

Le 1^{er} exercice d'évacuation rapide des locaux de l'internat a eu lieu **mardi 24 septembre 2019**
heure de début : **23h30** heure de fin: **23h50**.

① **Étaient présents :**

- Principal
- Principale-adjointe cadre de permanence ce mardi soir
- Gestionnaire
- L'infirmière de garde
- La CPE logée
- L'agent d'accueil logée
 - 1 surveillante (dortoir 62, 2^{ème} étage bâtiment 6)
 - 2 surveillants (dortoir 11, 1^{er} étage bât 1, & dortoir 61, 1^{er} étage bât6).
- L'agent de maintenance logé (M. Carlos MAIA)

② **L'évacuation des bâtiments s'est faite en :**

- 5mn50s pour les garçons du dortoir 61
- 3mn46s pour les filles du dortoir
- 3 minutes 05s pour les garçons du dortoir 11.
- les alarmes ont été déclenchées simultanément.
- l'exercice s'est déroulé sans aucun incident.

③ **Observations faites par les acteurs :**

- Les surveillants ont correctement entendu l'alarme
- Mme CHAUVIN a reçu l'appel du surveillant du dortoir 11
- 2 fenêtres sont restées ouvertes au dortoir 61
- Le surveillant du dortoir 11 n'a pas emmené ses élèves le long du mur du parking, mais est resté dans la zone technologie
- ERYMA a appelé le standard, renvoyé sur le portable de Mme MORIN, CPE qui avait terminé son service mais n'a pas appelé la cadre de garde
- Les portes coupe-feu asservies, des dortoirs, ne se sont pas déverrouillées car l'alarme a été volontairement, pour ce 1^{er} exercice de l'année, déclenchée à partir d'un bris de glace (*par contre, elles se seraient déverrouillées si l'alarme avait été déclenchée par détecteur*).

④ **Rappel annuel de quelques règles de conduite.**

Le surveillant adulte responsable d'un dortoir doit (outre celui du dortoir 11 qui doit appeler le cadre de garde)

1. faire évacuer les élèves dès le début de l'alerte en évitant les bousculades
2. quitter le dortoir le dernier
3. avant de sortir :
 - faire le tour de toutes les chambres pour vérifier qu'aucun n'élève n'y est resté.
 - fermer les fenêtres.
 - éteindre les lumières.
 - fermer la porte du dortoir (mais pas à clé).
 - emporter le cahier de dortoir et un crayon.
4. Aider, avec le groupe, les personnes à mobilité réduite à emprunter les escaliers
5. se rendre avec son groupe sur, respectivement :
 - le parking situé à l'arrière de l'établissement (réservé aux personnels logés, agents et assistants d'éducation) pour les dortoirs 61 et 62.
 - le parking situé à l'arrière des salles de technologie (réservé aux enseignants) pour le dortoir 11.
 - chercher un itinéraire dégagé si celui prévu est envahi par la fumée, ou rester dans un local fermé en attendant l'arrivée des pompiers (15mn) et calfeutrer au maximum les arrivées d'air.
6. faire se grouper les élèves en rang par deux, face à lui afin de faciliter le comptage.
7. faire l'appel à l'arrivée du groupe sur le lieu de rassemblement.
8. signaler les absences éventuelles (au personnel d'encadrement présent et aux pompiers) afin que ceux-ci puissent prévenir les secouristes et orienter d'éventuelles recherches.
9. maintenir les élèves rangés et leur demander de rester calmes jusqu'à la fin de l'alerte annoncée par le personnel d'encadrement présent.

⑤ **Points à améliorer ou corriger :**

- Rappeler à ERYMA d'appeler le cadre de garde.
- Rappeler au surveillant du dortoir 11 d'emmener ses élèves le long du mur du parking.
- Demander aux élèves du dortoir 61 d'être plus rapides et de fermer les fenêtres.

⑥ **Conclusion :**

Je remercie tous les participants à cet exercice, qui permet d'acquérir de bons réflexes.
Un autre exercice sera réalisé dans l'année, sans que les surveillants ne soient prévenus.
Je vous demande à tous de rappeler aux élèves l'importance de cet exercice pour leur sécurité.

