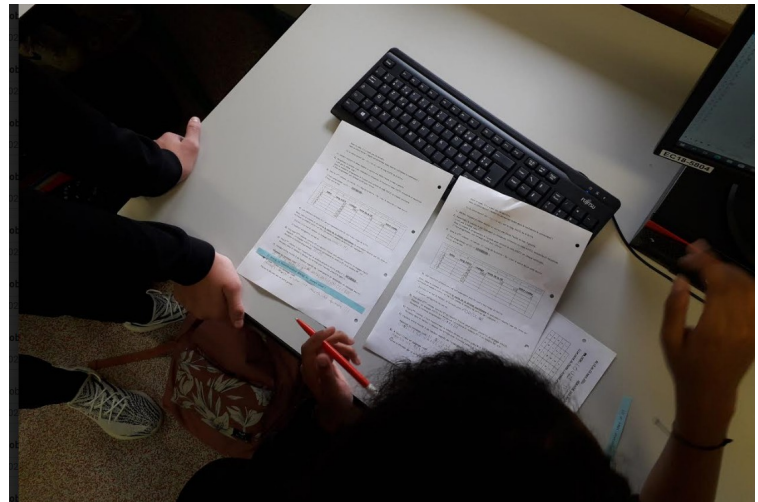


Je ne comprends pas là.
Eh aidez moi !

c'est ça... ?



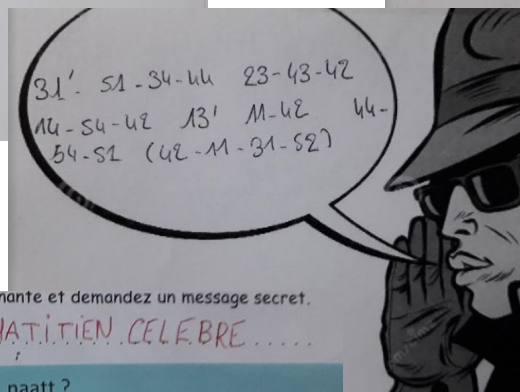
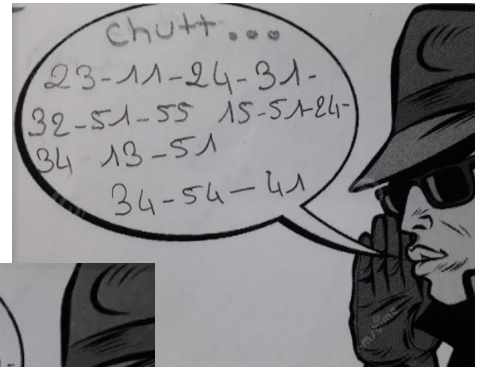
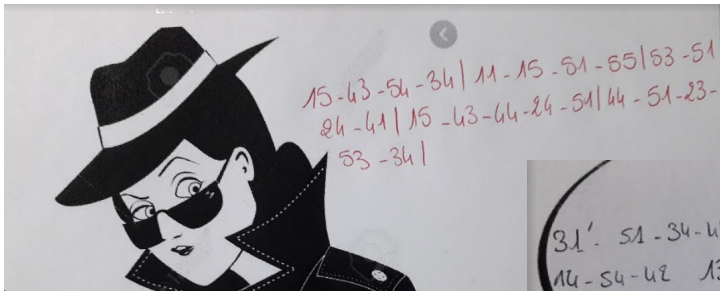
Et puis pas à pas, seul ou à plusieurs, sur le papier ou sur l'ordinateur . . .



Les élèves ont pu décrypter les messages secrets.
Soit chercher des informations sur certains espions
légendaires,
Soit répondre à des questions mathématiques . . .

Les élèves ont aussi codé leur propre message secret,
 entre petite devinette,
 phrase fort sympathique,
 ou énigme que je n'ai toujours pas résolue

Réponse au message codé) DANÇ. DE. ROMAN. DA VINCI
 CODE. UNE. CÉLEBRE. SUITE. DE. NOMBRES.
 EST. ÉVOQUE. LAQUELLE?
 A vous ! Créez un message codé :
 VA. T.W.N.Z.W. . . Q.M.B. . . B.T.R.K.B. (VA. M.V.R.B. N. M.V.!)
 en et ale pas seuls (on vous a m!).
 Faites-le décoder par un autre groupe !



7) validez votre feuille 3 de tableau auprès de l'enseignante et demandez un message secret.
 Réponse au message codé : CITER UN MATHÉMATIEN CÉLEBRE
 VU. CETTE. ANNEE. ?
 2) dzwtg ra fnwefnwzdztda dtktigt mr dtwwt naatt ?
 8) A vous ! Créez un message codé :
 fdengats - m.vrb. - waaw. - lrt. - m.vrb. - kt. - qvrmnts.!!!
 échappez vous vite que vous le pouvez

Merci à Mme Jean-Pierre

qui avait pour l'occasion sélectionné
 des ouvrages en liant avec les codes secrets.
 Entre romans, documentaires scientifiques
 et livres de jeux, et d'énigmes
 les élèves peuvent continuer à découvrir le monde
 de l'espionnage, du cryptage

