

Le 1^{er} exercice d'évacuation rapide des locaux a eu lieu le **mardi 24 septembre 2019**.
heure de début : **9h35** heure de fin: 9h50

① **L'évacuation des bâtiments s'est faite en 4mn30s:**

- les alarmes ont été déclenchées
- l'exercice s'est déroulé sans aucun incident.
- les professeurs ont effectué le pointage à partir de la fiche d'appel en leur possession
- le tableau de contrôle post-évacuation a été rempli
- la centrale SSI a été remise en état de veille par M. Maia

② **Observations faites par les acteurs :**

- **Sonnerie foyer non audible**
- **Signal peu audible en salle UPE2A-AP**
- **Quelques salles où les consignes n'ont pas été respectées (fenêtres ouvertes ou/et lumière allumée ou/et VP allumée ou/et portes verrouillées)**
- **Sur le plateau sportif, il manque le panneau CDI**
- **Sur le plateau sportif, il manque les panneaux 102-121-122 (mais le lieu de regroupement après évacuation pour ces 2 salles est à vérifier car l'itinéraire indiqué par le plan d'évacuation est beaucoup trop long avec obligation de traverser les deux cours intérieures, puis le hall de la vie scolaire. Ces classes étaient les dernières à arriver au lieu de rassemblement)**

③ **Rappel de quelques règles de sécurité :**

l'adulte responsable d'un groupe ou d'une classe doit

1. **Rappeler** rapidement aux élèves **le chemin d'évacuation** et le **point de rassemblement** à rejoindre.
2. **Compter** rapidement ses **élèves** et **les faire sortir** en évitant les bousculades (rappel : **pour ouvrir les portes coupe-feu**, qui se sont fermées au déclenchement de l'alarme, **il faut les pousser** et non les tirer ; elles se rabattent ensuite.)
3. avant de sortir :
 - **fermer les fenêtres**, pour éviter les appels d'air.
 - **éteindre les lumières (et les vidéoprojecteurs si possible)**
 - **fermer la porte de la salle**, pour éviter les appels d'air, **mais en aucun cas à clé** pour permettre l'entrée ultérieure des pompiers
 - **emporter impérativement une liste de classe à jour et un crayon.**
4. **se rendre avec son groupe au point de rassemblement prévu**, rapidement, mais dans le calme.
(chercher un itinéraire dégagé si celui prévu est envahi par la fumée, ou rester dans un local fermé en attendant l'arrivée des pompiers (15mn) et calfeutrer au maximum les arrivées d'air.)
5. **faire se grouper les élèves en rang par deux**, face à lui afin de faciliter le comptage.
6. **faire l'appel à l'arrivée du groupe** sur le plateau.
7. **remettre la fiche d'appel** au personnel de direction ou CPE présent(e).
8. **signaler immédiatement les élèves qui étaient présents au cours et manquent** (au principal ou principal-adjoint ou à la CPE ou aux pompiers) afin que ceux-ci puissent prévenir les secouristes et orienter d'éventuelles recherches.
9. **maintenir les élèves rangés** et leur demander de rester calmes jusqu'à la fin de l'alerte **annoncée par un membre de l'équipe de direction.**

④ **Points à améliorer ou corriger :**

- **Tous ceux signalés au §2.**
L'itinéraire d'évacuation et le lieu de rassemblement des salles 102-121-122 en particulier devra être vérifié par un membre de la commission de sécurité.
- **Le marquage au niveau du point de rassemblement du plateau sportif est à améliorer .**

⑤ **Conclusion :**

Je remercie tous les participants à cet exercice, qui permet d'acquérir de bons réflexes.

Deux autres exercices seront réalisés dans l'année, sans que personne ne soit prévenu.

Je demande à tous, de rappeler aux élèves l'importance de cet exercice pour leur sécurité.

Le Principal
Rémy Pluyaut

