

## A ne lire aux élèves qu'à 9h

### ① OBJECTIF DE L'EXERCICE

Apprendre aux élèves et aux personnels la **conduite à adopter en cas d'intrusion d'une personne extérieure** susceptible de commettre un attentat ou de s'en prendre physiquement aux occupants des bâtiments. Les consignes ci-dessous sont imposées et nationales.

Ici, c'est la situation **N°2, CONFINEMENT**, qui va être simulée.

### ② RAPPEL DES INFORMATIONS CONTENUES DANS LE PPMS

(Plan Particulier de Mise En Sureté, distribué à tous les personnels avant l'exercice du 16-12-2015)

#### ► Au déclenchement des faits ou d'une alerte

- Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer la conduite à tenir : **évacuation ou confinement** ;
- ~~se mettre si possible en contact avec les personnes ressources de l'établissement ;~~
- ~~appeler dans la mesure du possible les services de police ou de gendarmerie : décliner sa qualité, décrire la situation le plus précisément possible (nombre d'individus, localisation, type d'armes) ;~~
- **rester calme pour ne pas communiquer son stress.**

#### ► Choix n°1 : l'évacuation

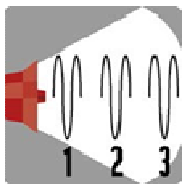
- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche ;
- demander un silence absolu ;
- suivre les directives des services de secours et des forces d'intervention ;
- signaler la localisation des victimes éventuelles ;
- signaler l'emplacement du point de rassemblement.

#### ► Choix n°2 : le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate (**rester dans sa salle ou rejoindre une salle qui ferme à clef**)
- **verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...)** ;
- **faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;**
- **leur demander de s'allonger ;**
- **éteindre les lumières ;**
- **demandeur un silence absolu ;**
- **faire mettre et mettre en silencieux tous les téléphones portables.**
- ~~une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;~~
- ~~rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;~~
- attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.

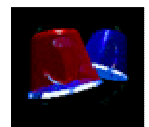
### ③ DECLENCHEMENT.

Le **déclenchement** aura lieu **vers 9h15**.



Contrairement au PPMS pour tempête, glissement de terrain, accident industriel, dont le signal de déclenchement est normalisé et composé de 3 cycles d'alerte (son montant et descendant) qui durent chacun 1 minute 41 secondes, séparés par un silence de 5 secondes, le signal d'alerte intrusion n'est pas officiellement défini.

A Caillié, nous avons choisi une **SIRENE DE POLICE AMERICAINE DE 30S** pour la distinguer du signal PPMS et des alertes incendie.



### ③ FIN D'EXERCICE.

L'exercice durera **20mn**, le temps nécessaire pour que nous puissions faire le tour des bâtiments et vérifier qu'il n'y a ni bruit, ni lumière et que personne ne se déplace hormis les observateurs que nous avons désignés pour effectuer ces vérifications. **La fin d'exercice sera signalée par la même sirène.**

**MERCI DE REMPLIR LA FEUILLE DE COMPTE-RENDU A L'ISSUE DE L'EXERCICE  
ET DE LA REMETTRE AU SECRETARIAT LE JOUR MEME**

**MERCI DE REMPLIR CETTE FEUILLE DE COMPTE-RENDU A L'ISSUE DE L'EXERCICE ET DE LA REMETTRE AU SECRETARIAT LE JOUR MEME** pour que le compte-rendu de l'exercice puisse être rédigé très rapidement.

EXERCICE ALERTE ATTENTAT INTRUSION du : ..... HEURE: .....

PROFESSEUR: ..... DISCIPLINE: .....

1. EN PRÉSENCE DE QUELS ÉLÈVES VOUS TROUVIEZ VOUS AU MOMENT DE L'ALERTE ATTENTAT ?

UNE CLASSE ENTIÈRE  LAQUELLE : ..... UN GROUPE  LEQUEL : .....

2. DANS QUELLE SALLE VOUS TROUVIEZ VOUS AU MOMENT DE L'ALERTE ATTENTAT ? .....

3. AVEZ-VOUS ENTENDU NETTEMENT LA SONNERIE D'ALARME INTRUSION? OUI  NON

4. L'AVEZ VOUS BIEN DISTINGUÉE DES AUTRES SONNERIES D'ALERTE (PPMS, ALARME INCENDIE) ?

.....  
.....

5. AVEZ-VOUS RENCONTRÉ UNE GÊNE POUR VERROUILLER LES ISSUES OU/ET LES BARRICADER ? OUI  NON

SI OUI, LAQUELLE ? .....

.....

6. AVEZ-VOUS RENCONTRÉ UNE GÊNE POUR COUPER LES ECLAIRAGES ? OUI  NON

SI OUI, LAQUELLE ? .....

.....

7. AUTRES OBSERVATIONS ÉVENTUELLES

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ÉLÈVES QUI ÉTAIENT POINTÉS ABSENTS LORS DU COURS DURANT LEQUEL A EU LIEU L'ALERTE ATTENTAT ?

.....  
.....  
.....  
.....

SIGNATURE

**MERCI DE REMPLIR LA FEUILLE DE COMPTE-RENDU A L'ISSUE DE L'EXERCICE  
ET DE LA REMETTRE AU SECRETARIAT LE JOUR MEME**