

RAPPELS : - dotation standard : 26h/classe + supplémentaire : 3h/ classe (normalement 2h45 seulement étaient prévues en 2016) pour financer l'EC LCA, les groupes à effectifs réduits, la seconde LV2 (Allemand) et les interventions conjointes en AP ou EPI.
- l'AP s'appuie sur la discipline. - les EPI sont une façon de traiter une partie du programme, chaque élève devra avoir abordé au moins 6 de ces 8 thématiques sur le cycle 4, il faut une programmation sur 3 ans pour anticiper cette obligation.

SYNTHESE du 18-11	proposition reçue après réunion du 18-11	BASE DE CALCUL 26 classes	3h obligatoires		4h obligatoires entre AP (1 ou 2) et EPI (3 ou 2)		Commentaire	Prélèvement sur dotation supplémentaire
			6ème	5ème	4ème	3ème		
	Oui avant réunion	EPS	4 dont 0,5h AP (cycle piscine = 1 enseignant en plus)	3	3 dont 1h EPI	3	EPI : Corps, santé, bien-être et sécurité Tenir compte de la spécificité des installations qui réduit de presque 50% Les horaires de cours effectifs. Les SVT font gagner des élèves hors secteur, donc des classes	1
	Non (mais voir CR Français)	Arts plastiques	1	1 dont 0,5h EPI avec lettres	1	1	EPI : Langues et Cultures de l'Antiquité pour permettre EC LCA 3 ans	2
	Oui	Éducation musicale	1	1 Annuel donc 1h	1 dont 0,5h EPI avec HG	1	EPI : Culture et Créations Artistiques	3
	Oui	Lettres	4,5 dont 1h AP (dédoublé)	4,5 dont 0,5h EPI avec arts plastiques	4,5 dont 0,5h AP	4	EPI : Langues et Cultures de l'Antiquité pour permettre EC LCA 3 ans	2
	Oui	HGEMC	3	3 dont 1h AP (dédoublé)	3 dont 0,5h EPI avec Ed Mus puis technologie	3,5 dont 0,5h AP (dédoublé)	EPI : Culture et Créations Artistiques PUIS EPI : Sciences technologie et société	3 4
Horaires Disciplinaires comportant soit de l'AP soit de l'EPI	Oui	Langue vivante 1	4 dont 0,5h AP (dédoublé)	3 dont 0,5h AP	3	3 dont 0,5h AP et dont 0,5h EPI	EPI : Langues et cultures étrangères (suj « les migrations »)	5
	Oui	Langue vivante 2		2,5 dont 0,5h AP	2,5 dont 0,5h AP	2,5 dont 0,5h EPI	EPI : Langues et cultures étrangères (thème « les migrations »)	5
soit de l'AP + de l'EPI soit pas d'Ens Comp	Oui, mail post réunion	Mathématiques	4,5 dont 1h AP (dédoublé)	3,5	3,5 dont 1h EPI	3,5 dont 0,5h AP	EPI : Corps, santé, bien-être et sécurité	1
	Oui	SVT	1,50	1,5 dont 0,5h EPI avec Physique chimie	1,5	1,5 dont 0,5h AP	EPI : Transition écologique et développement durable	6
	Oui	Physique-chimie	1,00	1,5 dont 0,5h EPI avec SVT	1,5 dont 0,5h AP	1,5 dont 0,5h EPI	EPI : Transition écologique et développement durable avec SVT en 5ème & avec technologie en 3ème	6
	Oui	Technologie	1,50	1,5	1,5 dont 0,5h EPI	1,5 dont 0,5h EPI	EPI : Sciences, Technologie et Société Et EPI : Transition écologique et développement durable	4 6
		TOTAL	26	26	26	26		
	Enseignements complémentaires	AP EPI (2 mini par an ⇒ 6 mini sur 3 ans)	3h	2h	1h	2h		
	Enseignement De complément	EC LCA		1	2	6	⇒ 9h	

Il manque 1 thématique (celles-prises sont entourées de rouge) :

le thème « Monde économique et professionnel » est conseillé pour couvrir le « parcours avenir », qui sinon, devra être traité en plus en cours par chaque discipline : le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel prend l'appellation « parcours Avenir ». Il doit permettre à chaque élève de comprendre le monde économique et professionnel, de connaître la diversité des métiers et des formations, de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. Pendant la scolarité obligatoire, les connaissances et compétences acquises par les élèves dans le cadre de ce parcours sont prises en compte pour la validation de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce « parcours avenir » entre en vigueur à la rentrée 2015.



PARCOURS Avenir
Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel

ÉLÈVES DE LA 6^e À LA TERMINALE

PARTENAIRES ACTIONS OBJECTIFS

MEILLEURE INSERTION PROFESSIONNELLE