

Le 1^{er} exercice d'évacuation rapide des locaux a eu lieu le **mardi 27 septembre 2016**.
heure de début : **9h45** heure de fin:10h00

① **L'évacuation des bâtiments s'est faite en 4mn :**

- les alarmes ont été déclenchées
- l'exercice s'est déroulé sans aucun incident.
- les professeurs ont effectué le pointage à partir de la fiche d'appel en leur possession

② **Observations faites par les acteurs :**

Un seul retour de professeur sans remarques particulières

③ **Rappel de quelques règles de sécurité :**

l'adulte responsable d'un groupe ou d'une classe doit

1. **faire évacuer les élèves dès le début de l'alerte** en évitant les bousculades (rappel : **pour ouvrir les portes coupe-feu**, qui se sont fermées au déclenchement de l'alarme, **il faut les pousser** et non les tirer ; elles se rabattent ensuite.)
2. avant de sortir :
 - **fermer les fenêtres**, pour éviter les appels d'air.
 - **éteindre les lumières (et les vidéoprojecteurs si possible)**
 - **fermer la porte de la salle**, pour éviter les appels d'air, **mais en aucun cas à clé** pour permettre l'entrée ultérieure des pompiers
 - **emporter si possible une liste de classe à jour et un crayon** (sinon, une liste à jour sera distribuée par la direction ou les CPE sur le lieu de rassemblement).
3. **se rendre avec son groupe dans la « cour du haut » (plateau EPS)**, rapidement, mais dans le calme.
4. **faire se grouper les élèves en rang par deux**, face à lui afin de faciliter le comptage.
5. **faire l'appel à l'arrivée du groupe** sur le plateau.
6. **remettre la fiche d'appel** au personnel de direction présent.
7. **signaler immédiatement les élèves qui étaient présents au cours et manquent** (au principal ou principal-adjoint ou à la CPE ou aux pompiers) afin que ceux-ci puissent prévenir les secouristes et orienter d'éventuelles recherches.
8. **maintenir les élèves rangés** et leur demander de rester calmes **jusqu'à la fin de l'alerte annoncée par un membre de l'équipe de direction.**

④ **Points à améliorer ou corriger :**

Pas de retours particuliers.

⑤ **Conclusion :**

Je remercie tous les participants à cet exercice, qui permet d'acquérir de bons réflexes.

Deux autres exercices seront réalisés dans l'année, sans que personne ne soit prévenu.

Je demande à tous, de rappeler aux élèves l'importance de cet exercice pour leur sécurité.

Le Principal
Rémy Pluyaut

